

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №56».

**Конспект открытого мероприятия с детьми среднего
дошкольного возраста по организации образовательного
процесса в различных видах деятельности на тему:
« Спасатели сказочной планеты».**

Составила и провела воспитатель
II квалификационной категории
МБДОУ « Детский сад № 56»
Харисова Инга Тависовна.

г. Зима 2015 г.

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе различных видах деятельности.

Задачи:

1. Учить детей сооружать постройки из деталей конструктора по схемам и объединять общим замыслом.
2. Развивать у детей технические умения и навыки работы с деталями конструктора.
3. Закреплять представления о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, овале.
4. Воспитывать желание оказывать помощь, поощрять желание участвовать в совместном труде, доводить начатое дело до конца

Активизация словаря: спасатели, пластины.

Предварительная работа: поделки из бумаги «Цветы», «Бабочки».

Материал и оборудование: ковер-самолет; геометрические фигуры из картона; шкатулка; кепки, жилетки на каждого ребенка; голубой материал (речка); 4 подушки небольшого размера (камни); детали строительного материала: пластины зеленого, желтого, синего цветов разной длины и ширины; контейнеры с деталями конструктора; конверты, схемы на каждого ребенка; мультимедийная установка.

Ход занятия:

В. Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними, поздороваемся друг с другом.

- Доброе утро! – птицы запели
Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,
Солнце взошло и идёт по делам.

В. Ребята и в такое прекрасное утро я узнала, что на одной из сказочных планет случилась беда. Там побывал злой волшебник. Он заколдовал и зверей, и птиц, и деревья, и цветы. Им нужна наша помощь. Как мы можем им помочь? (Ответы детей.)

В. Ребята, а как называют тех людей, которые помогают всем, кому требуется помощь? (Ответы детей.)

В. Правильно, спасатели. А вы хотите быть спасателями?

Мы сегодня будем такой командой спасателей. А чтобы было видно, что мы спасатели нам надо надеть специальную форму (дети надевают жилетки и кепки.)

А на чем мы можем полететь на сказочную планету?

Дети: на ракете, самолете.

В. Ребята если это сказочная планета может быть нам отправится на каком ни будь сказочном транспорте?

Дети: на ковре – самолете.

В. Хорошо, отправимся на сказочную планету на ковре-самолете.

(Подходим к коврику)



В. Ребята, а ковер то испорчен. Посмотрите, злой волшебник испортил его, чтобы мы с вами не смогли полететь на сказочную планету. Смотрите здесь какое-то письмо (читаю «Ковер-самолет полетит только тогда, если вы правильно выполните задание, подпись злой волшебник»)

Ребята посмотрите внимательно, а на что похожи эти дыры на ковре? (ответы детей на геометрические фигуры).

Ребята, у нас ведь есть геометрические фигуры и, если мы правильно по форме подберем эти фигуры к дырам на ковре, значит мы сумеем починить наш ковер-самолет.

Ребята, вот смотрите, я беру геометрическую фигуру и прикладываю к нашему коврику (прикладываю неправильную геометрическую фигуру), а почему у меня не получается? (ответы детей).

Ребята будьте внимательны при выполнении задания, помните, от ваших правильных действий зависит полетим мы на ковре –самолете или нет.

(дети выполняют задание)

В. Молодцы ребята вы все правильно сделали, можно отправляться в путь (дети встают на ковер-самолет). Но прежде чем мы отправимся на сказочную планету, давайте освободим себя от грусти, обиды, боли. Ведь это всё будет мешать нам в пути. (включаю музыку)

Присядьте и представьте себя расписным кувшинчиком с ручками, из которого нужно вылить плохие поступки, чтобы наполнить его водой.

(Дети садятся на пятки, медленно наклоняются в правую, затем в левую сторону).

В. А сейчас найдите своё сердечко и послушайте, как оно стучит. Представьте, что это кусочек ласкового солнышка. Яркий и тёплый свет его разливается по всему телу, по рукам и ногам. Его столько, что оно уже не вмещается в нас. Давайте пошлём этой планете свет и тепло, может быть, она оживёт. Согласны? (Ответы детей.)

В. Сейчас каждый из вас отдаст частичку своего тепла и света. И всё это мы соберём вот в эту шкатулку и возьмём ее с собой, она нам еще пригодится.

– Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в сказочное путешествие:

Ножкой топнем,



В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: «Ах!» (звучит космическая музыка)

И окажемся в гостях.

В. Ребята, сейчас мы покинем наш ковер-самолет, но помните, что мы — команда. И что бы ни случилось, всегда придём друг другу на помощь. (Покидаем ковер-самолет.)

– Ой, что это? (Речка.)

– Как же нам перейти на тот берег? (Ответы детей.)

– Правильно, через речку нужно проложить мосты. Посмотрите внимательно какие детали из строительного материала можно использовать чтобы быстро построить мосты (пластины). (Дети прокладывают через речку мосты желтого, зеленого и синего цвета в соответствии с шириной речки.) Проверим, сможем ли мы по мостикам перейти через речку, правильно ли вы их проложили? Какого цвета мостик лежит посередине реки? Какой мостик самый короткий, а какой самый длинный? Какой самый широкий, а какой самый узкий? (Ответы детей.) Молодцы!

И опять преграда. На пути у нас камни. Смотрите, они не простые, если вы правильно отгадаете загадки про геометрические фигуры, то они станут легкими, и мы их уберем с дороги.

-Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людам я старинный друг.

Называют меня ... круг.

-Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

-Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестренки.

В ворота его не закатаешь, как мяч,

И он за тобою не пустится вскачь.

Фигура знакома для многих ребят.

Его вы узнали? Ведь это ... Квадрат.

-Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы ...(овал)

– Мы убрали все камни с дороги. Путь свободен.

Ребята мы с вами пришли на поляну, но посмотрите на ней ничего нет, а что может расти на поляне? (ответы детей)

В. А что это такое? (Достаю письмо.) Откроем его? (Да.)

«Вам ничего не удастся сделать!»

В. Ребята, как вы думаете, кто мог это написать? (Ответы детей.)

Ну что ж, надо приступать к решительным действиям. Мы оживим эту планету сами. Посадим деревья, заселим сказочных человечков.

Из чего все это можно сделать? (ответы детей: из бумаги, строительного материала, из деталей конструктора)

В. Ребята, а давайте посмотрим, что у нас здесь есть? (обращаю внимание на столы где в контейнерах находится конструктор).

Давайте мы сделаем наши постройки из деталей конструктора.

А вы хотите делать постройки из деталей конструктора?

Сейчас мы с вами разделимся на команды, одна команда будет делать деревья, другая команда будет делать сказочных человечков. (предлагаю детям взять каждому по конверту обозначенными кружками красного и зеленого цвета) предлагаю пройти к соответствующим столам промаркированными кружками).



Воспитатель: Посмотрите внимательно на свои схемы, что на них изображено, какие детали конструктора вы будете использовать при выполнении своих работ. Прежде чем приступить к работе мы с вами разомнем руки, пальцы.

Повторяем движения за словами:

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей.

Наши пальцы готовы к работе, можно приниматься за дело. (Дети по схемам выполняют задания. (звучит музыку)

Подхожу к каждому ребенку, интересуюсь, с чего начнет свою работу. Если у детей возникают затруднения, помогаю: даю советы, объясняю.

По окончанию работы предлагаю детям украсить поляну своими поделками, сделанными из конструктора, а также цветами и бабочками, которые были



сделаны ранее. затем полюбоваться красивой, сказочной поляной.

В. А сейчас, ребята, пришло время достать нашу шкатулочку и отдать жителям этой планеты всё тепло и свет, исходящий от наших сердец. (Открываю шкатулку. Звучит запись голосов птиц, журчание речки, на экране появляется изображение солнца)

В. Ребята, посмотрите, как ярко засияло солнце, слышите пение птиц? Всё оживо!
Звучит

Ну, вот мы с вами и помогли жителям этой волшебной планеты. А теперь нам пора отправляться в обратный путь.

В. Произнесем волшебные слова.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем:

«Пока!»

В садик нам всем возвращаться пора.

Закрываем глаза (звучит космическая музыка)

Ребята вот мы с вами и в детском саду.

– А где мы с вами побывали?

- Чем мы сегодня занимались?

– Что вам показалось трудным?

Почему?

– Ребята, вам понравилось быть спасателями?

В. Как приятно делать, что - то доброе и полезное для кого - то. Ребята вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями быстро и слаженно, а почему, как вы думаете? (ответы детей)

В. Вы работали как одна команда.

А пока отдохните, посмотрите в порядке ли наш ковер-самолет, а я провожу гостей, и мы с вами поиграем.

