**Формирование экологической культуры у педагогов ДОУ**

Л.В. Сычёва,

заместитель заведующего

МБДОУ «Детский сад №56»

Экологическая культура – уже не новый термин и не новая проблема, которая остро встала с возникновением антропогенной опасности. На сегодняшний день, как бы горько это не звучало, проблема повышения экологического культурного уровня связана с безопасностью нашей дальнейшей жизни.

Экологическая культура состоит из отношений. А если есть отношения, значит, существуют и правила поведения, которые мы должны соблюдать. Основное правило жизни состоит в том, что человек через свое отношение к природе характеризует и свое отношение к самому себе, обществу в целом.

Тема экологической культуры закреплена в федеральных государственных образовательных стандартах. А вместе с ней и ряд новых требований:

- принятие экологических ценностей, сформированность экологического сознания;

- сформированность здорового и безопасного образа жизни;

- сформированность экологического мышления;

- умения анализировать различные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- умения делать выводы и на их основе прогнозировать возможные сценарии развития тех или иных процессов;

- умения проектировать социально-экологические и образовательные проекты и активно участвовать в них;

- социальная активность в деле охраны окружающей среды и устойчивого развития общества (опыт участия в социально-значимых акциях);

- умения критического мышления, толерантных отношений, работы в команде и т.д.

Задача экологической культуры звучит так – поднять на новый уровень отношения природы и человека, ввести знание об этих отношениях в систему ценностей культуры.

Для того чтобы воспитывать детей, обучать родителей, мы сами должны быть компетентны в вопросах экологической культуры. Поэтому важно больше уделять внимания на экологическую культуру педагогов. Здесь важным аспектом является профессиональная подготовка по данному направлению.

Мне выпала возможность работать в Летней Экологической Школе в июне 2012 года в поселке Б. Голоустное. Организаторы мероприятия, люди, занимающиеся глобальными экологическими проблемами, член-корреспондент РАО А.Н. Захлебный и доктор биологических наук Е.Н. Дзятковская, помогли нам осознать всю актуальность данной проблемы. Дело в том, что сейчас каждый человек должен обеспечить устойчивое развитие своего региона. А это можно сделать только тогда, когда каждый из нас будет просчитывать свои действия, думая, прежде всего, о здоровье и окружающей природе, причем со всех сторон (экономической, медицинской, образовательной и т.д.). Они призывали нас, педагогов, пересмотреть в первую очередь взгляды на свое здоровье и экологическое образование в целом.

Также мы узнали, что показателями высокой экологической культуры педагогов являются: экологическая грамотность, экологический стиль мышления, экологическое сознание, экологический стиль поведения, экологическая ответственность, знание правил экологической безопасности, экологическое взаимодействие, экологическое просвещение, экологическое партнерство, а качествами современного педагога – гуманность, доброта, любовь, дружелюбность, сопереживание, терпение, уступчивость, отзывчивость, бережливость, сочувствие, понимание, сердечность, теплота, забота, эмоциональность, скромность, тактичность.

Как руководитель городского методического объединения инструкторов по физической культуре, стала заниматься экологическим просвещением. Первое, что сделала, это провела городское методическое объединение для педагогов, чтобы донести информацию о работе ЛЭШ. Заседание прошло в форме «круглого стола». Подводя итоги, мы сделали вывод о том, что должны быть сами компетентны в вопросах экологической культуры. Материалы работы ГМО были отправлены на федеральный конкурс «Элита российского образования», за что отмечена Дипломом II степени.

Следующим шагом были: консультация «Как научиться сознательно относиться к собственному здоровью», мастер-класс «Гимнастика между делом» с целью закрепления у педагогов умения и желания заботиться о своем здоровье, деловая игра «Что мы знаем о здоровье?», тренинг «От здорового педагога к здоровому ребенку» и т.д. Во время учебы во ВСГАО для студентов педагогического института провела практико-ориентированные занятия, где также были затронуты вопросы по данной проблеме. За это отмечена благодарностью, имею положительные отзывы от студентов. В итоге пришла к выводу, что только системная работа в сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса позволяет добиться эффективных результатов.

По итогам работы стало выступление на V Областной научно-практической конференции «Экологическое образование, экологическая культура для устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения: опыт, проблемы, перспективы» в рамках XI областного образовательного форума «Образование Прибайкалья - 2015».

Но проблема была и будет актуальной до тех пор, пока экологическая грамотность будет являться необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Экологическое образование в настоящее время признаётся образованием для устойчивого развития, которое отвечает потребностям ныне живущих людей, не лишая будущие поколения возможности удовлетворять эти потребности.

Уважаемые педагоги! Хочется обратиться к Вам словами А.Н. Захлебного: «Занимайтесь экологическим просвещением и внедряйте теоретические знания в практическую деятельность. Пропагандируйте экологические знания. Совершенствуйте экологическое сознание. Формируйте устойчивую мотивацию на сохранение, укрепление и восстановление здоровья, ведение здорового образа жизни».

А от себя добавлю: воспитывая себя и детей, не забывайте, что формирование экологической культуры будет эффективнее, если Вы будете сами любить родной край, родной детский сад, родную культуру, родную речь, свою семью, все человечество, чтить семейные традиции, и прививать это все своим детям.

Для информации. Летняя Экологическая Школа работает каждый год. Принимайте активное участие в работе ЛЭШ, улыбайтесь, любите себя, будьте здоровыми и компетентными в вопросах экологической культуры.