

Комитет по образованию администрации  
Зиминского городского муниципального образования

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 56»  
Сибиряковой И.В.  
№ 27/1  
от «17» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2017 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»

Председатель комиссии:  /И.В. Сибирякова/

Члены комиссии:

 /Л.В. Сычёва/

 /И.А. Борецкая/

 /Л.А. Иванова/

 /О.В. Анищенко/

 /Т.В. Бухарина/

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56»  
« 20 » февраля 20 18 г., протокол заседания № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	Стр. 4
I. Информационная справка.	Стр. 5
II. Аналитическая часть.	Стр. 5
Списочный состав детей.	Стр. 5
Режим работы ДООУ.	Стр. 5
Система управления.	Стр. 5
Социально-культурное окружение.	Стр. 6
Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДООУ.	Стр. 6
Уровень образования.	Стр. 6
Педагогический стаж.	Стр. 6
Уровень квалификации.	Стр. 7
Возраст педагогов.	Стр. 7
Курсовая подготовка педагогов.	Стр. 7
Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач.	Стр. 7
Организация образовательного процесса в ДООУ.	Стр. 8
Участие педагогов в методических и конкурсных мероприятиях.	Стр. 8
Участие воспитанников в конкурсном движении.	Стр. 8
Работа по патриотическому воспитанию дошкольников.	Стр. 8
Индивидуальная работа с воспитанниками.	Стр. 9
Охрана и укрепление здоровья.	Стр. 9
Анализ уровня заболеваемости.	Стр. 9
Методическое обеспечение.	Стр. 9
Контроль.	Стр. 10
Работа с семьями воспитанников.	Стр. 10
Административно – хозяйственная работа.	Стр. 11
Материально-техническое обеспечение.	Стр. 11
Проблемные вопросы.	Стр. 11
В перспективе планируется.	Стр. 12
Общий вывод.	Стр. 12
III. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 56», подлежащие самообследованию.	Стр. 12
Показатели деятельности структурного подразделения МБДОУ «Детский сад № 56», подлежащие самообследованию.	Стр. 14

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования дошкольной образовательной организацией проводится ежегодно в соответствии с целью: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56», подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324.

Для процедуры самообследования был выпущен приказ «О создании комиссии по проведению процедуры самообследования» от 27.12.2017 г. № 72, на основании которого была создана комиссия в количестве 6 человек:

- заведующего,
- заместителя заведующего по воспитательной и методической работе,
- заведующего хозяйством,
- учителя-логопеда,
- педагога-психолога,
- воспитателя.

Сроки проведения: с 09.01.2018 г по 15.04.2018 г.

По результатам самообследования был составлен аналитический отчет, включающий введение, информационную справку, аналитическую часть, таблица показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащих самообследованию.

## **I. Информационная справка**

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56».

**Учредитель:** Администрация Зиминского муниципального образования.

**Юридический адрес:** РФ, 665390, Иркутская область, г. Зима, ул. М. Горького, 67.

**Наличие филиалов:** Учреждение имеет структурное подразделение, не являющееся филиалом и(или) обособленным подразделением по адресу: г.Зима, ул. Гершевича, 10.

**Фактические адреса:** РФ, 665390, Иркутская область, г. Зима, ул. М. Горького, 67.

РФ, 665390, Иркутская область, г. Зима, ул. Гершевича, 10.

**Введение в эксплуатацию:** 1957 год, 2017 г.

**Телефон:** 8 (39554) 7-21-81, 3-11-83, 3-11-85.

**E-mail:** zimamdou56@yandex.ru

**Адрес сайта:** <http://mbdou56zima.ru/>

**Заведующий:** Сибирякова Инга Викторовна.

**Заместитель заведующего по ВМР (ул. М. Горького, 67):** Сычёва Людмила Васильевна.

**Заместитель заведующего по ВМР (ул. Гершевича, 10):** Усова Ирина Александровна.  
Заместитель заведующего по ХР - Володина М.В.

**Основная цель деятельности** – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

**Социально-культурное окружение**

**г. Зима, ул. М. Горького, 67**

Детский сад расположен на западной стороне города, вблизи станции Зима ВСЖД. Рядом находится железнодорожный мост (виадук), железнодорожный вокзал, автомойка, финансовое управление Зиминского районного муниципального образования, Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел РФ «Зиминский», продуктовый магазин «Лига», автобусная остановка «Полиция», салон красоты «Персона», магазин детских товаров «Каприз», магазин товаров для дома «Аура», магазин автозапчастей, МБОУ СОШ № 10, Комитет по образованию администрации ЗГМО, Комитет по образованию Зиминского района, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района, торговый центр «Центральный», детская поликлиника, автовокзал.

**г. Зима, ул. Гершевича, 10**

Детский сад расположен на западной стороне города в частном секторе. В 200 метрах от него – автобусная остановка, торговый центр «Ока», магазин «ТехноМир», отдел телефонной связи, магазин смешанных товаров, аптека, филиал Азиатско-Тихоокеанского банка «Зиминский», супермаркет «Радуга

## **II. Аналитическая часть**

### **II.1. Система управления**

Управление осуществлялось согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ». Структура управления содержит управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего и детско-родительского.

Административное управление выполняет вышестоящий орган в лице учредителя – Администрации Зиминского городского муниципального образования, функции учредителя выполняет Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования.

Управление строится по принципу единоначалия и самоуправления: непосредственное управление осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 56»

путем распределения обязанностей между заместителями по направлениям – организации образовательного процесса и методической работы, и организации хозяйственной работы,

Общественное управление и самоуправление осуществляют: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Структура сайта МБДОУ «Детский сад № 56» соответствует требованиям законодательства, отражает полноту и достоверность представленной на нем информации, которая обновляется систематически.

В течение 2017 года контролирующими органами Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора проводились плановые мероприятия. По итогам проверок были выданы предписания. Все выявленные нарушения и замечания устранены в сроки, установленные органами контроля.

Также в мае 2017 года в целях лицензирования структурного подразделения были проведены контрольные мероприятия Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. В результате было установлено соответствие объекта лицензионным требованиям, внесены изменения в приложение к лицензии с указанием второго адреса на право ведения образовательной деятельности.

## **II.2. Организация образовательного процесса.**

Прием воспитанников в учреждение осуществляется в соответствии с порядком комплектования Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательных программ дошкольного образования г. Зима от 05.05.2016 г. На основании данного документа разработан Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений от 10.05.2016 г.

### **Режим работы ДОУ:**

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день, для всех возрастных групп, с 7.00 до 19.00. Выходные: праздничные и выходные дни.

### **Списочный состав детей**

Списочный состав детей по адресу: г. Зима, ул. М. Горького, 67:

– 144 ребенка дошкольного возраста. Функционирует 5 возрастных групп.

№	Возраст воспитанников групп	Направленность	Количество воспитанников
1	первая младшая для детей от 2-х до 3-х лет	общеразвивающая	26
2	вторая младшая для детей от 3-х до 4-х лет	общеразвивающая	27
3	средняя для детей от 4-х до 5-ти лет	общеразвивающая	30
4	старшая для детей от 5 до 6 лет	комбинированная	31
5	подготовительная к школе для детей от 6 до 8 лет	комбинированная	30

По адресу: г. Зима, ул. Гершевича, 10: списочный состав – 254 воспитанника. Функционирует 10 возрастных групп:

Возраст воспитанников групп	Направленность	Количество групп	Количество воспитанников
первая младшая для детей от 2-х до 3-х лет	общеразвивающая	2	50

вторая младшая для детей от 3-х до 4-х лет	общеразвивающая	3	81
средняя для детей от 4-х до 5-ти лет	общеразвивающая	2	45
старшая для детей от 5 до 6 лет	комбинированная	2	50
подготовительная к школе для детей от 6 до 8 лет	комбинированная	1	28

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56», на принципе комплексно-тематического построения образовательного процесса. В группах комбинированной направленности реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР III уровня) 5-7 лет.

#### **Система ВСОК.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОК) – деятельность по информационному обеспечению управления, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательных услуг, его ресурсного обеспечения и его результатов. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы мониторинга состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Предметом ВСОК являются:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования (требования к кадровому материально-техническому медико-социальному учебно-материальному информационно-методическому психолого-педагогическому финансовому обеспечению);
- качество организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования (профессиональное мастерство педагогов, организация образовательного процесса, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата освоения образовательной программы дошкольного образования (усвоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Педагогический состав состоит из 42 педагогов. Из них 5 совместителей: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя.

### Уровень образования

Количество педагогов	Среднее профессиональное (педагогическое)	Высшее	Обучаются	
			ВУЗ	СУЗ
42	Кол-во (чел / %)	Кол-во (чел / %)	Кол-во (чел / %)	Кол-во (чел / %)
	22 / 52,4%	15 / 35,7%	2 / 4,8%	3 / 7,1%

Вывод: из 42 педагогических работников – 15 человек с высшим педагогическим образованием, 22 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 4 педагога, не имея педагогического образования, являются студентами, 2 из них обучаются в высшем учебном заведении и 3 – в Иркутском региональном колледже педагогического образования. Данные показывают о заинтересованности педагогов в профессиональной деятельности и перспективах своего профессионального роста.

### Педагогический стаж (чел.)

Количество педагогов	3-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
42 чел.	14	3	4	5

Вывод: стаж педагогической работы составляет: от 3 до 10 лет – 33,3% (14 человек, из которых 8 педагогов (19%) относятся к категории «Молодой специалист»), от 10 до 20 лет – 7,1% (3 человека), от 20 до 25 лет – 9,5% (4 человека), свыше 25 лет – 11,9% (5 человек).

### Уровень квалификации

Всего	Не имеют кв. категории	СЗД	I кв. категория	Высшая кв. категория
	Кол-во (чел / %)	Кол-во (чел / %)	Кол-во (чел / %)	Кол-во (чел / %)
42	28 / 66,6%	2 / 4,8%	10 / 23,8%	2 / 4,8%

Вывод: не имеют квалификационной категории 66,7% педагогов, с СЗД – 4,8%, первую и высшую имеют соответственно 23,8% и 4,8% педагогов.

Низкий процент квалификации педагогов объясняется тем, что из 26 педагогов структурного подразделения 14 человек имеют стаж работы менее 5 лет, 5 педагогов относятся к категории «Молодой специалист».

### Возраст педагогов

Возраст педагогов составляет от 22 до 56 лет. По возрастному цензу педагогического состава по адресу: г. Зима, ул. Горького 67 преобладает средний возраст от 30 до 48 лет, который составляет 63%. По адресу: г. Зима, ул. Гершевича, 10 преобладает молодой возраст педагогов с 21 до 30 лет, составляющий 48 %.

### Курсовая подготовка педагогов

В 2017 году 11 педагогов (69%) повысили квалификацию, были слушателями на региональных НПК и обучающих семинарах. Также, 1 заместитель заведующего по ВМР прошел профессиональную переподготовку по менеджменту в образовании.

Вывод: все педагоги (100%) повысили квалификацию или прошли профессиональную переподготовку.

### Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач



Целью методической работы в прошедшем 2016-2017 учебном году было формирование у дошкольников предпосылок экологической культуры в процессе игровой деятельности. Для достижения поставленной цели были проведены педагогические мероприятия (педагогические советы, педагогические часы, методический фестиваль, заседания «Школы молодого педагога», открытые показы непосредственно-образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, тематические праздники и развлечения, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др.) согласно годовому плану работы дошкольного учреждения, в которых приняли участие 100% педагогов.

В течение всего года проводилась работа по внедрению профессиональных стандартов. Был разработан план, который включил в себя следующие направления:

1. Изучение нормативных документов.
2. Самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов.
3. Издание приказов «О введении в образовательной организации профессиональных стандартов с 1 января 2017 года».
4. Проверка работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов.
5. Обеспечение непрерывного образования педагогических работников (подготовка план-графика дополнительного профессионального обучения (повышение квалификации/ профессиональной переподготовки); внутреннее обучение; повышение квалификации/профессиональная переподготовка.

Вопрос о профстандарте, его применении рассматривался на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Заместителем заведующего по ВМР был проведен аудит по обеспечению готовности педагогических и иных работников к выполнению новых трудовых функций.

В заключение этого вопроса можно сделать вывод: продолжать работу по изучению профессиональных стандартов, а также реализацию Дорожной карты по внедрению профстандартов. Заместителю заведующего по ВМР разработать для педагогов материалы (тесты или проблемные ситуации, и т.д.), предложить им самостоятельно составить «свой» профессиональный стандарт, проработать вопрос об отличиях и сходствах ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, осуществлять постоянный контроль в этом направлении.

### **Организация образовательного процесса**

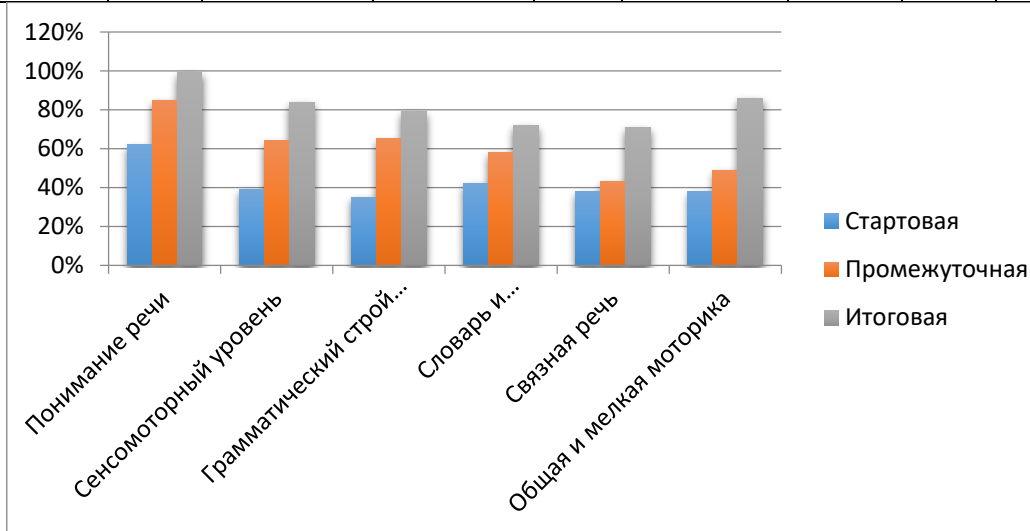
Особенностями организации образовательного процесса являются:

- инклюзия образовательного процесса, С 01.09.2017 г. группы компенсирующей направленности были переведены в статус групп комбинированной направленности, где группах комбинированной направленности находятся воспитанники с нормой развития и воспитанники с ОВЗ;
- активное использование традиций семейного воспитания;
- активное привлечение родителей к участию в образовательном процессе (проведение занятий, праздников, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и др.),
- выпускной бал в первой младшей группе,
- активное участие воспитанников в конкурсном движении.

К концу 2016-2017 учебного года группы комбинированной направленности посещало 42 ребенка с нарушениями речи. Из них выпущено в школу с чистой речью 34 ребенка, что составляет 81%, со значительными улучшениями – 8 детей (19%).

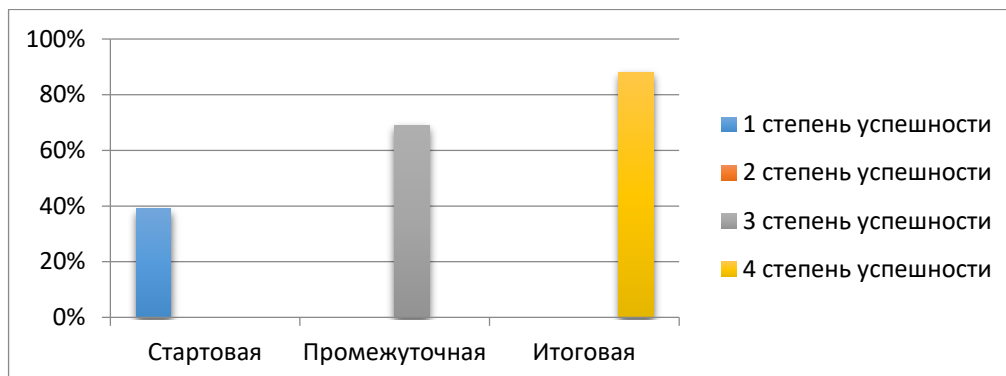
### **Показатели успешности выполнения речевых проб**

Название проб	Стартовая			Промежуточная			Итоговая		
	Баллы	%	Степень успешности	Баллы	%	Степень успешности	Баллы	%	Степень успешности
Понимание речи	183	63%	2	201	85	3	685	99	4
Сенсомоторный уровень	188	39%	1	293	64	2	738	84	4
Грамматический строй речи	124	35%	1	216	65	3	632	79	4
Словарь и словообразование	215	42%	1	360	58	3	520	72	3
Связная речь	65	38%	1	85	43	2	472	71	3
Общая и мелкая моторика	160	38%	1	260	49	2	428	86	4



**Степень успешности на подготовительную группу комбинированной направленности 2017 год по сравнению с 2016 г.**

Стартовая			Промежуточная			Итоговая		
Баллы	%	Степень успешности	Баллы	%	Степень успешности	Баллы	%	Степень успешности
958,7	39%	1	1538,79	69%	3	3069	87%	4



Прослеживается динамика роста речевых умений и навыков, увеличились количество детей показавших 4 степень успешности.

Выводы:

Сравнительный анализ диагностического обследования показал рост в сформированности речевых умений и навыков. Положительная динамика в речевом развитии обусловлена тем, что коррекционная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и структуры дефекта каждого ребенка, что позволило добиться положительного результата.

Система в работе с детьми, тесная взаимосвязь в работе с родителями и педагогами также повлияли на положительный результат.

Кроме положительных результатов есть и трудности. Исходя из анализа данных исследования устной речи, можно сделать вывод, что у детей еще недостаточно сформированы пространственно – временные представления и произвольное внимание, не развит самоконтроль в области речевых умений.

Таким образом, в содержании логопедической помощи детям с трудностями в усвоении навыков речи на следующий учебный год, необходимо включать в работу по коррекции и развитию всех видов внимания, памяти: использовать большее количество упражнений на овладение навыками лексико – грамматического анализа, фонематического анализа и синтеза; работу по уточнению словарного запаса, как путем накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, так и за счет развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования. Продолжить работу с родителями по объединению усилий и поиску новых форм работы для достижения положительных результатов в коррекционной работе.

Количество выпускников – 61 ребенок. По данным мониторинга готовности детей к школе 93,4% детей имеют уровень выше среднего, 6,6% выпускников имеют проблемы в развитии.

#### **Участие педагогов в методических и конкурсных мероприятиях**

В методических мероприятиях различного уровня приняли участие 100% педагогов. В педагогических мероприятиях муниципального уровня приняли участие 88% педагогов, регионального – 69%.

Конкурсное движение охватило 100% педагогов. На муниципальном уровне педагогический коллектив дошкольного учреждения стал победителем в конкурсе «Лучшая методическая разработка», 1 педагог стал призером (III место) в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена-2017». На региональном – 1 педагог был участником конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2017». В дистанционных конкурсах участвовали 57% педагогов.

#### **Участие воспитанников в конкурсном движении**

В конкурсах различного уровня участвовало 80% детей с 3 до 7 лет. Из них победителей и лауреатов – 42%. Самыми активными детьми по участию в конкурсах стали воспитанники старшего возраста. В подготовке детей к конкурсным мероприятиям стоит отметить активность, как педагогов, так и родителей.

#### **Работа по патриотическому воспитанию дошкольников**

С целью патриотического воспитания дошкольников в дошкольном учреждении ежегодно составляется перспективный план, который включает в себя мероприятия, проводимые со всеми участниками образовательного процесса. Согласно плану проводятся праздники, развлечения, концерты, беседы, акции, спортивные мероприятия, участие в конкурсах рисунков, стихов, песен на патриотическую тему и др. В 2017 году воспитатель учреждения Аверьянова Н.В. стала победителем муниципального конкурса на присуждение премии мэра по организации патриотического воспитания молодого поколения.

### **Индивидуальная работа с воспитанниками**

Система организации индивидуальной работы с воспитанниками осуществляется планомерно, отражается в календарных планах, с детьми работают узкие специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители), заполняются индивидуальные образовательные маршруты (шаблон ИОМ размещен на сайте ДОУ). Работает психолого-медико-педагогический консилиум, по результатам которого ведется отбор детей в группы комбинированной направленности. Дети получают медицинскую помощь, психологическую, социальную. Функционируют оборудованные кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

### **Охрана и укрепление здоровья**

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников: систематически проводятся закаливающие, профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы по формированию навыков ведения здорового образа жизни и др. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале и на свежем воздухе. Имеются игровые площадки, спортивные площадки с оборудованием для физического развития воспитанников и др.

Организовано рациональное сбалансированное пятиразовое питание по двадцатидневному меню. В рацион входят разнообразные блюда: мясные, рыбные, овощные, фруктовые. Соблюдается питьевой режим.

Пищеблок оборудован современным технологическим кухонным оборудованием, где работают квалифицированные сотрудники.

Для сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется тесная взаимосвязь всех сотрудников дошкольного учреждения – педагогов, узких специалистов, медицинской сестры и других.

### **Анализ уровня заболеваемости**

года	Всего пропущенных дней	Из них по болезни	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни
2016	11757	1081	7
2017	18398	690	1.7

В 2017 году по сравнению с 2016 годом уменьшилось количество пропусков по болезни и количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, но фактически пропущенных дней стало больше на 6641 день. Причина в том, что многие родители не систематически водят своих детей в детский сад, многие имеют семейные финансовые затруднения и экономят семейный бюджет. В настоящее время принято управленческое решение об усилении контроля за посещаемостью воспитанников, проводятся профилактические беседы с родителями, консультирования о необходимости систематического посещения детского сада, выданы уведомления о явке в детский сад для объяснения причин длительного не посещения.

По заболеваниям преобладали ОРВИ, инфекции верхних дыхательных путей. В связи с этим по их профилактике запланирована, в первую очередь, работа с родителями (проведение в домашних условиях закаливающих мероприятий, применение фиточая, употребление фитонцидов и др.) и оздоровительная работа в ДОУ.

### **Методическое обеспечение**

В ДОУ функционирует методический кабинет, в котором имеются методическая литература и пособия для педагогической работы педагогов. Вся литература расположена по образовательным областям, что обеспечивает быструю доступность. Ведется журнал

по ее учету. Ежегодно осуществляется подписка на методические журналы. Методическая литература систематически обновляется и дополняется.

### **Контроль**

В ДОУ систематически проводятся разные виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. За 2017 год были проведены:

- 1 тематический контроль по организации экологической работы в ДОУ;
- 7 оперативных контролей: по состоянию РППС в группах, организации и проведении прогулок, планированию физкультурно-оздоровительной работы с детьми в течение дня, работы с родителями, подготовке воспитателей к занятиям, проведению работы по ПДД и ОБЖ, календарному планированию;
- предупредительный контроль по соблюдению режима дня, организации жизни ребенка в ДОУ и проведению утренней гимнастики и гимнастики пробуждения;
- взаимоконтроль по организации двигательной деятельности дошкольников и организации изобразительной деятельности детей.

По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, контролировалось исполнение рекомендаций.

Вывод: система контроля в ДОУ обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на гуманизацию отношений в коллективе: взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах взаимодействия друг с другом и семьями воспитанников.

### **Работа с семьями воспитанников**

Полные	Многодетные	Неполные	Опекунские
317	97	60	3

Всего семей: 377.

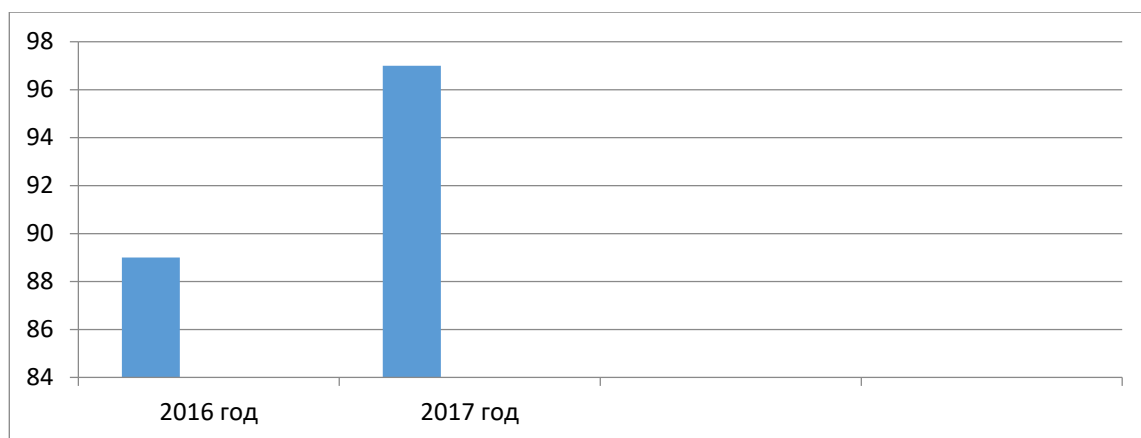
Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благоприятные полные семьи. Из них по социальному статусу: 84% – полные семьи, 26% семей относятся к категории многодетных. Неполных семей из всей численности – 16%, опекунские составляют 0,9 %.

Работа с родителями является основным звеном в деятельности ДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности ДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с детьми, проводились следующие мероприятия:

- изучение семей по социальным группам,
- заключение договоров с родителями,
- День открытых дверей,
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников,
- тематические выставки детского творчества, организованные совместно с родителями,
- родительские собрания (групповые – раз в квартал, общие – два раза в год),
- заседания родительского комитета (три раза в год),
- анкетирование.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, качественный уровень образования. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные

праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальными темами для обсуждения, выбранными родителями, являются: коррекционная логопедическая и психологическая работа, подготовка детей к школе. По данным анкетирования выявлено, что родители (97%) удовлетворены качеством образовательной работы ДОУ. Данные увеличились на 10 % по сравнению с 2016 годом.



### **Административно – хозяйственная работа**

Кадровый состав обслуживающего и вспомогательного персонала укомплектован на 100%. На данный момент он состоит из 57 человек.

Хозяйственная деятельность направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана жизни и укрепление здоровья), а также условий для качественной и эффективной образовательной работы педагогического коллектива.

Хозяйственная работа велась в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ): в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт управления пожарной части, имеется тревожная кнопка, ведётся пропускной режим в учреждение, распределены обязанности по организации работы по соблюдению противопожарного, антитеррористического режимов, соблюдения санитарного режима.
- контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинской сестрой, специалистами группы питания Комитета по образованию администрации ЗГМО, в 2017 г. проведены контрольные мероприятия со стороны родительского комитета. Организовано пяти-разовое питание ( завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), В ежедневный рацион включены овощные, фруктовые, мясные или рыбные блюда. По результатам анализа работы по организации питания в 2017 г. было выявлено, что перспективное 20-ти дневное меню соответствует санитарным требованиям ( экспертное заключение «Центра гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» от 16.10.2017 г. № 3951).
- материально-техническое обеспечение (в течение 2017 г. были приобретены за счет субвенции игрушки на сумму 78 000 рублей, за счёт добровольных пожертвований был приобретен ноутбук, пылесос, принтер; финансирование из местного бюджета обеспечило оплату коммунальных услуг, содержания здания в полном объеме ).
- благоустройство территории.( систематически в зависимости от сезонных изменений ведётся работа по благоустройству территории: летом - по озеленению, зимой – по строительству снежных фигур. Однако стоит острая проблема по ремонту покрытия дорожек и проездов к зданию и игровым участкам по зданию по ул. Горького, 67.)

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих

вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду:

- была произведена частичная замена посуды,
- приобретены комплекты постельных принадлежностей,
- в групповых комнатах частично реконструирована детская мебель (в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС,
- в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей.

В течение всего года по мере необходимости приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

В целом, материально-хозяйственная деятельность направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

### **Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,7 м<sup>2</sup>. Функционируют кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальные залы, физкультурный зал, кабинеты заведующего и методические кабинеты, пищеблоки, групповые и туалетные комнаты, медицинские, процедурные кабинеты, изоляторы. Имеются 10 компьютеров, 2 ноутбука, подключена сеть Интернет. В 2017 г. за счет средств субвенций и средств бюджета были приобретены игрушки, игровое уличное оборудование, за счёт народных инициатив заменены оконные блоки в спальне, групповой комнате и приемной, приобретено и установлено уличное спортивное оборудование. В целом, анализ материально-технического обеспечения позволяет сделать вывод: в ДОУ созданы соответствующие условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс с детьми.

### **Проблемные вопросы**

В связи с тем, что здание 1957 г. существуют проблемы в материально-техническом обеспечении детского сада, расположенного на ул. Горького, 67:

- отсутствуют кабинеты физкультурного зала, педагога-психолога, делопроизводителя;
- некачественное покрытие асфальтовых дорожек на территории детского сада;
- требуется реконструкция спортивной площадки.
- требуется ремонт крыши здания;
- требуется частичный ремонт полового покрытия.

### **В перспективе планируется:**

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- усилить работу по взаимодействию воспитателей и узких специалистов с родителями, а также педагога-психолога с педагогическим коллективом;
- продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родителями воспитанников.

### **Общий вывод**

Анализируя работу дошкольного учреждения, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения.

**Показатели**

деятельности МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 56», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	144 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 (день)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/43,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/43,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/56,3%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/56,2%
1.8.1	Высшая	2 человека/22,2%
1.8.2	Первая	7 человек/77,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели**  
**деятельности структурного подразделения МБДОУ «Детский сад № 56»,**  
**подлежащего самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	1 человек/%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28.5 человека/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	72 человека/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	60 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	48 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	100 человек/%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 56»



И.В. Сибирякова