**НОД с презентацией в средней группе «Этот день Победы»**

**Цель:** Обогащение у детей знаний о главном празднике нашей страны – Дне Победы.

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о празднике День победы.

• Продолжать учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.

• Продолжать развивать восприятие родной речи.

• Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

• Продолжать приобщать детей к русской праздничной культуре.

• Воспитывать чувство сопричастности к жизни нашей страны.

• Воспитывать уважение к взрослым людям.

**Предварительная работа:** Чтение военных произведений, посещение выставки, проведение конкурса детских рисунков.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация, картотека загадок.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал и садятся на стулья. На доске отображается **первый слайд** презентации «Этот День Победы… ». Звучит музыка на песню «Одинокая бродит гармонь».

В: Ребята, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

В: Дети, а какому празднику посвящены эти стихотворения?

В: Верно, празднику – Дню Победы. Победы над немецкими захватчиками нашей Родины. Это была долгая война, которая длилась 4 года. А началось всё с объявления войны **(второй слайд).** Посмотрите, сколько людей собралось, чтобы услышать сообщение. Давайте и мы его послушаем (включить запись).

После этого сообщения весь народ поднялся на защиту нашей страны **(третий слайд)**. Солдаты строились в колонны и маршировали ровным строем, а чтобы поднять свой боевой дух, они пели песни. Послушайте внимательно (включить запись).

Солдаты шли не только пешком **(четвертый и пятый слайд**) у них ещё была военная техника.

Ребята, а что это?

В: Правильно. Солдатская жизнь была сложной **(шестой слайд).** Еду им готовили в специальной печи. Посмотрите, как она выглядит. Называется она полевая кухня.

**(седьмой слайд)** Обратите внимание на эту фотографию, это полевая почта. Здесь солдаты связываются с командиром и сообщают ему важную информацию.

**(восьмой слайд).** На войне солдаты были ранены, и медсестры помогали им тут же на поле сражения, а потом их переносили на носилках к докторам

**(девятый слайд)**,а в перерывах между боями, солдаты смотрели кино, создавали военные оркестры. Давайте послушаем, какие они пели песни, (включить запись).

Так же солдаты писали письма своим близким (**десятый слайд**). Посмотрите на них внимательно, какие они?

В: Эти письма старые, они пожелтели от времени.

**(одиннадцатый слайд)** На защиту Родины встали не только взрослые, но и дети. Эти дети – герои. Посмотрите, это мальчик Вася, он помогал нашим солдатам и получил награду от командира.

**(двенадцатый слайд)** Фашисты захватывали людей, среди которых были и дети. Они держали их за колючей проволокой и каждому ребенку на руке писали номер **(тринадцатый слайд**), а на заводах люди работали, они собирали оружие.

За время войны были разрушены дома, музеи, театры, библиотеки **(четырнадцатый - пятнадцатый слайды).**

И вот наступила долгожданная победа! На этой фотографии **(шестнадцатый слайд,** включить запись) наши бойцы устанавливают флаг нашей Родины на главном здании в Германии.

После войны все торопились домой **(семнадцатый слайд**) их там ждали родные.

**(восемнадцатый слайд**) На Красной Площади провели парад победителей с музыкой. Запись «День Победы» Посмотрите, сколько наград у этих солдат).

**(девятнадцатый слайд)** Всех военных встречали с цветами и внимательно слушали их рассказы

До сих пор мы идем на парад и несем цветы нашим ветеранам, в знак уважения и благодарности за мир во всем мире. На этой фотографии мы видим праздничный салют в 1945 году **(двадцатый слайд).**

Дети читают стихотворения.

-Мы с вами посмотрели, как маршируют солдаты на параде, а давайте и мы с вами промаршируем? Становитесь в круг и повернитесь друг за другом.

На параде:

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, левой –раз -

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки -

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки -

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим -

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки, поднимаем -

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились. Мы на месте покружились и остановились.

Снова выстроились в ряд, словно вышли на парад,

Раз-два, раз-два,

заниматься нам пора.

Дети проходят на места.

В: Ребята, давайте поиграем в загадки – добавлялки?

Только слушайте внимательно:

• Какая страна вам, ребята, родней? Я верю, сердца ваши отданы ей, и знаю, кого ни спроси я - Ответит он гордо – (Россия)

• Наш ученый, с другом Васей, плавал дома на матрасе, ловко обогнул диван Вася – храбрый (капитан)

• Был столяр на дне рожденья у Володи в воскресенье. Папа Вовке автомат подарил, чтоб рос (солдат)

• Саша гордо самолет на веревочке везет, он готовится к полетам, значит вырастит (пилотом)

• Все солдаты ходят строем. Ордена раздал героям и обратно в бой послал Рома – храбрый (генерал)

• «Груз возить давно привык», - говорит нам (грузовик)

• Подготовлен самолет. Он отправится в (полет)

В: Молодцы, ребята. А сейчас мы поиграем еще в одну игру «Самолеты»

Проводится игра.

В: Ребята, мы сегодня поговорили о Великом празднике - Дне Победы, о людях, которые воевали, защищая свою страну.