Рассмотрено

На Педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2016 г.

**Результаты**

**самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 56»**

**по состоянию**

**на 01.08.2016 г.**

г. Зима-2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. Информационная справка.

II. Аналитическая часть.

1. По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДОУ.

2. Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач.

3. По составу воспитанников.

4. По организации образовательного процесса в МБДОУ.

5. Анализ уровня заболеваемости за 2015-2016 уч. год.

6. Административно – хозяйственная работа.

III. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

1. Образовательная деятельность.

2. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.

3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.

4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

5. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.

6. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников.

7. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

8. Общая численность педагогических работников.

9. Численность/удельный вес численности педагогических работников по уровню образования.

10. Численность/удельный вес численности педагогических работников по уровню квалификационной категории.

11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по педагогическому стажу работы.

12. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.

13. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

14. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.

15. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

16. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.

17. Наличие в образовательной организации педагогических работников.

18. Инфраструктура.

**Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Тип, статус учреждения:** дошкольная образовательная организация, бюджетное учреждение..

**Режим работы** организации согласован с Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»

Учредитель: Администрация Зиминского муниципального образования

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665390

г. Зима, ул. М. Горького 67

Введен в эксплуатацию в 1957 году.

Заведующий: Сибирякова Инга Викторовна,

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Сычёва Людмила Васильевна

Списочный состав в течение 2015- 2016 уч. года составлял- 157 ребенка дошкольного возраста с 12-часовым пребыванием , функционировало 5 возрастных групп: 2 младшая общеразвивающей направленности– 1 группа, средняя группа общеразвивающей направленности - 1 группа, старшая группа компенсирующей направленности – 2 группы и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности. Для детей не посещающих ДОУ функционировало 2 группы кратковременного пребывания с 2-х часовым пребыванием, 1 группа для детей с 2 до 3 лет, 1 группа по подготовке к школе для детей от 5 до 7 лет списочный состав составлял 36 детей дошкольного возраста.

В 2015-2016 учебном году цель деятельности ДОУ - совершенствование содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень эффективности работы по созданию условий для социально коммуникативного развития детей с учетом индивидуально – дифференцированного подхода к ребенку;

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих активизации роли родителей как субъектов образовательного процесса.

Методическая тема - совершенствовать содержание образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**1.По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего педагогических работников** | **По уровню образования** | | | | | |
| **Высшее** | | **Обучаются в ВУЗ** | | **Среднее профессиональное** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2015-2016  уч. год | Начало года- 13  (два  совместителя) | 4 | 30,75 | 3 | 23 | 10 | 69 |
| Конец года- 16  (четыре совместителя) | 7 | 41 |  | 0 | 10 | 59 |

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменение, увеличивается процент педагогов с высшим образованием на 0,5 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагогических**  **работников** | **По педагогическому стажу** | | | | | | | | |
| **3-10 лет** | | **10-20 лет** | | **20-25 лет** | | **Свыше 25 лет** | |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** |  | **%** |
| 2015-2016 | Начало года -15  (два  совместителя) | 4 | 30,7 | 6 | 7,9 | 3 | 18 | 2 |  | 30,75 |
| Конец года-17  (четыре совместителя) | 7 | 41 | 3 | 18 | 4 | 23.5 | 3 |  | 18 |

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменения состава работников. Увеличивается процент педагогов свыше 10 лет на 10,85 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагогических**  **работников** | **По уровню квалификации** | | | | | | | |
| **Не имеют категорию** | | **СЗД** | | **Первая категория** | | **Высшая категория** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2015-2016 | Начало года -13  (два совместителя) | 5 | 38,5% | 0 | 0% | 9 | 69% | 1 | 7,7 |
| Конец года-17  (четыре совместителя) | 4 | 24% | 5 | 29 | 7 | 41 | 1 | 6 |

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменение, увеличивается процент педагогов с соответствием занимаемой должности на 25 %, 25 % педагогов не имеют квалификационной категории, это категория молодых педагогов, с которыми ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации, в следующем году 1 педагог планируют пройти аттестацию на первую категорию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **По уровню образования** | | | **По педагогическому стажу** | | | | **По уровню квалификации** | | | |
| **Высшее** | **Обучаются в ВУЗ** | **Среднее профессиональное** | **3-10 лет** | **10-20 лет** | **20-25 лет** | **Свыше 25 лет** | **Не имеют категорию** | **СЗД** | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| 2014-2015 | 21,5 | 35,8 | 28,5 | 42,8 | 7,3 | 14,2 | 35,7 | 35,7 | 14,2 | 50 | - |
| 2015-2016 | 31,25 | 18,75 | 50 | 43,75 | 18,75 | 18,75 | 18,75 | 25 | 25 | 43,75 | 6,25 |

Сравнивая результаты, за два учебных года прослеживаются изменения: по уровню образования - увеличивается процент педагогов с высшим образованием на 9,75;увеличился процент педагогов со средним профессиональным образованием на 21,5 по педагогическому стажу –увеличивается процент педагогов свыше 25 лет на 12,7 %; по уровню квалификации – увеличивается процент педагогов с высшей категорией на 6,25 %.

Прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов ДОУ, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории у 64,2 % педагогов, это говорит об оптимальном показателе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число педагогов,**  **прошедшие курсы повышения** | **Тема курсовой подготовки** | **Объём** | **Место**  **проведения курсов** |
| 4 | «Формирование ведущей игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 72 | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Факультет дополнительного образования педагогического института |
| 4 | «Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 72 | Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие» |
| 1 | «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 72 | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Факультет дополнительного образования педагогического института |
| 1 | «Актуальные вопросы логопедического сопровождения детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» | 72 | Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие» |
| 1 | Переподготовка «Менеджмент в образовании» | 520 | ИРО Иркутской области |
| 1 | Переподготовка «Основы педагогической деятельности в ДОУ» | 250 | ИРО Иркутской области |
| 1 | Переподготовка «Дошкольное образование» | 250 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |

В течение учебного года повысили свою квалификацию 75 % педагогов.

**Участие МБДОУ в городских методических мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма представления**  **Тема** | **Ф.И.О. педагогов** |
| ГМО учителей-логопедов | Занятие по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе компенсирующей направленности «Зимующие птицы нашего города» | Глушак Н.А. |
| ГМО музыкальных руководителей | Подвижные игры в музыкальном развитии ребенка младшего и среднего возраста | Кустова Н.Ю. |
| Августовская конференция педагогических работников | Презентация, доклад «Театрализованная игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» | Сергеева Е.И. |
| НПК по краеведению | Презентация, доклад  «Воспитатель-это не профессия, а призвание!» | Бухарина Т.В.  Пекина О.В. |
| XI городской форум «Образование Зимы – 2016» | Презентация, доклад  «Игра, как средство организации образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | Кустова Н.Ю. |
| Межмуниципальный Фестиваль «Сегодня мы строим завтра» в рамках работы экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи». | Презентация, доклад  «Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников» | Анищенко О.В. |
| Межмуниципальный Фестиваль «Сегодня мы строим завтра» в рамках работы экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи». | Презентация, доклад  «Игровая деятельность как эффективный метод работы с детьми по профессиональному самоопределению» | Сергеева Е.И. |

Участие в городских методических мероприятиях в течение года приняли 50 % педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **Курсовая подготовка** | **Участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня** |
| 2014-2015 | 50% | 64,2% |
| 2015-2016 | 82 % | 92% |

Сравнивая результаты за два учебных года, прослеживаются изменения: по курсовой подготовке – увеличивается процент педагогов прошедших курсовую подготовку на 32 %; по количеству участия в городских методических мероприятиях – увеличивается процент педагогов на 27.8 %.

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

Наряду с достижениями, руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе:

•    Недостаточная творческая активность большинства педагогов, в представлении передового опыта работы.

•    Эмоциональное выгорание педагогов.

**2. Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач**

Для повышения профессионального уровня и в рамках решения годовых задач используются различные формы методической службы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры НОД, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование). В течение 2015-2016 учебного года в соответствии с планом работы прошли:

* 4 педсовета:

1. Установочный

- Анализ работы летне-оздоровительной компании

- Утверждение годового плана и изменения в образовательной программе ОО

- Итоги подготовки к новому учебному году, распределение специальной организованной деятельности с детьми по подгруппам

- Определение тематики и этапов работы по самообразованию

- Обсуждение расстановки кадров по группам

1. Тематический «Социально – коммуникативное развитие дошкольников через включение в систему социальных отношений»

- итоги конкурса «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие детей»

1. Тематический «Взаимодействие педагогов и родителей по социально – коммуникативному развитию детей» - деловая игра
2. Итоговый

- О выполнении годовых задач

- Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей

-Утверждение плана на летне-оздоровительный период

- Обсуждение проекта годового плана на 2016-2017 учебный год

* педчасы:

- Консультация «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии ФГОС дошкольного образования» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)

- Круглый стол «Новые требования к условиям и организации образовательного процесса в ОО» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)

- Консультация «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» (воспитатель Сергеева Е.И.)

- Консультация «Формы организации трудовой деятельности дошкольников» (воспитатели Кустова Н.Ю., Харисова И.Т.)

-Консультация «Формирование гендерной принадлежности в процессе игровой деятельности» (воспитатель Пекина О.В.)

- Консультация «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)

- Консультация «Компоненты патриотического воспитания»(воспитатели Бухарина Т.В., Загария И.А.)

- Консультация «Развитие общения детей с другом и взрослыми в процессе организации игровой деятельности» (педагог-психолог Константинова О.В)

- Семинар «Внедрение ФГОС в деятельность в ДОО» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)

- Консультация «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью» (учитель-логопед Иванова Л.А.)

- Консультация «Использование игровых технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников»(воспитатели Пекина О.В, Сергеева Е.И.)

- Консультация «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам социально – коммуникативного развития» (воспитатели Харисова И.Т., Филимонова М.В)

- Консультация «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников» (воспитатели Бухарина Т.В., Пекина О.В.)

- Отчеты по самообразованию педагогов (раз в три месяца)

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ в соответствии с годовым планом использовались разные виды контроля.

Тематический контроль по теме: «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях ДОУ»

Контроль показал, что при взаимодействии педагогов с детьми преобладающей является речевая активность самого педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности. В следующем учебном году планируем продолжить работу по данной теме.

В течение года проводился оперативный контроль:

* «Состояние предметно-пространственной среды в группах»;
* «Организация и проведение прогулки»;
* «Организация питания в группах и привитие культурно-гигиенических навыков»;
* «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»;
* «Планирование и организация работы с родителями».

Одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса - взаимоконтроль: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров»:

- Организация трудовой деятельности дошкольников;

- Организация изобразительной деятельности детей.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Итоговые данные показывают, что годовые задачи педагогами были выполнены.

**3. По составу воспитанников**

В течение 2015-2016 уч. года списочный состав воспитанников МБДОУ составлял 153 дошкольников в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благоприятные полные семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полные семьи | Многодетные семьи | Неполные | Опекунские |
| 113 | 26 | 23 | 2 |

Работа с родителями является основным звеном в деятельности МБДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности МБДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с детьми проводились следующие мероприятия с родителями:

- Анализ семей по социальным группам

- Заключение договоров с родителями

- День открытых дверей

- Консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников

Тематические выставки детского творчества организованные совместно с родителями:

- «Чудо-овощ»

- «Встречаем Пасху»

- «Моя дружная семейка»

- «День Победы»

- «Маленькие модницы»

- «Мама – солнышко мое»

- «Наш дом земля»

Родительские собрания:

- Групповые по планам групп (раз в квартал)

- Общие (два раза в год)

- Организационный

- «Что мы сумели сделать с вами за год»

- Заседание родительского комитета (три раза)

Проведённое анкетирование родителей показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы – 97 %

- количество ответов «не знаю»  - 1%

- количество ответов «нет» - 2 %

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

**4. По организации образовательного процесса в МБДОУ**

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Организация занятий строится на основе партнерских отношений, на принципе интеграции образовательных областей. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с до­школьниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В  группах компенсирующей направленности образовательный процесс строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет с ОНР.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием детского сада.

Занятия: фронтальные, индивидуальные. Логопеды допускают подгрупповые занятия с 2-я или 3-я детьми, с общими, но незначительными дефектами речи, которые можно корректировать в данной подгруппе. Индивидуальные занятия проводятся от 2-х до 3-х раз в зависимости от сложности дефекта.

Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся по графику индивидуальной работы с детьми ежедневно.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются логоцентры, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. В результате реализации адаптированной программы наблюдается положительная динамика речевого развития воспитанников. Из подготовительной группы компенсирующей направленности выпущено детей в школу с чистой речью 70,5 %, 29,5 % детей продолжат занятия с логопедом.

В 2015-2016 уч. году МБДОУ выпустило 31 выпускника. Все они успешно зачислены в общеобразовательную школу. По данным мониторинга готовности детей к школе 75 % детей имеют уровень выше среднего, 25 % средний уровень готовности.

Результаты анализа достижений по усвоению образовательной программы дошкольного воспитания воспитанников в процессе наблюдений свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. 54% воспитанников участвовали в конкурсах различного уровня.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми, которое построено на доброжелательном, личностно-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Отмечая достижения ребенка восхищающей оценкой, настраивают его на более высокие достижения.

**5. Анализ уровня заболеваемости за 2015-2016 уч. год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего пропущенных дней | Из них по болезни | Количество дней,  пропущенных одним ребёнком  по болезни |
| 11757 | 1081 | 7 дней |

В 2015-2016 учебном году возросла посещаемость детского сада, уменьшилось количество пропусков по болезни. Преобладают острые респираторно-вирусные инфекции. Одной из причин остается тесный контакт детей из-за большой наполняемости групп. В связи с этим наметили профилактический план работы по профилактике простудных заболеваний, путём использования ревит-терапии, фиточая и др.

**6. Административно – хозяйственная работа**

Хозяйственная деятельность в этом учебном году была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана и укрепление здоровья), а также оборудование и обеспечение условий воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Велась она в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ);

- контроль за организацией питания;

- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества, обеспечение содержания ДОУ);

- благоустройство территории.

Работа с коллективом детского сада велась через:

- проведение ряда производственных планерок по разнообразным темам;

- проведение планерок для младшего обслуживающего персонала МБДОУ;

- обсуждение текущих вопросов.

В течение учебного года были проведены мероприятия по улучшению безопасных условий труда и пребывания детей:

- частичная замена посуды;

- пополнение постельных принадлежностей;

- детской мебели;

- Игрушки и игровые пособия для детей;

- Канцтовары;

- Хозтовары.

На приведение зданий, помещений и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями было израсходовано 76 500 рублей.

На развитие предметно – пространственной среды было израсходовано 31 500 рублей.

В течение года в системе проводился контроль за организацией питания. Питание детей в МБДОУ рациональное, разнообразное, нарушений не выявлено.

В целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития МБДОУ.

**Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы:**

* продолжать развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО
* систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
* усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности,
* усиление контроля за проведением закаливающих мероприятий;
* создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
* продолжить работу по оказанию дополнительных услуг семьям не посещающим ДОУ.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод что, создаваемые условия и запланированные мероприятия, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 56»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01.08.2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 193 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 193 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 157 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (2 - 5 часов) | 36 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 178 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 157/82% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 36/19% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 36/ 19 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/41% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/41% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/59% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/53% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/65% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/6% |
| 1.8.2 | Первая | 6/35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 17/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/83% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17/193 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |

