Утверждено

приказом № 7 от 01. 02.2012 г.

заведующим МБДОУ

«Детский сад № 56»

Сибиряковой И.В.

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии учителя- логопеда**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детского сада комбинированного вида № 56»**

 **с родителями детей, имеющих нарушения речи.**

**1. Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде­ния «Детского сада комбинированного вида №56» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым поло­жением о дошкольном образовательном учреждении, на основании Типового положения «Об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педа­гогической и медико-социальной помощи».

* 1. Настоящее Положение регулирует отношения учителя-логопеда и родителей де­тей, имеющих речевые нарушения.
	2. В МБДОУ «Детский сад №56» детям гарантируется охрана жизни и укрепление физического и психиче­ского здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в ре­чевом развитии.

**2. Обязанности.**

* 1. Учитель-логопед обязан:
* своевременно выявлять нарушения речи воспитанников;
* определять уровень и структуру дефекта;
* проводить курс коррекции речевых недостатков;
* осуществлять индивидуальный подход к ребенку, учитывая особенности его развития;
* способствовать всестороннему развитию речи;
* оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.
	1. Родители (законные представители) обязаны:
* соблюдать Устав МБДОУ «Детский сад № 56»;
* систематически выполнять задания учителя-логопеда;
* контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
* обеспечивать детей необходимыми канцелярскими и прочими пособиями;
* обеспечивать ежедневное посещение ребенком ДОУ , исключение по болезни и отпуска.

**3. Права.**

* 1. Учитель-логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.
	2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель-логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и мате­риалов, методов оценки знаний воспитанников.
	3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материа­лами обследования речи детей, характером коррекционных методов их обучения, посещать подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

**4. Организация работы с родителями**

* 1. Эффективными формами работы с родителями являются:
* беседы;
* родительские собрания;
* консультации родителей;
* открытые занятия;
* Дни открытых дверей;
* анкетирование;
* оформление стендов и информационных папок;
* выставки педагогической литературы;
* семинары;
* семинары-практикумы;
* концерты для родителей силами воспитанников группы и др.

4.2. Основная задача учителя-логопеда при организации работы с родителями —помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.

4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого-медико-педагогических мероприятий:

- оказывать помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;

- принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;

- организовать наблюдение за ребенком, определять усвоение им новых знаний и умений.

* 1. Планируются проведение родительских собраний не мене один раз в квартал:

1-е родительское собрание (конец сентября):

* Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы;
* Организация жизни и занятий детей в условиях специальной группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т.д.).

2-е родительское собрание (по итогам первого полугодия - январь):

* Динамика коррекционно-развивающего процесса;
* Достижения ребенка в сравнении с его прежними результатами;
* Задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

3-е родительское собрание (по итогам учебного года - май):

* Итоги коррекционной работы за год обучения;
* Анализ повторного обследования детей;
* Рекомендации для каждого ребенка.

 4-е родительское собрание посвящено оздоровительной работе летом.

4.5. На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и образования детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.6. Родители могут посещать открытые занятия педагогов.

4.7. Оформляются стенды для родителей, материал в которых обновляется систематически, не реже 1 раза в месяц. На стенде помещается информация типа:

* материалы по формированию звукопроизношения у детей;
* материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;
* советы родителям по воспитанию детей в норме и при патологии;
* советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;
* игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;
* текущая информация для родителей.