Рассмотрено

На Педагогическом совете

№ 1 от 31.08.2017 г.

**Результаты**

**самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 56»**

**по состоянию**

**на 01.09.2017 г.**

г. Зима

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Информационная справка. | Стр. 3 |
| II. Аналитическая часть. | Стр. 3 |
| Списочный состав детей. | Стр. 3 |
| Режим работы ДОУ. | Стр. 3 |
| Управление. | Стр. 3 |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ. | Стр. 4 |
| Курсовая подготовка педагогов. | Стр. 5 |
| Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач. | Стр. 5 |
| Участие педагогов в методических мероприятиях. | Стр. 7 |
| Участие педагогов в конкурсном движении. | Стр. 11 |
| Участие воспитанников в конкурсном движении. | Стр. 12 |
| Контроль. | Стр. 13 |
| Работа с педагогическими кадрами по внедрению профессиональных стандартов. | Стр. 16 |
| Работа с семьями воспитанников. | Стр. 16 |
| Организация образовательного процесса в ДОУ. | Стр. 17 |
| Анализ уровня заболеваемости за 2016-2017 уч. год. | Стр. 17 |
| Административно – хозяйственная работа. | Стр. 17 |
| Проблемные вопросы. | Стр. 18 |
| В перспективе планируется. | Стр. 18 |
| Общий вывод. | Стр. 18 |
| III. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию:  1. Образовательная деятельность.  2. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.  3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.  4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.  5. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.  6. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников.  7. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.  8. Общая численность педагогических работников.  9. Численность/удельный вес численности педагогических работников по уровню образования.  10. Численность/удельный вес численности педагогических работников по уровню квалификационной категории.  11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по педагогическому стажу работы.  12. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.  13. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.  14. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.  15. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.  16. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.  17. Наличие в образовательной организации педагогических работников.  18. Инфраструктура. | Стр. 19 |

1. **Информационная справка**

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56».

**Учредитель:** Администрация Зиминского муниципального образования.

**Юридический адрес:** РФ, 665390, Иркутская область, г. Зима, ул. М. Горького, 67.

**Введение в эксплуатацию:** 1957 год.

**Телефон:** 8 (39554) 7-21-81.

**E-mail**: zimamdou56@yandex.ru.

**Адрес сайта**: <http://mbdou56zima.ru/>

**Заведующий:** Сибирякова Инга Викторовна.

**Заместитель заведующего по ВМР:** Сычёва Людмила Васильевна.

**II. Аналитическая часть**

**Списочный состав детей**

Списочный состав детей на начало 2016-2017 учебного года составлял 153 ребенка дошкольного возраста. С января 2017 года он пополнился до 163 детей. Это связано с ликвидацией МБДОУ «Детский сад № 7». Функционировало 5 возрастных групп. Из них: одна группа – вторая младшая общеразвивающей направленности, одна группа – средняя общеразвивающей направленности, одна группа – старшая компенсирующей направленности и две подготовительных к школе группы компенсирующей направленности.

**Режим работы ДОУ**

Режим работы:12-часовой для всех возрастных групп, с 7.00 до 19.00. ДОУ работало по линейной структуре управления, направленной на создание условий, соответствующих ФГОС ДО, для реализации образовательного процесса, развитие кадровых ресурсов и повышение качества образования.

**Управление**

Управление осуществлялось согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ», по принципу единоначалия: заведующего ДОУ и самоуправления – Родительского комитета, Педагогического совета, Общего собрания.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ**

На период 2016-2017 учебного года педагогический состав состоял из 16 педагогов. Из них на начало года было 4 совместителя: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Ввиду того, что с 9 января 2017 года на должность инструктора по физической культуре пришел постоянный сотрудник, стало 3 совместителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | 1. **Уровень образования** | | | |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | Высшее | Обучаются | |
| ВУЗ | СУЗ |
| 16 | Кол-во(чел / %) | Кол-во(чел / %) | Кол-во  (чел / %) | Кол-во  (чел / %) |
| 8 / 50% | 5 / 31,3% | 2 / 12,5% | 2 / 12,5% |
| 8 / 50% | 5 / 31,3% | 2 / 12,5% | 2 / 12,5% |

Вывод: из 16 педагогических работников – 5 человек с высшим педагогическим образованием, 8 человек имеют педагогическое среднее профессиональное образование, 1 педагог – начальное педагогическое образование «11 педагогический класс» (1987 г.) (в данное время он обучается на 3 курсе в Иркутском региональном колледже педагогического образования), 2 педагога не имеют педагогического образования, в данное время они обучаются: один на 5 курсе в Московской современной гуманитарной академии (факультет «Педагогическое образование»), другой на 3 курсе в Иркутском региональном колледже педагогического образования. Еще 1 педагог, имея среднее профессиональное педагогическое образование (музыкальное), обучается на 5 курсе в Педагогическом институте Иркутского государственного университета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | 1. **Возраст (чел.)** | | | | | | | | | |
| До 25 | 25-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 | 66-70 |
| 16 чел. | - | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | - | - |

Вывод: по возрастному цензу из всего педагогического состава преобладает средний возраст педагогов от 35 до 47 лет, что составляет 75%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | 1. **Педагогический стаж (чел.)** | | | |
| 3-10 лет | 10-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
| 16 чел. | 5 | 2 | 5 | 2 |

Вывод: стаж педагогической работы составляет: от 3 до 10 лет – 31,3% (5 человек, из которых один педагог (6,3%) относится к категории «Молодой специалист»). От 10 до 20 лет – 12,5% (2 человека), от 20 до 25 лет – 31,3% (5 человек), свыше 25 лет – 12,5% (2 человека, оба – ветераны труда, один из них получает трудовую пенсию по старости, другой – пенсию по выслуге лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических  работников | 1. **Уровень квалификации** | | | |
| Не имеют  кв. категории | СЗД | I кв. категория | Высшая  кв. категория |
| Кол-во (чел / %) | Кол-во (чел / %) | Кол-во (чел / %) | Кол-во (чел / %) |
| 16 | 3 (18,8%) | 4 (25%) | 8 (50%) | 2 (12,4%) |

Вывод: на начало учебного года было 3 педагога с СЗД (18,8%), к концу года процент увеличился до 25% (1 педагог с I квалификационной категорией прошел аттестацию на СЗД), 1 педагог с СЗД планирует пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2018 году; 3 педагога, не имеющие квалификационной категории, в 2019 году должны аттестоваться на соответствие занимаемой должности; 2 педагога с I квалификационной категорией будут проходить аттестацию в декабре 2017 года. Со всеми педагогами систематически ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации.

**Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов,  прошедших курсы повышения квалификации по одной теме | Тема курсовой подготовки | Объём (час) | Дата/ Место  проведения курсов |
| 2 | «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО» | 36 | Октябрь, 2016 г.  г. Новосибирск, «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» |
| 2 | «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» | 72 | Октябрь, 2016 г.  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |

Вывод: ввиду того, что за прошлый 2015-2016 учебный год повысили квалификацию 75% педагогов, в 2016-2017 учебном году повысили квалификацию остальные 25% педагогов.

**Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач**

**Методическая тема:** формирование у дошкольников предпосылок экологической культуры в процессе игровой деятельности.

**Цель**: создание условий для эффективного построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать безопасную предметно-пространственную развивающую среду, способствующую развитию у дошкольников предпосылок экологической культуры.
2. Повышать эффективность образовательного процесса посредством повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Для решения годовых задач иповышения профессионального мастерства педагоговв течение 2016-2017 учебного года использовались следующие формы методической работы:

1. Педсоветы:

- установочный,

- тематический «Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию у дошкольников предпосылок экологической культуры»,

- тематический «Формирование предпосылок экологической культуры у дошкольников в процессе реализации ОО»,

- итоговый.

II. Педагогические часы:

- консультация «Экологическая культура. Что это?» (зам. зав. по ВМР Сычёва Л.В.),

- круглый стол «Организация и планирование образовательного процесса по направлению экологической культуры» (заведующий Сибирякова И.В., зам. зав. по ВМР Сычёва Л.В.),

- обзор методической литературы по воспитанию экологической культуры у взрослых и детей (зам. зав. по ВМР Сычёва Л.В.),

- **консультация «Влияние подвижной игры на социально-коммуникативное развитие дошкольников» (инструктор по физической культуре Аверьянова Н.Н.),**

**-** круглый стол «Изучаем профессиональный стандарт педагога и педагога-психолога» (заведующий Сибирякова И.В.),

- **консультация «Развитие связной речи у дошкольников с ОНР в процессе ознакомления с природой» (учитель-логопед Иванова Л.А.),**

**- консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста» (воспитатель Марчук Т.Л.),**

**- т**еория + практика «Песочная терапия в коррекционной работе с дошкольниками» (учителя-логопеды Иванова Л.А., Глушак Н.А.),

**- тренинг «Здоровье педагога» (педагог-психолог Анищенко О.В., инструктор по физической культуре Аверьянова Н.Н.),**

**-** отчёты по самообразованию педагогов (педагоги).

**III. Методический фестиваль** «Формирование экологической культуры у взрослых и детей»:

- НОД во второй младшей группе «Водичка-водичка» (воспитатель Марчук Т.Л.),

- НОД «Поход в лес» в средней группе (воспитатель Надина Т.И.),

- театрализованная деятельность в старшей группе, экологическая сказка «Берегите Землю!» (воспитатели Бухарина Т.В., Кустова Н.Ю.),

- деловая игра для педагогов и родителей «Природа – главное средство экологического воспитания дошкольников» (воспитатель Сергеева Е.И.),

- театрализованная деятельность в подготовительной к школе группе, сказка «Безопасный интернет» (воспитатель Герасимович А.М.).

IV. Школа молодого педагога:

- мастер-класс по проведению утренней гимнастики во всех возрастных группах (зам. зав. по ВМР Сычёва Л.В.),

- НОД по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО (воспитатель

Харисова И.Т.),

- обмен опытом по взаимодействию ДОУ и семьи (воспитатель Филимонова М.В.),

- НОД по социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС ДО (воспитатель Сергеева Е.И.),

- НОД по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО (воспитатель Кустова Н.Ю.),

- НОД по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (воспитатель Загария И.А.).

V. Конкурсы:

- «Экологически чистая, безопасная ППРС»,

- «Лучшее новогоднее оформление группы»,

- «Снежный городок»,

- конкурс песни и строя (для подготовительных к школе групп),

- конкурс чтецов (для детей старшей и подготовительных к школе групп),

- «Лучшее оформление групповых участков летом».

VI. Выставки:

- огород на окне «Огородная фантазия» (воспитатели всех возрастных групп),

- фотовыставка «Мой папа служил в армии» (воспитатель Герасимович А.М.),

- фотовыставка «Моя мудрая бабушка» (воспитатель Пекина О.В.),

- фотовыставка «Смешинки», посвященная Дню смеха (воспитатель Загария И.А.),

- выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!», посвященная Дню здоровья (инструктор по физической культуре Аверьянова Н.Н.),

- фотовыставка «Весна в родном краю!» (воспитатель Бухарина Т.В.),

- экспозиция «Победа глазами детей» (воспитатели Харисова И.Т., Сергеева Е.И., Герасимович А.М., Загария И.А., учитель-логопед Иванова Л.А.),

- выставка мини-альбомов «Память в наших сердцах» (воспитатель Сергеева Е.И.).

VII. Тематические праздники и развлечения:

- «Путешествие в страну Знаний» (музыкальный руководитель Березовская Н.В., воспитатели всех возрастных групп),

- «Вот и осень наступила…» (музыкальный руководитель Березовская Н.В., воспитатели всех возрастных групп),

- «Новогодний праздник для елочки» (музыкальный руководитель Березовская Н.В., педагоги),

- «Пришла Коляда – отворяй ворота!» (воспитатель Бухарина Т.В.),

- «Неделя здоровья» (инструктор по физической культуре Аверьянова Н.Н., воспитатели),

- «Аты-быты, мы – солдаты!», «Каша из топора», посвященные 23 февраля (педагоги),

- «Мама – слово дорогое» (музыкальный руководитель Березовская Н.В., педагоги),

- «Всемирный День здоровья» (инструктор по физической культуре Аверьянова Н.Н.),

- «Веселые старты», «Школа космонавтов», посвященные Дню космонавтики (инструктор по физической культуре Аверьянова Н.Н.),

- «Праздник Пасхи» (воспитатели Филимонова М.В.),

- «День Победы» (музыкальный руководитель Березовская Н.В., педагоги),

- «Выпускной бал» (музыкальный руководитель Березовская Н.В., воспитатели

Харисова И.Т., Сергеева Е.И., Герасимович А.М., Загария И.А.),

- «Выпускной бал для малышей» (воспитатели Филимонова М.В., Марчук Т.Л.),

- «Лето, ах, лето!..» (инструктор по физической культуре Аверьянова Н.Н., учитель-логопед Иванова Л.А.).

**Участие педагогов в методических мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное событие | ФИО | Форма представления / Тема | Результат |
| Муниципальный уровень | | | |
| Городская августовская научно-практическая конференция | Анищенко О.В. | Доклад / «Роль совместных занятий родителей и детей в формировании и развитии личности ребенка» | Свидетельство |
| Герасимович А.М. | Доклад / «Развитие социально-коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры» | Свидетельство |
| Городское методическое объединение учителей-логопедов | Иванова Л.А. | Консультация / «Современные подходы к организации коррекционной работы на этапе автоматизации звуков с детьми, имеющими речевые нарушения» | - |
| Городское методическое объединение воспитателей, работающих на группах старшего возраста | Кустова Н.Ю. | НОД / «Эвенкийский головной убор» | - |
| Подольская О.М. | НОД / «Поможем орнитологу» | - |
| Бухарина Т.В. | Мастер-класс / «Лэпбук – своими руками» |  |
| Городское методическое объединение музыкальных руководителей | Кустова Н.Ю. | Семинар-практикум / «Педагогическое взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе ознакомления с музыкальными играми для детей дошкольного возраста» | - |
| Научно-практическая конференция по краеведению «История образования г. Зима в истории Иркутской области» | Надина Т.И. | Видеоролик, посвященный 80-летию Иркутской области «Встреча с ветеранами педагогического труда МБДОУ «Детский сад № 56» | Сертификат |
| Семинар «Использование современных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения» | Сибирякова И.В., Сычёва Л.В., Аверьянова Н.Н., Марчук Т.Л., Надина Т.И. | - | Слушатели |
| XI межмуниципальный образовательный форум «Образование Зимы-2017»  XI городская конференция «Фестиваль педагогических идей-2017» | | | |
| Публичное представление руководителями опыта работы образовательных организаций | Сибирякова И.В. | Доклад / «Кадровый резерв как важный фактор развития дошкольного учреждения» | Победитель |
| Выставка творческих работ «Мир моих увлечений» | Подольская О.М. | Выставка / «Кофейная фантазия» | Сертификат |
| Секция №  «Современные образовательные технологии и методики в познавательном и художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» | Подольская О.М. | Представление опыта работы / «Формирование интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством сказок К.И. Чуковского» | Свидетельство |
| Секция №  «Применение различных технологий и средств обучения и воспитания в работе с детьми с ОВЗ» | Иванова Л.А.,  Глушак Н.А. | - | Слушатели |
| Презентационная площадка | Харисова И.Т., Иванова Л.А., Глушак Н.А., Филимонова М. В., Бухарина Т.В. | Мастер-класс / «Современная инновационная игровая технология «Лэпбук» как эффективная форма взаимодействия взрослого и ребенка» | Свидетельства |
| Секция №  «Развитие познавательного интереса детей через проекты, исследования и логические упражнения» | Кустова Н.Ю. | - | Слушатель |
| Региональный уровень | | | |
| Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога» | Сычёва Л.В., Харисова И.Т. | **-** | Слушатели |
| II региональная стажировочная сессия реализации ФГОС ДО,  г. Ангарск | Сычёва Л.В. | **-** | Слушатель |
| II Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность в образовании: проблемы, опыт и инновации»,  г. Иркутск | Кустова Н.Ю., Подольская О.М., Харисова И.Т., Иванова Л.А. | **-** | Слушатели |
| XIII форум «Образование Прибайкалья-2017» | | | |
| Открытие XIII форума «Образование Прибайкалья-2017» | Сибирякова И.В. | **-** | Слушатель |
| Презентация регионального образовательного проекта «Развивающая экспертиза качества дошкольного образования» | **-** |
| Педагогическая мастерская по проектированию содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | **-** |
| Педагогическая гостиная «Вдохновение – фактор качества образования» | **-** |
| Круглый стол «Автоматизированные информационные системы – инструмент управления дошкольной образовательной организацией» | **-** |
| Очный этап конкурса «Лучшая образовательная организация Иркутской области-2017»  Номинация «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы дошкольного образования» | **-** |  |
| Открытая площадка «Конкурсное движение – региональные достижения в области качества дошкольного образования» | Иванова Л.А., Бухарина Т.В. | **-** | Слушатели |
| Педагогический квест: проектирование адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования | Иванова Л.А. | - | Слушатель |
| Конструкторское бюро для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Применение эффективных технологий в работе с детьми в течение дня» | Аверьянова Н. Н.,  Загария И. А. | - | Слушатели |
| VII Региональная научно-практическая конференция «Экологическое, валеологическое образование, экологическая культура в образовательных организациях, в условиях введения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы развития» | Кустова Н.Ю. | Обобщение опыта работы по экологическому направлению / «Лэпбук как эффективное средство формирования экологических представлений у дошкольников» | Сертификат, публикация |
| Международный уровень | | | |
| Форум. Родительский Открытый Университет.  VI Международные Байкальские Родительские Чтения | Подольская О.М. | Обобщение опыта работы по взаимодействию с родителями / «Родительский университет – форма повышения педагогической культуры» | Сертификат, благодарность |
| Герасимович А.М. | Мастер-класс / «Безопасный интернет» | Сертификат, благодарность |

Вывод: в течение года в методических мероприятиях приняли участие 100% педагогов. Воспитатели и специалисты принимали активное участие во всех заседаниях городских методических объединений.

**Участие педагогов в конкурсном движении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Тема | Результат |
| Муниципальный уровень | | | |
| Сергеева Е.И.,  Бухарина Т.В. | «Звезда года-2016» | - | Участники |
| Педагогический коллектив ДОУ | «Лучшая методическая разработка» | «Современная инновационная игровая технология «Лэпбук» как эффективная форма взаимодействия взрослого и ребенка» | Диплом лауреата |
| Педагогический коллектив ДОУ | «Лучшая педагогическая и управленческая практика», по направлению «Лучшая практика использования современных образовательных технологий и ИКТ» | «Я живу в Прибайкалье» | Свидетельство |
| Харисова И.Т.,  Сергеева Е.И. | «Зиминский снеговик» | - | Призеры,  II место |
| Марчук Т.Л. | Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена-2017» | - | Призер,  III место |
| Филимонова М.В. | Ежегодная премия мэра г. Зимы «За успехи в патриотическом воспитании» | - | Участник |
| Надина Т.И. | Предстендовая защита «Юные экскурсоводы», посвященная 80-летию Иркутской области | - |  |
| Региональный уровень | | | |
| Харисова И.Т. | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатели России-2016» | - | Участник |
| Педагогический коллектив ДОУ | «Лучшая методическая разработка» | - | Участник |
| Харисова И.Т. | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» | - | Участник |

Вывод: в конкурсах различного уровня приняли участие 31,3% педагогов. Остальные принимали участие в дистанционных конкурсах. На следующий учебный год мотивировать педагогов на участие в конкурсах более высокого уровня – в конкурсах педагогического мастерства.

**Участие воспитанников в конкурсном движении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Название конкурса | Количество детей | Куратор |
| Муниципальный уровень | | | |
| Подготовительная к школе группа | «Слава Защитникам!» | 4 | Учителя-логопеды  Иванова Л.А., Глушак Н.А. |
| «Мы с дорогою друзья!» | 8 | Воспитатели Загария И.А.,  Герасимович А.М., Харисова И.Т., Сергеева Е.И. |
| «Читай, мама!» | 3 | Воспитатели Загария И.А.,  Герасимович А.М., Харисова И.Т.,  Сергеева Е.И. |
| «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!» | 10 | Воспитатели Загария И.А.,  Герасимович А.М., Харисова И.Т., Сергеева Е.И. |
| «Живу с природой в рифму…» | 1 | Воспитатели Загария И.А.,  Герасимович А.М. |
| Фестиваль «Танцуй и пой, пока молодой!» | 9 | Хореограф Ю.Ю. Бичер |
| «Колокол памяти» | 6 | Хореограф Ю.Ю. Бичер |
| Конкурс чтецов | 2 | Учителя-логопеды  Иванова Л.А.,  Глушак Н.А. |
| Спортивные соревнования между дошкольными учреждениями г. Зимы, посвященные 80-летию Иркутской области | 6 | Инструктор по физической культуре Аверьянова Н.Н. |
| Старшая группа | «Слава Защитникам!» | 2 | Учителя-логопеды  Иванова Л.А., Глушак Н.А. |
| «Маленькая фея» | 2 | Воспитатели Бухарина Т.В.,  Кустова Н.Ю. |
| «Зимушка хрустальная» | 4 | Воспитатели Бухарина Т.В.,  Кустова Н.Ю. |
| «Читай, мама!» | 1 | Воспитатели Бухарина Т.В.,  Кустова Н.Ю. |
|  | Фестиваль «Танцуй и пой, пока молодой!» | 6 | Хореограф Ю.Ю. Бичер |
|  | «Колокол памяти» | 3 | Хореограф Ю.Ю. Бичер |
| Выступление в МОУ СОШ № 10 на закрытии Школы первоклассника | | 15 | Хореограф Ю.Ю. Бичер |
| Средняя группа | «Читай, мама!» | 2 | Воспитатель Подольская О.М. |
| II младшая группа | «Читай, мама!» | 3 | Воспитатели Филимонова М.В., Марчук Т.Л. |
| Региональный уровень | | | |
| Подготовительная к школе группа | «Зимушка-зима» | 4 | Воспитатели Харисова И.Т.,  Сергеева Е.И. |
| II младшая группа | «Зимушка-зима» | 5 | Воспитатели Филимонова М.В., Марчук Т.Л. |
| Всероссийский уровень | | | |
| Подготовительная к школе группа | «Звездочка в ладошке» | 12 | Воспитатели Харисова И.Т.,  Сергеева Е.И. |

Вывод: по итогам самыми активными детьми по участию в конкурсах стали воспитанники старшего возраста. В подготовке детей к конкурсным мероприятиям стоит отметить активность, как педагогов, так и родителей.

**Контроль**

Контроль является одной из важнейших функций управления ДОУ. Для предупреждения возможных отклонений от поставленных задач и обеспечения достижения годовой цели, в ДОУ использовались разные виды контроля.

1. Тематический контроль.

Тема: «Организация и эффективность образовательной работы по экологическому направлению».

Вывод по тематическому контролю: в ходе проверки календарного планирования выявлено, что оно ведется последовательно и систематически, с учетом возрастных особенностей детей. Структура плана отвечает требованиям ФГОС ДО. Реализация задач отражена в таких формах как: беседа, НОД, разные виды детской деятельности, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей, режимные моменты. Также в планах отражены образовательные мероприятия по изучению регионоведения.

Экологическое воспитание не может осуществляться без специальных условий. Поэтому в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Во всех возрастных группах созданы уголки природы, которые позволяют: наблюдать и ухаживать за комнатными растениями, вести календари погоды, вести дневники наблюдений, рассматривать картины и иллюстрации о природе, играть в дидактические игры о природе, делать поделки из природного материала, ухаживать за посадками в «огороде на подоконнике» и др.

Содержание каждого уголка природы соответствует возрасту детей. Так, во всех группах созданы условия для опытно-исследовательской деятельности детей, возможности играть и экспериментировать со льдом, водой, снегом, магнитом, стеклом, землей, глиной, песком, проводить опыты с проращиванием семян и др.

Имеется достаточное количество пособий, макетов, моделей, развивающих игр, различных коллекций экологической направленности, большое количество детских работ из природного материала. В методическом кабинете собраны и систематизированы познавательная, справочная и специальная литература, пособия. Игровой материал в группах размещен таким образом, что для детей имеется возможность общаться с взрослыми, перемещать из одной зоны в другую, свободно двигаться.

Экологическое развитие детей осуществляется в НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, рамках реализации тематических проектов, согласно комплексно-тематическому планированию. В течение учебного года дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, с растительным и животным миром. Изучают следующие темы: «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Деревья», «Цветы», «Ягоды», «Насекомые» и т.д.

При организации занятий используются разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач. Из наблюдений видно, что у детей имеются знания о природе родного края, они знают и могут рассказать о богатстве нашей природы, о животном и растительном мире. Дети знают правила культурного поведения в природе и основы безопасности. Умеют играть в дидактические и подвижные игры, выражать свое эмоциональное состояние, чувства радости, сопереживания, сострадания. Проявляют творчество при изготовлении поделок из природного материала. Хорошо справляются с работой в уголках природы: поливают, рыхлят, протирают и опрыскивают листья растений, убирают мусор, ведут календари природы. Старшие дошкольники ориентируются в терминологии экологической науки, знают значение слов, такие как «экология», «флора», «фауна», «экологическая безопасность», «экологическая культура».

Педагогами используются разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников. С воспитанниками ДОУ были проведены следующие НОД: Марчук Т.Л. – «Знакомство со свойствами снега», Филимонова М.В. – «Ой-ой-ой, Мойдодыр идет живой!», Подольская О.М. – «Экологический светофор», Кустова Н.Ю. – «Снег и его свойства», Бухарина Т.В. – «Как зимуют звери?», Сергеева Е.И. – «Что в корзинку мы берем?», Харисова И.Т. – «Почему белые медведи не живут в лесу?», Загария И.А. – «Что такое лес?», Герасимович А.М. – «Поможем растениям в уголке природы!».

Большое значение для воспитания у детей любви к родной природе имеет развитие речи, ежедневное общение с книгами о природе. С детьми прочтено множество произведений известных поэтов и писателей: А. Плещеева, О. Высоцкой, Г. Скрибицкого, Л. Толстого, И. Токмаковой, В. Бианки, А.С. Пушкина, Ф. Тютчева, С. Есенина и др. А также ежедневно на прогулках происходят наблюдения за сезонными изменениями в природе, птицами, растениями. Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды.

Одной из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Их роль заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. На таких праздниках педагоги старались осуществлять включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей использовались традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, стендовая информация). Особое внимание уделялось совместной деятельности детей и родителей. Проведены выставки совместных рисунков, поделок из бросового материала, фотографий. Родители привлекаются к участию в оформлении уголков природы (сбор природного материала), в природоохранных акциях (уборка территории детского сада и вокруг него, изготовление скворечников и кормушек и т.д.).

Таким образом, по итогам тематического контроля было установлено, что образовательная работа по экологическому направлению ведется планомерно, целенаправленно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 56». В ДОУ созданы оптимальные условия для формирования у детей предпосылок экологической культуры. Были даны рекомендации:

**-** продолжать планировать мероприятия с детьми и родителями по теме экологической культуры;

- продолжать совершенствовать РППС не только в групповых комнатах, но и на участках;

- особое внимание обратить на самостоятельную деятельность детей;

- педагогам пройти курсовую подготовку по теме экологической культуры;

- усилить работу по взаимодействию с родителями в плане воспитания у детей экологической культуры.

1. Оперативный контроль:

Тема: «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах».

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в группах систематически обновляется, пополняется в соответствии с ФГОС ДО.

Тема: «Организация и проведение прогулки».

Вывод: при организации и проведении прогулки воспитателями соблюдается ее структура, а также требования согласно СанПиН.

Тема: «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня».

Вывод: физкультурно-оздоровительные мероприятия планируются во всех режимных моментах: утренняя зарядка, подвижные игры, гимнастика после сна, двигательная деятельность во время прогулки, досуги и развлечения согласно плану.

Тема: «Планирование и организация работы с родителями».

Вывод: в работе с семьями воспитанников применяются различные формы взаимодействия: беседы, консультации, стендовая информация, досуговые мероприятия, родительские собрания, памятки и т.д. Родители активно привлекаются к участию в жизни детского сада, а также к вопросам воспитания и оздоровления детей.

Тема: «Подготовка воспитателей к непосредственно-образовательной деятельности».

Вывод: воспитатели владеют навыком организации НОД, подбирают необходимое оборудование, материалы согласно программному содержанию, умеют руководить деятельностью детей, соблюдают временные рамки НОД, но затрудняются при постановке проблемной ситуации.

Тема: «Планирование и проведение работы по ПДД и ОБЖ».

Вывод: обучение детей основам безопасности проходит планомерно, при этом используются различные формы работы: НОД, беседы, развлечения, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки, работа с семьями воспитанников, и т.д.

Тема: «Календарное планирование образовательной работы с детьми».

Вывод: календарное планирование ведется последовательно, систематически, с учетом возрастных особенностей детей; структура плана отвечает требованиям ФГОС ДО.

1. Предупредительный контроль по соблюдению режима дня, организации жизни ребенка в ДОУ и проведению утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.
2. Взаимоконтроль по организация двигательной деятельности дошкольников и организация изобразительной деятельности детей.

По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций также контролировалось.

Вывод: система контроля в ДОУ обеспечивала объективную оценку результатов педагогического труда, была направлена на гуманизацию отношений в коллективе: взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь. А также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах взаимодействия друг с другом и семьями воспитанников.

**Работа с педагогическими кадрами**

**по внедрению профессиональных стандартов**

Для выполнения годовых задач по внедрению профессиональных стандартов был разработан план, который включал в себя основные направления:

1. Изучение нормативных документов.
2. Самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов.
3. Издание приказов «О введении в образовательной организации профессиональных стандартов с 1 января 2017 года».
4. Проверка работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов.
5. Обеспечение непрерывного образования педагогических работников (подготовка план-графика дополнительного профессионального обучения (повышение квалификации/ профессиональной переподготовки); внутреннее обучение; повышение квалификации/профессиональная переподготовка.

Вопрос о профстандарте, его применении рассматривался на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогических советов, педагогических часах. Заместителем заведующего по ВМР был проведен аудит по обеспечению готовности педагогических и иных работников к выполнению новых трудовых функций.

В заключение этого вопроса можно сделать вывод: продолжать работу по изучению профессиональных стандартов, а также реализацию Дорожной карты по внедрению профстандартов. Заместителю заведующего по ВМР разработать для педагогов материалы (тесты или проблемные ситуации, и т.д.), предложить им самостоятельно составить «свой» профессиональный стандарт, проработать вопрос об отличиях и сходствах ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, осуществлять постоянный контроль в этом направлении.

**Работа с семьями воспитанников**

Всего семей: 163.

Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благоприятные полные семьи. По социальному статусу семей воспитанников 74,2% – полные семьи. Из них 33% семей относятся к категории многодетных. Неполных семей из всей численности – 16,6%, опекунские составляют 0,6%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полные | Многодетные | Неполные | Опекунские |
| 121 | 40 | 27 | 1 |

Работа с родителями является основным звеном в деятельности ДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности ДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с детьми, проводились следующие мероприятия:

- изучение семей по социальным группам,

- заключение договоров с родителями,

- День открытых дверей,

- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников,

- тематические выставки детского творчества, организованные совместно с родителями,

- родительские собрания (групповые – раз в квартал, общие – два раза в год),

- заседания родительского комитета (три раза в год),

- анкетирование.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, качественный уровень образования. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальными темами для обсуждения, выбранными родителями, являются: коррекционная логопедическая и психологическая работа, подготовка детей к школе. По данным анкетирования выявлено, что родители (98%) удовлетворены качеством образовательной работы ДОУ.

**Организация образовательного процесса в ДОУ**

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой, на принципе комплексно-тематического построения образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических часах, педагогических советах, в индивидуальных беседах с педагогами.

Группы компенсирующей направленности посещало 42 ребенка с нарушениями речи. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика речевого развития воспитанников. Из них выпущено в школу с чистой речью 34 ребенка, что составляет 81%, со значительными улучшениями – 8 детей (19%).

В 2016-2017 учебном году функционировало 2 подготовительных к школе группы. Количество выпускников – 61 ребенок. По данным мониторинга готовности детей к школе 93,4% детей имеют уровень выше среднего, 6,6% выпускников имеют проблемы в развитии.

**Анализ уровня заболеваемости за 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего пропущенных дней | Из них по болезни | Количество дней,  пропущенных одним ребёнком  по болезни |
| 2015-2016 | 11757 | 1081 |
| 2016-2017 | 18398 | 690 |

В 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 уч.г. уменьшилось количество пропусков по болезни и количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, но фактически пропущенных дней стало больше на 6641 день. Причина в домашнем режиме.

По заболеваниям преобладали инфекционные и ОРВИ. В связи с этим по их профилактике запланирована, в первую очередь, работа с родителями (проведение в домашних условиях закаливающих мероприятий, применение фиточая, употребление фитонцидов и др.) и оздоровительная работа в ДОУ.

**Административно – хозяйственная работа**

В 2016-2017 учебном году кадровый состав обслуживающего и вспомогательного персонала был укомплектован на 100%. На данный момент он состоит из 33 человек. В течение всего года уволился 1 человек (уборщик служебных помещений), поэтому можно сказать, что текучести кадров не было.

Хозяйственная деятельность была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана жизни и укрепление здоровья), а также условий для качественной и эффективной образовательной работы педагогического коллектива.

Хозяйственная работа велась в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ)

- контроль за организацией питания,

- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества, обеспечение содержания ДОУ),

- благоустройство территории.

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду:

- была произведена частичная замена посуды,

- приобретены комплекты постельных принадлежностей,

- в групповых комнатах частично реконструирована детская мебель (в соответствие с требованиями ФГОС ДО к РППС,

- в группах за счет родительских пожертвований приобретены игрушки и игровые пособия для детей.

В течение всего года по мере необходимости приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

Осуществлялся контроль за организацией питания. По итогам контроля нарушений не выявлено. Меню составлялось сбалансированное, рациональное, поэтому пища для детей была разнообразной и вкусной. Соблюдался питьевой режим.

В целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

**Проблемные вопросы**

Наряду с достижениями, существуют проблемы:

1. В материально-техническом обеспечении детского сада:

- отсутствуют кабинеты физкультурного зала, педагога-психолога, делопроизводителя;

- некачественное покрытие асфальтовых дорожек на территории детского сада.

1. В работе с педагогическим коллективом:

- низкий процент самостоятельности педагогов,

- недостаточная работа по эмоциональному выгоранию педагогов.

1. По взаимодействию с родителями:

- низкий процент активности родителей в жизни ДОУ.

1. По педагогическим кадрам:

- присутствие совместителей (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

**В перспективе планируется:**

* продолжать развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
* совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
* усилить работу по взаимодействию воспитателей и узких специалистов с родителями, а также педагога-психолога с педагогическим коллективом;
* продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родителями воспитанников.

**Общий вывод**

Анализируя выполнение годового плана, можно сделать вывод о том, что цель – создание условий для эффективного построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, была достигнута, годовые задачи успешно выполнены, на что указывают результаты выполненной педагогической работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 56»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**по состоянию на 01.09.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Чел. |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 163 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 163 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (2 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 163 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 163/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/0,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/31,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/31,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/62,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/12,5% |
| 1.8.2 | Первая | 8/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/6,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/12,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/6,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 16/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в | 16/163 |

