

## Консультация для педагогов

### «Эффективные формы работы с родителями по вопросам социально-коммуникативного развития»

Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДООУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Во ФГОС ДО социальное развитие ребенка включено в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Задачи именно этой области невозможно реализовать без взаимодействия с родителями. Планируя ту или иную форму работы, мы, педагоги, всегда исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: \*оригинальность, \*востребованность, \*интерактивность. Выстраивая взаимодействие с родителями, мы используем как традиционные формы – это родительские собрания, консультации, беседы, так и разнообразные современные формы работы с родителями. Что же к ним можно отнести?

Информационно-аналитические:



ящик".

анкетирование; опрос; "почтовый

Наглядно-информационные формы. Уголок для родителей. В нем размещается полезная для родителей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей, материалы информационного характера: правила для объявления материалов, воспитания детей в



родителей, распорядок дня, различного характера; освещающие вопросы детском саду и семье.



Информационные листы. Они могут нести в себе следующую информацию: информацию о дополнительных занятиях с детьми;

- объявления о собраниях, событиях, экскурсиях;
- просьбы о помощи;
- благодарность добровольным помощникам и т.д.

Памятки, буклеты для родителей.

Папки–передвижки. Формируются по тематическому принципу.

Родительская газета оформляется самими родителями. В ней они отмечают интересные случаи из жизни семьи, делятся опытом воспитания по отдельным вопросам. Например, «Выходной день семьи», «Моя мама», «Мой



папа», «Я дома» и т.д.

Информационные стенды отражают наиболее важные события – праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, конкурсы, продукты коллективного детского творчества. При необходимости эти стенды легко превращаются в тематические: «Что такое безопасность?», «Еще раз о правах ребенка» и т.п.



Хочется поделиться такой формой, как акция. К примеру, в ходе акции «Чистая лопатка» родители получили возможность оказать помощь в оформлении зимних построек на участке.

Акция «Поможем птицам» родители вместе с детьми сделали кормушки из нестандартного материала.



К данным формам работы с родителями можно отнести и совместное создание предметно – развивающей среды; семейные и групповые альбомы «Наша дружная семейка», «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»; фотовыставки «Мой папа», «Мама,

любимый папа, я счастливая семья» и др.



Выставки рисунков, поделок.





К данной группе форм относятся и проведение педагогами совместных с родителями и детьми праздников и досугов.



Недели добрых дел. Дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДОУ - ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе. Такая форма позволяет налаживать атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между воспитателем и родителями.



«Дни открытых дверей». В этот день родители имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение; пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д.



Подводя итог всему выше сказанному, хотелось бы еще раз сказать о важности обучения воспитательному делу родителей, чтобы усилия, направленные ими на воспитание и формирование личностных качеств ребенка, не оказались бесполезными.

