Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»
(полное наименование образовательной организации)
(МБДОУ «Детский сад № 56»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогический совет	Заведующий
(наименование представительного органа)	(должность)
	И.В. Сибирякова
(протокол от 01.04.2020 г. № 4)	(подпись) (Ф. И. О.)
	01.04.2020
	(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 56»
(по адресу: г. Зима, ул. Максима Горького, д. 67)
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр. 3
План подготовки отчета о самообследовании	Стр. 4
Аналитическая часть	Стр. 5
I. Общие сведения об образовательной организации	Стр. 5
1.1. Списочный состав детей	Стр. 5
1.2. Режим работы ДОУ	Стр. 5
1.3. Социально-культурное окружение	Стр. 5
1.4. Сайт дошкольной организации	Стр. 6
II. Оценка системы управления	Стр. 6
III. Оценка образовательной деятельности	Стр. 6
3.1. Организация образовательного процесса	Стр. 6
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	Стр. 11
3.3. Работа с семьями воспитанников	Стр. 12
IV. Оценка кадрового обеспечения	Стр. 13
4.1. Уровень образования	Стр. 14
4.2. Педагогический стаж	Стр. 14
4.3. Уровень квалификации	Стр. 14
4.4. Возраст педагогов	Стр. 14
4.5. Курсовая подготовка педагогов, участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, форумах	Стр. 15
4.6. Участие педагогов в методических и конкурсных мероприятиях	Стр. 17
V. Охрана и укрепление здоровья	Стр. 21
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 21
VII. Оценка материально-технической базы	Стр. 22
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 23
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 56», подлежащих самообследованию	Стр. 24
Общий вывод	Стр. 26

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования дошкольной образовательной организацией проводится ежегодно в соответствии с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56», а также с целью подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324.

Для процедуры самообследования был выпущен локальный акт – приказ «О проведении процедуры самообследования» от 30.12.2019 № 106, на основании которого была создана комиссия в количестве 6 человек:

- заведующего,
- заместителя заведующего по воспитательной и методической работе,
- заведующего хозяйством,
- учителя-логопеда (2),
- педагога-психолога.

Сроки проведения: с 28.01.2019 г. по 31.03.2020 г.

По результатам самообследования был составлен аналитический отчет, включающий введение, информационную справку, аналитическую часть, таблицу показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащих самообследованию.

План подготовки отчета о самообследовании

№	Этап	Срок проведения	Критерий оценки	Ответственный
1	Планирование и подготовка к проведению самообследования	с 27.01.2020 г. по 31.01.2020 г.	Проведение совещания при заведующем: - разработка плана проведения; - утверждение членов комиссии, обязанностей ответственных лиц; - определение форм и сроков исполнения, структуры, содержания и оформление отчета; - издание приказа	заведующий Сибирякова И.В.
2	Проведение самообследования, сбор информации для аналитической части по направлениям, указанных в Порядке, составление аналитической справки и показателей самообследования по направлениям	с 03.02.2020 по 31.03.2020 г.	- система управления, соответствие нормативно-правовой базы организации деятельности	заведующий Сибирякова И.В.
			- кадровое обеспечение	
			- методическая работа с педагогическим составом	заместитель заведующего по ВМР Сычёва Л.В.
			- организация образовательного процесса	заместитель заведующего по ВМР Сычёва Л.В.
			- содержание и качество воспитания и дошкольного образования воспитанников	заместитель заведующего по ВМР Сычёва Л.В.
			- функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования	заместитель заведующего по ВМР Сычёва Л.В.
			- оценка методического, библиотечно-информационного обеспечения	заместитель заведующего по ВМР Сычёва Л.В.
			- содержание и качество коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, психологического сопровождения образовательного процесса	учителя-логопеды Иванова Л.А., Глушак Н.А., педагог-психолог Пекина О.В.
			- состав воспитанников, уровень посещаемости и заболеваемости в 2019 году	заведующий Сибирякова И.В.
			- оценка материально-технического обеспечения	заведующий хозяйством Борецкая И.А.
			- показатели анализа, обобщение, оформление и предоставление результатов оценки по критериям	все ответственные лица по критериям
3	Анализ, обобщение полученных результатов и формирование отчёта	с 01.04.2020 по 10.04.2020 г.	- обобщение и составление отчёта по результатам 2019 г.; - утверждение отчёта; - рассматривание отчета на заседании педагогического совета	заместитель заведующего по ВМР Сычёва Л.В. заведующий Сибирякова И.В.
4	Предоставление отчёта в Комитет по образованию администрации ЗГМО и размещение на официальном сайте	с 13.04.2020 до 20.04.2020 г.	- согласование отчёта с председателем Комитета по образованию администрации ЗГМО; - размещение на сайте учреждения	заведующий И.В. Сибирякова заместитель заведующего по ВМР Сычёва Л.В.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»
Заведующий	Сибирякова Инга Викторовна
Заместитель заведующего по ВМР	Сычёва Людмила Васильевна
Адрес организации	**Юридический адрес:** РФ, 665390, Иркутская область, г. Зима, ул. М. Горького, 67 **Фактический адрес:** РФ, 665390, Иркутская область, г. Зима, ул. М. Горького, 67
Телефон, факс	8 (39554) 7-21-81
Адрес электронной почты	zimamdou56@yandex.ru
Адрес сайта:	http://mbdou56zima.ru/
Учредитель	Администрация Зиминского муниципального образования
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ 8550 от 13.11.2015 г.
Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

1.1. Списочный состав детей

Списочный состав детей – 161 ребенок дошкольного возраста. Функционирует 5 возрастных групп. Из них: одна группа – младшая общеразвивающей направленности (2-3 года), одна группа – младшая общеразвивающей направленности (3-4 года), одна группа – средняя общеразвивающей направленности, одна группа – старшая комбинированной направленности и одна подготовительная к школе группа комбинированной направленности.

Распределение детей по возрасту:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей	
		Всего	Из них с ОВЗ
1	Младшая группа № 1 (2-3 года)	28	-
2	Младшая группа № 2 (3-4 года)	26	-
3	Средняя группа № 3 (4-5 лет)	29	-
4	Старшая группа комбинированной направленности № 4 (5-6 лет)	27	17
5	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 5 (6-7 лет)	28	17

1.2. Режим работы ДОУ

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день, для всех возрастных групп, с 7.00 до 19.00.

1.3. Социально-культурное окружение

Детский сад расположен на западной стороне города, вблизи станции Зима ВСЖД. Рядом находится железнодорожный мост (виадук), железнодорожный вокзал, автомойка,

финансовое управление Зиминского районного муниципального образования, Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел РФ «Зиминский», продуктовый магазин «Лига», автобусная остановка «Полиция», салон красоты «Персона», магазин детских товаров «Каприз», магазин товаров для дома «Аура», оптика, магазин автозапчастей, МБОУ СОШ № 10, Комитет по образованию администрации ЗГМО, Комитет по образованию Зиминского района, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района, торговый центр «Центральный», детская поликлиника, автовокзал.

1.4. Сайт организации.

Сайт МБДОУ «Детский сад № 56» – это не только виртуальная визитка учреждения, но и постоянно действующий информационный источник, который отражает полноту и достоверность представленной на нем информации, является средством формирования определенного имиджа дошкольной образовательной организации. Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

В целях реализации требований федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 28, 29, правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и формату представления на нем информации», в соответствии с планом контрольных мероприятий Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования, один раз в квартал в течение 2019 года экспертами осуществлялся контроль соответствия сайта требованиям. По итогам контроля процент соответствия составил не менее 98%.

Вывод. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» является открытой информационной системой для всех заинтересованных лиц (контролирующих органов в сфере образования, получателей образовательных услуг родителей (законных представителей), и т.п.)

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ», правовым актам г. Зимы и Уставу. Управленческая деятельность реализуется по принципу единоначалия: заведующего ДОУ и самоуправления – Родительского комитета, Педагогического совета, Общего собрания. Общее управление осуществляет заведующий.

Вывод. Система управления в полной мере обеспечивает выполнение действующего законодательства в области дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс носит гуманистический характер, его построение происходит на основе адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В группах общеразвивающей направленности образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56», которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В группах комбинированной направленности – по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с ТНР (общим недоразвитием речи) 5-8

лет, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В рамках реализации Программы развития ведется работа по проектам: «Равные возможности» по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и «Создание психологического комфорта в группах детского сада».

Содержание образовательного процесса – это пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Реализация образовательных задач осуществляется в детских видах деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, познавательно-исследовательской, в восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании, самообслуживании и элементарном бытовом труде, двигательной.

Образовательный процесс реализуется в следующих направлениях: совместная деятельность педагога и воспитанников в ходе непосредственно-образовательной деятельности; в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников; взаимодействие с родителями. Время проведения НОД регламентирует СанПиН 2.4.13049-13: в младшей группе (2-3 года) – 10 минут, в младшей группе (3-4 года) – 15 минут, в средней группе (4-5 лет) – 20 минут, в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут, в подготовительной к школе группе (6-8 лет) – 30 минут. Перерыв между НОД – 10 минут.

Педагоги и узкие специалисты, работающие на группах комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации и прослушали обучающие семинары (вебинары), работают по составленному ими плану взаимодействия на каждый возраст в соответствии с календарно-тематическим планированием детского сада.

Проводятся фронтальные и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды допускают подгрупповые занятия с 2-я или 3-я детьми, с общими, но незначительными дефектами речи, которые можно корректировать в данной подгруппе. Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся по графику индивидуальной работы с детьми ежедневно. Организация занятий строится на основе партнерских отношений.

Материально-техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована по принципам: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность. Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой недели. В группах имеются логоцентры, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по изучаемым лексическим темам.

При организации образовательного процесса педагоги применяют современные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологию проектной деятельности, технологию исследовательской деятельности.

Взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми построено на доброжелательном, личностно-ориентированном подходе, профессионально координирующем действия с коллективом детей.

В детском саду работает консультационный пункт. Здесь родители получают консультации по проблемным вопросам воспитания и развития своих детей как от узких специалистов, так и от администрации. Также работает психолого-педагогический консилиум. По итогам 2019 года в ППК за помощью обратились 16 родителей.

Одним из принципов ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Также, в стандарте выделена целая образовательная

область – социально-коммуникативное развитие, реализуя которую мы помогаем детям социализироваться в обществе взрослых и сверстников. Направлена на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

В связи с этим, в рамках реализации Программы развития, с воспитанниками планомерно ведется работа по их всестороннему развитию. Создана система социального партнёрства, используются ресурсы муниципального образования, культуры и спорта. Дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами: МО МВД России «Зиминский», пожарной частью № 15 ФГКУ «5 ОФПС по Иркутской области», ЗГМАУ «Зиминский информационный центр», ОГБУ СО «КЦСОН г. Зимы и Зиминского района», МБОУ «СОШ № 10», Городским советом ветеранов, МБУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева». Дети участвуют в конкурсах различного уровня, в экологических и социальных акциях, ходят на экскурсии и т.д.

Месяц	Название конкурса	Уровень проведения	Участники	Результат	
				Победители, призеры	Участники
Январь	VII Региональный конкурс детского художественного творчества «Зимушка - Зима», «Зимняя птица»	Региональный	Воспитанники	3	2
Февраль	Конкурс рисунков «Снегириная песня»	Международный	Воспитанник	3	0
	«Гордись, Отчизна, славными сынами!», посвящённый празднованию Дня защитника Отечества	Муниципальный	Воспитанники	2	2
Март	Заочный конкурс чтецов «Сибирская Муза (стихи сибирских поэтов) в рамках проекта-исследования «Литературная Сибириада: слово о поэтах и писателях-земляках»	Всероссийский	Воспитанник	0	1
	Конкурс для дошкольников с любым уровнем знаний «БЭБИ- БУМ». Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи», «Великий математик»	Международный	Воспитанники	3	0
	«Пасхальное чудо»	Муниципальный	Воспитанники	2	4
	Фотоконкурс «Я и здоровый образ жизни»	Муниципальный	Воспитанники	1	0
	Конкурс рисунков, посвященный 8 марта «С	Международный	Воспитанники	2	0

Апрель	супермамой изучаем ПДД»				
	«Маленькая фея»	Муниципальный	Воспитанница	0	1
	Фестиваль самодеятельного творчества «Колокол памяти»	Муниципальный	Воспитанники	2	4
Май	Олимпиада «Муравей в лесу»	Всероссийский	Воспитанники	2	0
	«Лес – наш главный интерес»	Всероссийский	Воспитанник	1	0
	«Моя семья»	Всероссийский	Воспитанники	4	0
	«Азбука дорожной безопасности»	Международный	Воспитанники	6	0
Июль	«Твори, участвуй, побеждай». Фотоконкурс «От улыбки станет всем светлей»	Всероссийский	5 семей, 5 воспитанников	3	2
Август	Олимпиада «Старт в науку – 2100». Межпредметная олимпиада «Знание»	Международный	Воспитанник	1	0
	Конкурс детского творчества «Энштейн». Номинация «Пластилиновая страна»	Всероссийский	Воспитанник	1	0
Октябрь	«Мы с дорогою друзья»	Муниципальный	Воспитанники	0	4
	Конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Воспитанник	1	1
Ноябрь	«Милая мама»	Всероссийский	Воспитанники	6	1
	«Маленькие звездочки»	Международный	Воспитанники	12	0
Декабрь	Конкурс рисунков «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	Воспитанники	7	3

На международном уровне принимали участие в конкурсах 27 детей, что составляет 17% от общего числа, на всероссийском уровне – 21 ребенок (13%), на региональном – 5 детей (3%) и на муниципальном уровне участвовало 34 ребенка (21%).

В мае традиционно прошел бал для малышей. Были приглашены мамы и папы, бабушки и дедушки.

В марте среди воспитанников групп комбинированной направленности дошкольного учреждения был проведен конкурс чтецов на тему: «Обо всём на свете стихи читают дети», в котором 7 воспитанников стали призерами.

Дети подготовительной к школе группы (3 человека) стали участниками II городского физкультурно-спортивного фестиваля «Звездочки ГТО».

В I городской научно-практической конференции «Умники и умницы» участвовали 2 ребенка. Они защищали проекты по темам: «Я помню, я горжусь!» (исследовательский) и «Чудо-печь» (робототехника).

Традиционно, на День знаний, 12 детей участвовали в концерте для учеников МОУ «СОШ № 10» и их родителей, посвященном началу учебного года (читали стихи, пели песни).

В преддверии празднования Дня Победы, в целях патриотического воспитания дошкольников в МБДОУ «Детский сад № 56» прошли мероприятия, посвященные знаменательному событию.

Традиционно к празднику педагоги организовали выставку поделок и рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!», оформили стенд «Это гордое слово «Победа»!». Провели беседы

с детьми на темы: «Подвиг народа во время ВОВ», «Дети войны», а также ребятам были показаны познавательные видео-презентации о войне.

8 мая был проведен утренник, посвященный Дню Победы. Дети старшей и подготовительной к школе групп слушали песни военных лет, выразительно читали стихи, пели знаменитую «Катюшу», девочки «медсестры» бинтовали «раненных солдат». Ребята осознанно понимали, что такое минута молчания.

Впервые в нашем детском саду прошла акция «Бессмертный полк». Юные патриоты с гордостью несли фотографии своих прадедов – участников ВОВ и тружеников тыла под знаменитую песню «День Победы».

Воспитанницы старшей группы участвовали в Городском фестивале «Колокол Памяти – 2019» и были отмечены дипломами лауреатов I и II степени в номинации «Театральное творчество до 7 лет».

Совместно с Городским советом ветеранов организовали выездной концерт для ветеранов Великой Отечественной войны. Взрослые и дети посетили двух ветеранов. Дети прочитали стихотворения, вместе со взрослыми исполнили песню «Катюша», подарили подарки, изготовленные своими руками. Ветераны поделились воспоминаниями о прошедшей войне, рассказали, где они воевали, в каких боях и где получили ранения. Ребята и взрослые были тронуты рассказами фронтовиков.

В апреле воспитанники старшей группы комбинированной направленности выступили со стихами в эфире телеканала «Зима-ТВ» (ЗГМАУ «Зиминский информационный центр») в рубрике «Наши дети о Великой Победе», посвященной 9 мая.

По приглашению ОГБУ СО «КЦСОН г. Зимы и Зиминского района» участвовали в празднике, посвященном Дню Победы, на который были приглашены дети-инвалиды и их семьи. Ведущие мероприятия специалист по клубной работе и психолог по работе с детьми-инвалидами в доступной для детей форме рассказали немного о войне, какой ценой досталась нам победа. Ребята читали стихи, а воспитатели показали юмористическую сценку «Как родная меня мать провожала». Потом все вместе исполнили песню «Катюша».

По воспитанию у дошкольников основ безопасности систематически и эффективно проводится огромная работа. На каждый учебный год составляется план по профилактике детской смертности от внешних причин, снижению случаев ДТП с участием детей, мероприятий по профилактике падения детей из окон. В него входят беседы, занятия, досуги, просмотр мультфильмов, проведение викторин по теме безопасности в сети интернет, по правилам поведения на улице, дорогах, в общественных местах, по безопасности на водных объектах, по профилактике падения из окон, по соблюдению правил пожарной безопасности, как вести себя с незнакомыми людьми. В группах и приемных постоянно пополняется и обновляется наглядный материал. Дети активно участвуют в различных конкурсах подобного рода.

В целях углубления и систематизации знаний дошкольников о пользе и вреде огня, соблюдения правил пожарной безопасности, в декабре в рамках недели противопожарной безопасности для детей средней, старшей и подготовительной групп было проведено мероприятие на тему «Что мы знаем о пожаре?». Приглашенный сотрудник пожарной части № 15 ФГКУ "5 ОФПС по Иркутской области» – помощник начальника караула, старшина рассказал ребятам о правилах пожарной безопасности, о том, как надо себя вести во время пожара, предложил детям позвонить диспетчеру пожарной охраны по номеру 101, раздал всем буклеты. В конце встречи ребятам был представлен видеофильм. Также с дошкольниками были проведены мероприятия: беседы на тему «Огонь – друг, огонь – враг»; чтение литературных произведений С.Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом», Г. Цыферова «Жил на свете слоненок»; загадывание загадок об опасных предметах; заучивание пословиц и поговорок; дидактическая игра «Кому что нужно для работы»; сюжетно-ролевая игра «Эвакуация»; аппликация «Пожарная машина».

С целью обучения воспитанников основам безопасной работы в интернете, воспитания грамотного и ответственного пользователя сети интернет, детям было показано театрализованное представление, сказка «Теремок-компьютерок».

В Единый день безопасности юных пешеходов, который прошел 22 марта 2019 года, 2 педагога совместно с сотрудниками МО МВД России «Зиминский» организовали и провели акцию с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также повышения правового сознания детей в области безопасности дорожного движения. Сотрудники детского сада, а также наши воспитанники и их родители, повязав на головы яркие косынки, символизирующие цвета светофора, прошли по улицам города, призывая своими речевками соблюдать правила дорожного движения. В сквере, возле памятника ямщику, детвору встретил дорожный полицейский, которому они рассказали стихотворения. А он провел им практический урок по правилам безопасного поведения на проезжей части. Вместе со стражем порядка юные пешеходы повторили, из каких частей состоит дорога и как правильно вести себя на ней пешеходам. После дошколята совместно с родителями раздали водителям агитационные буклеты с просьбой соблюдать ПДД. Данное мероприятие закончилось танцевальным флэшмобом и запуском в воздух воздушных шаров. Подобные акции позволяют дошколятам в игровой форме закреплять знания элементарных Правил дорожного движения.

В марте среди воспитанников групп комбинированной направленности дошкольного учреждения проведен конкурс чтецов на тему «Весенняя капель».

В рамках недели, посвященной Всемирному дню здоровья, прошли мероприятия:

- распространение информации для родителей по профилактике туберкулеза, клещевого энцефалита, гриппа через сеть Viber, в уголке здоровья ДОУ;
- организована выставка, посвященная Дню здоровья «Здоровые дети – счастливое будущее!»;
- выпуск листовок медицинской сестрой («Осторожно, клещи!», «Профилактика гриппа», «Туберкулинодиагностика», «Признаки туберкулеза», «Вакцинация против туберкулеза») и распространение их среди педагогов и родителей;
- проведение акции «Вперед, за здоровьем!» (выпуск буклетов и листовок для жителей города, раздача их на улице детьми подготовительной к школе группы);
- проведение бесед с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп, проведенные медицинской сестрой: «Точечный массаж», «Осторожно, клещи!», «Инфекции грязных рук», «Витамины – круглый год!»;
- проведение опроса родителей на тему ведения семейного здорового образа жизни;
- информация в родительских уголках групп «Здоровый образ жизни дошкольников», «Занимайся физкультурой, будешь ладен ты фигурой», «Еда: что можно и что нельзя»;
- проведение лекции для педагогов «Что мы знаем о здоровье?», проведенная медсестрой;
- участие сотрудников в спортивных соревнованиях «Бегом от профессионального выгорания!»;
- проведение НОД во всех возрастных группах на тему ЗОЖ;
- проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах на тему «День здоровья»;
- проведение физкультурного развлечения в старшей группе «Мы – за здоровый образ жизни!».

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность дошкольной образовательной организации связана с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Одним из требований стандарта являются требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. Программой предусмотрена диагностика развития ребенка, которая используется педагогом как профессиональный инструмент для дальнейшего планирования индивидуальной работы с воспитанниками. В качестве инструментария берется индивидуальный образовательный маршрут ребенка, фиксирующий динамику и перспективы развития воспитанника.

На момент 01.01.2020 г. группы комбинированной направленности посещало 34 ребенка, что составляет 21% от общего количества воспитанников. Количество выпускников в 2018-2019

году – 33 ребенка. Мониторинг качества освоения образовательных областей ООП детьми подготовительной к школе группы показал высокий процент освоения таких образовательных областей как «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие» и «физическое развитие».

Адаптационные мероприятия с малышами показали хорошие результаты – из 20 детей более половины (60 %) имели высокую степень адаптации, остальные дети прошли среднюю степень адаптации. Низкой степени адаптации не было.

Педагогический мониторинг является одним из инструментов оценочных процедур институционального уровня модели региональной системы оценки качества дошкольного образования. Результаты анализа достижений воспитанников по усвоению образовательной программы дошкольного образования свидетельствуют о положительной динамике ее усвоения.

Образовательный процесс сопровождается узкими специалистами – педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, которые проводят значительную работу по всестороннему развитию детей. Совместно с воспитателями они анализируют достижения детей в начале, в середине и в конце учебного года. В течение всего года педагоги корректируют свою работу по всестороннему развитию воспитанников. Вся системная информация отражается в индивидуальном маршруте ребенка. Такой подход помогает педагогу наглядно увидеть процесс динамики развития детей в группе в целом, что позволяет ему выстраивать дальнейшую соответствующую работу, корректировать образовательную деятельность в ходе групповых и индивидуальных форм взаимодействия, а также определить общегрупповую тенденцию развития детей той или иной возрастной группы, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

На следующий 2019-2020 учебный год все усилия направить на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по развитию у педагогов основных профессиональных компетенций, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56».
2. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Вывод. Образовательный процесс ведется в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Работа с семьями воспитанников

Всего семей: 128

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие детей под опекой	Семьи, состоящие на учете в банке СОП
118	47	18	0	2

Вывод. Полные семьи от общего количества составляют 92%, многодетные – 37%, неполные – 14% и семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 0,2%. Опекунских семей нет.

Возраст родителей (чел.)

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	Старше 45 лет
0	143	92	16

Вывод. Среди родителей преобладает возраст до 35 лет, т.е., это молодые родители; 92

родителя относятся к среднему возрасту и 16 – к зрелому возрасту.

Образование родителей (чел.)

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее (11 классов)	Неполное среднее (9 классов)	Обучаются
46	126	64	17	2

Вывод. По образованию среди всех родителей преобладает среднее профессиональное – 126 человек; 46 родителей имеют высшее образование. Аттестат о полном среднем образовании имеют 64 человека, о неполном среднем – 17 человек, обучаются в данный период времени 2 родителя из подготовительной к школе группы и средней группы.

Социальный статус родителей (чел.)

Руководители	Специалисты	Служащие	Рабочие	Предприниматели	Военнослужащие	Инвалиды	Пенсионеры	Безработные
2	22	50	62	12	7	5	1	29

Вывод. По социальному статусу – большинство родителей относятся к категориям рабочих (62 человека) и служащих (50 человек). К категории безработных относится 29 родителей, инвалидов – 5 человек.

В ноябре 100% родителей прошли опрос посредством анкетирования в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями образования.

В 2019 году в жизни детского сада постоянно участвовала 31 семья, что составляет 24% от их общего количества, 73 семьи (57%) участвовали эпизодически и 32 семьи (25%) не принимали никакого участия.

Плодотворно ведется работа в рамках Родительского Открытого Университета. Для родителей были проведены консультации на родительских собраниях, акция «Дети против мусора!» и.др.

Педагоги, являющиеся руководителями РОУ, систематически выезжают в г. Иркутск на семинары, конференции, проводят мастер-классы, деловые игры, обобщают опыт работы с родителями. Каждый год ими составляется план, который согласовывается с Областным советом женщин. На следующий год планируется принять участие в областной выставке-форуме, которая будет проходить в Сибэкспоцентре.

Формами взаимодействия с семьей являются: анкетирование, встречи-знакомства, родительские собрания, акции, дни открытых дверей, информационные (родительские уголки, папки-передвижки, памятки, листовки, сайт ДОУ), индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, спортивные и культурно-массовые мероприятия, театральные постановки, концерты и мн.др.

Вывод. Из 128 семей воспитанников большая их часть – 57%, стараются участвовать в жизни детского учреждения, 25% родителей не хотят принимать участие, поэтому в следующем году следует усилить работу по привлечению родителей обучающихся к участию в совместных мероприятиях, в проведении открытых занятий, в организации выставок с целью формирования ответственного родительства. Членов родительского комитета приглашать для проведения различного контроля.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав: 13 педагогов. Из них: 1 педагог (воспитатель) имеет внутреннее совместительство – педагога-психолога; 2 внешних: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

В ДОУ реализуется проект «Компетентность педагогического коллектива ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО» с целью создания целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессиональною мастерства каждого педагога.

4.1. Уровень образования

Количество педагогов	Среднее профессиональное (педагогическое)	Высшее	Обучаются		Профессиональная переподготовка
			ВУЗ	СУЗ	
13	Кол-во (чел \ %)	Кол-во (чел \ %)	Кол-во (чел \ %)	Кол-во (чел \ %)	Кол-во (чел \ %)
	6 \ 46%	6 \ 46%	0 \ 0%	1 \ 8%	1 \ 8%

Вывод: из 13 педагогических работников – 6 человек (46%) с высшим педагогическим образованием; 6 человек (46%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование; 1 педагог (8%) не имеет педагогического образования, является студентом первого курса заочного отделения Иркутского регионального колледжа педагогического образования. Один педагог (8%), имея квалификацию педагога дополнительного образования, в октябре 2019 г. прошел профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика».

В целом, на январь 2020 года педагогический состав укомплектован кадрами на 93%. Данные показывают о заинтересованности педагогов в профессиональной деятельности и перспективах своего профессионального роста. Проблема: на начало учебного 2019-2020 года осталось вакантным место инструктора по физической культуре.

4.2. Педагогический стаж

Количество педагогов (чел.)	От 0 до 3 лет (чел.)	От 3 до 10 лет (чел.)	От 10 до 20 лет (чел.)	От 20 до 25 лет (чел.)	Свыше 25 лет (чел.)
13	3	3	0	2	5

Вывод: из общего числа педагогов 3 человека (23%) имеют стаж работы до 3-х лет. Стаж от 3-х до 10 лет имеют также 3 человека (23%). 16% педагогов (2 человека) имеют стаж педагогической работы от 20 до 25 лет, 38% (5 человек) – свыше 25 лет.

Педагогический состав разделен на 2 подгруппы: со стажем до 10 лет и со стажем от 20 лет. Поэтому одной из наиболее эффективных форм профессионального роста педагогов, способствующего развитию их профессиональной компетентности, является наставничество. Педагоги-наставники занимают активную профессиональную позицию в оказании помощи начинающим педагогам: помогают им развивать в себе личностные качества, коммуникативные умения, дают возможность увидеть новые пути решения проблем.

На протяжении многих лет осуществляет свою работу «Школа молодого педагога», в процессе деятельности которой малоопытные педагоги обучаются на личном примере стажистов. Происходит укрепление профессионального сотрудничества всех членов педагогического коллектива. Повышается профессиональный уровень всех сотрудников, включенных в систему наставничества.

4.3. Уровень квалификации

Всего	Не имеют кв. категории	СЗД	I кв. категория	Высшая кв. категория
	Кол-во (чел \ %)	Кол-во (чел \ %)	Кол-во (чел \ %)	Кол-во (чел \ %)
13	4 \ 30%	0 \ 0%	7 \ 54%	2 \ 16%

Вывод: не имеют квалификационной категории 4 педагога (30%), первую и высшую имеют соответственно 7 (54%) и 2 (16%) педагогов.

4.4. Возраст педагогов

Возраст педагогов колеблется от 26 до 54 лет.

Возраст	Количество \ %
До 30 лет	2 \ 16%
От 31 года до 35 лет	1 \ 8%
От 36 лет до 40 лет	2 \ 16%
От 41 года до 45 лет	1 \ 8%

От 46 лет до 50 лет	6 \ 44%
От 51 года до 55 лет	1 \ 8%

Вывод: по возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 46 лет до 50 лет (6 человек), который составляет 44%. До 30 лет – 16% (2 человека), от 31 года до 35 лет – 8% (1 человек), от 36 лет до 40 лет – 16% (2 человека), от 41 года до 45 лет – 8% (1 человек), один педагог в возрасте 55 лет (8%).

4.5. Курсовая подготовка педагогов, участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, форумах

В 2019 году курсовую подготовку прошли 6 педагогов, что составляет 46% от общего состава. Из них: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 3 воспитателя. Остальные 54% на данный период времени имеют удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

Участниками методических мероприятий разного уровня в течение 2019 года стали все педагоги.

Учреждение, где обучались педагоги	Месяц	Форма \ Тема	Количество педагогов
Отделение педагогического, социального и специального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Январь	Всероссийский научно-методический семинар «Актуальные вопросы планирования коррекционно-образовательного процесса»	1 человек (учитель-логопед)
г. Санкт-Петербург, студия «ВиЭль»	Февраль	Вебинар «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста. Методические материалы».	2 (педагог-психолог, воспитатель)
ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	Февраль	Семинар «Развивающая экспертиза качества дошкольного образования»	1 человек (заместитель заведующего по ВМР)
ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет» Педагогический институт	Март	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт».	2 человека (воспитатели)
ООО «Верконт Сервис», г. Москва	Март	Вебинар «Практический опыт работы консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: региональный опыт»	4 человека (2 учителя-логопеда, педагог-психолог, воспитатель)
ООО «Верконт Сервис», г. Москва	Март	Вебинар «Функционирование и развитие консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: опыт регионов»	3 человека (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель)
ООО «Верконт Сервис», г. Москва	Март	Вебинар «Создание и развитие консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	3 человека (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель)

		родителям с детьми от 0 до 3 лет: региональный опыт»	
Сетевой институт ДПО, г. Иркутск	Апрель	Областной методический фестиваль «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	1 человек (воспитатель)
ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	Апрель	Семинар «Медиативные техники как ресурс разрешения конфликтов в ДОУ»	4 человека (заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, 2 воспитателя)
ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (проходила в г. Черемхово)	Апрель	Региональная НПК памяти Я. Корчака «Манифест гуманной педагогики»	3 человека (воспитатели)
ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (проходила в г. Черемхово)	Май	Вебинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО»	2 человека (воспитатели)
Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие» (г. Иркутск)	Май	КПК, 72 часа, «Актуальные вопросы логопедического сопровождения процессов обучения и воспитания в образовательной организации»	4 человека (2 учителя-логопеда, педагог-психолог, воспитатель)
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Май	Семинар «Деятельность ДОО по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	2 человека (воспитатели)
ЦДПО, Центр обучения педагогов «Экстерн», ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург	Май	Всероссийская практическая онлайн-конференция «Современное дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы развития»	3 человека (учитель-логопед, педагог-психолог, 3 воспитателя)
Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академкнига/ Учебник»	Май	Семинар «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях ФГОС»	1 человек (учитель-логопед)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Октябрь	КПК, 24 часа, «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	2 человека (воспитатели)
000 УЦ «Байкальский центр образования»	Октябрь	Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи	1 человек (воспитатель)
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Ноябрь	Семинар «Защита прав детей: объединяем усилия»	2 человека (воспитатели)
ООО «МИК», г. Москва	Ноябрь	Установочный семинар «Условия применения на практике программ повышения квалификации специалистов	1 человек (заместитель заведующего по ВМР)

		системы дошкольного образования»	
Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Москва	Ноябрь	Вебинар «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом»	1 человек (педагог-психолог)
Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Москва	Ноябрь	Вебинар «Работа с гиперактивными детьми»	1 человек (педагог-психолог)
Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Москва	Декабрь	Вебинар «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	2 человека (воспитатели)
ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет» Педагогический институт	Декабрь	Научно-практический семинар «Социализация детей с особыми образовательными потребностями»	4 человека (заместитель заведующего по ВМР, учителя-логопеды, педагог-психолог)
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»		Всероссийский научно-методический семинар «Современные дидактические требования к проектированию совместной образовательной деятельности педагога с детьми. Вопросы целеполагания, разработки технологических карт занятия»	3 человека (воспитатели)

4.6. Участие педагогов в методических и конкурсных мероприятиях

В 2019 году на уровне дошкольного учреждения согласно годовому плану работы дошкольного учреждения приняли участие 100% педагогов.

С педагогами были проведены следующие мероприятия:

- тематические педагогические советы («Профессиональные компетенции педагога как основа успешного развития предпосылок познавательных УУД детей дошкольного возраста», «Роль социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в организации игровой деятельности»);
- педагогические часы (консультации для педагогов «Помогаем детям полюбить детский сад» и «Современное занятие – какое оно?», тренинг «Я – педагог. Я работаю в коллективе», педагогические чтения «Игра как средство формирования коммуникативных навыков личности дошкольника», семинар-практикум «Дидактические пособия своими руками», соревнования для педагогов, посвященные Всемирному Дню здоровья);
- мастер-класс «Чудесные тантамарески»;
- круглый стол «Возможно ли научить ребенка любить?»;
- смотры-конкурсы («Участок летом», «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО», «Лучшее новогоднее оформление группы и групповых участков»);
- тематические выставки (стенд (уголок) «День Байкала»; выставки, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери; выставка поделок к 23 февраля; выставка рисунков «Как я мамочку люблю!»; стенд «День космонавтики», фотогазета к Дню здоровья, выставка к Дню Победы;

- заседания «Школы молодого педагога» с открытыми показами педагогов-стажистов непосредственно-образовательной деятельности с детьми, тематические праздники и развлечения, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др.).

Опубликовали свои методические наработки 5 педагогов (31%), из них – педагог-психолог, 3 воспитателя, учитель-логопед:

- Центр дополнительного профессионального образования, г. Санкт-Петербург, электронный сборник «Современное дошкольное образование» (сайт xtern.ru): «Формирование интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством сказок Корнея Ивановича Чуковского», «РОУ как форма продуктивного взаимодействия семьи и детского сада», «Знакомим детей с родным городом», «Инновационные подходы к организации коррекционной работы на этапе автоматизации звуков с детьми, имеющими речевые нарушения»;
- международный портал maam.ru, «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей раннего возраста»;
- электронный журнал «Технология образования» (сайт t-obr.ru), «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ»;
- всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (сайт педпроект.рф), авторский материал, конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Играя, развиваемся»;
- всероссийский конкурс «Энштейн» (сайт centreinstein.ru), «Театр на столе» (для детей раннего дошкольного возраста);
- международный образовательный журнал «Педагог» (сайт zhurnalpedagog.ru), «Агрессия у детей дошкольного возраста».

Также, три педагога (23%) опубликовали статьи в газете «Новая Приокская правда»: «Давайте вспомним о войне» и «РППС как залог успешной социализации дошкольников»

В работе городской августовской педагогической конференции «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта: актуальные проблемы и точки роста» участвовали 3 педагога (23%). Свой опыт по теме «Рабочая тетрадь как эффективное средство формирования лексико-грамматических категорий у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста» представили 2 учителя-логопеда в рамках проблемной секции «Современные тенденции инклюзивного и коррекционного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В VIII городской конференции «Фестиваль педагогических идей-2019», с публичным выступлением участвовал один педагог по теме «Сенсорное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности».

В рамках сетевого взаимодействия муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, были участниками 6 педагогов (46%).

В октябре 2019 г. 10 педагогов (77%) стали участниками Муниципального XII городского образовательного форума «Образование Зимы-2019». Тема форума: «Социализация обучающихся как одно из главных направлений деятельности образовательной организации в условиях внедрения Профстандартов». Руководитель дошкольного учреждения публично поделилась опытом работы образовательной организации по теме «Социально-ориентированный образовательный процесс в ДОУ как один из факторов социализации ребенка дошкольного возраста». По итогам выступлений дошкольное учреждение стало лауреатом II степени.

На презентационной площадке 6 педагогов (46%) и заместитель заведующего по ВМР провели 3 педагогических мероприятия в форме «Часа профессионального общения». Мероприятия были объединены общей темой: «Общение – это дар или то, чему можно научиться?». Коллегам было показано на практике, как можно вести работу по развитию коммуникативных навыков в трех направлениях – с детьми, педагогами и родителями. Были представлены деловые игры, мастер-класс.

В рамках форума прошла выставка-продажа творческих работ педагогов «Мир моих увлечений», в которой принял участие один воспитатель. Он представил авторские творческие работы по развитию у дошкольников мелкой моторики и сенсорному развитию.

В экспертизе методических мероприятий, проходивших в рамках XII городского образовательного форума «Образование Зимы-2019», участвовали 5 педагогов (38%).

Поделились опытом работы в рамках городских методических объединений 3 педагога (23%). В феврале с публичным докладом по теме «Бизиборд как средство развития детей младшего дошкольного возраста» выступила воспитатель средней группы. В декабре воспитатель младшей группы (3-4 года) представила коллегам НОД по изобразительной деятельности «Друзья для Снегиря» и воспитатель старшей группы представила педагогам города опыт работы по теме «РППС как важное условие развития сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста».

Участниками городских методических объединений стали 54% педагогов.

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование, развитие и совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог»» 100% педагогов к апрелю 2019 года были обучены тьюторами – двумя педагогами нашего дошкольного учреждения. Тьюторы обучались в территориальном ресурсном центре Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования и представляли отчеты о проделанной работе в своей организации. В процессе работы у педагогов появилась позитивная мотивация, они осознали перспективность и необходимость использования современных ИКТ-технологий.

Значка «Родительское признание» был удостоен воспитатель средней группы.

Участвовали в конкурсах:

Месяц	Название конкурса	Тема	Результат
Апрель	Городской конкурс видеороликов	«В объективе – ЗОЖ»	3 педагога, участники
Сентябрь	Всероссийский конкурс «Время знаний»	«Знания ФГОС»	1 педагог, диплом призера
Октябрь	Международный конкурс «Лучший конспект»	Конспект занятия по речевому развитию в первой младшей группе «Русская народная сказка «Теремок»	1 педагог, диплом 2 степени
	Городской фестиваль «Окинские родники-2019»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество и ремесло»	1 педагог, диплом лауреата 3 степени
Ноябрь	Всероссийский конкурс методических разработок	Конспект психологического занятия в старшей группе на тему «Овощи» (по русской народной сказке «Репка»)	1 педагог, диплом 2 степени
Декабрь	Городской творческий конкурс картин в формате 3Д бумажный туннель	«Книжная метель»	2 педагога, участники

С 1 января 2020 года повсеместно вводятся в работу профессиональные стандарты.

В ДОУ реализуется проект «Кадровая политика в условиях внедрения профессиональных стандартов» с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностями организации, требованиями законодательства, состоянием рынка труда. В период с 01.08.2016 г. по 31.12.2019 г. была проведена поэтапная работа по внедрению профессиональных стандартов.

На подготовительном этапе:

1. Распланированы направления работы с профессиональными стандартами.
2. Издан приказ о создании рабочей группы, определении ее состава и распределении ответственности между ее членами.
3. Организовано обучение членов рабочей группы с целью приобретения знаний о профстандартах, определению информации, которую нужно довести до сведения коллектива.
4. Организовано самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов с целью получения информации о соответствующем должности профстандарте.
5. Проведено общее собрание трудового коллектива, на котором был рассмотрен сравнительный анализ должностных обязанностей ЕКС и трудовых функций, заложенных в профстандартах, а также предложено наглядное объяснение, что изменится в работе.

На организационном этапе:

1. На педагогических советах обсуждались вопросы о применении профессиональных стандартов: ориентация в профстандартах, осознание принципа дифференциации функций обучения, воспитания и развития и заложение в основу планирования работы по самообразованию.
2. Для определения степени готовности работы проведен аудит по обеспечению готовности педагогических к выполнению новых трудовых функций.
3. Проведен анализ нормативно-правовой базы учреждения с целью определения степени ее соответствия, определение перечня принятых профессиональных стандартов, по которым в образовательной организации есть виды деятельности.
4. Был изучен перечень принятых профессиональных стандартов, по которым в образовательной организации есть виды деятельности.
5. Произведена проверка наименований должностей в штатном расписании с целью их соответствия профессиональным стандартам или квалификационным справочникам.
6. Издан приказ «О введении в образовательной организации профессиональных стандартов с 1 января 2020 года».
7. Внесены изменения в должностные инструкции работников.
8. Подготовлены дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками и уведомления с целью информирования работников об изменениях в трудовых функциях.

На внедренческом этапе:

1. Организована проверка работников на соответствие\несоответствие их уровня образования требованиям профессиональных стандартов.
2. Подготовлен план-график дополнительного профессионального обучения (повышение квалификации/ профессиональной переподготовки), внутреннего обучения с целью обеспечения непрерывного образования педагогических работников.
3. Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам работников по выполнению работниками трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
4. Организовано ознакомление работников с изменениями, внесенными в должностные инструкции.
5. Осуществлялся контроль за исполнением трудовой функции в соответствии с профстандартом с целью выявления соответствия/ несоответствия, анализа результатов/ проблем введения профстандартов, а также своевременной корректировки действий.
6. Произведено планирование корректировочных мероприятий по разделам при введении новых профстандартов:

- уровень образования и квалификации;
- внутреннее обучение по трудовой функции по профстандарту.

Вывод. В 2019 году 46% педагогов повысили квалификацию и 62% – обобщили опыт работы. Личное участие очно и заочно в городских и областных методических мероприятиях в течение года приняли 69% педагогов.

VII. Охрана и укрепление здоровья

В ДОУ реализуется проект «Территория здоровья» с целью сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательных качеств с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирования навыков здорового образа жизни; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

В связи с этим осуществляется тесная взаимосвязь всех сотрудников дошкольного учреждения – педагогов, узких специалистов, медицинской сестры и других. Созданы условия, имеются игровые площадки, спортивные площадки с оборудованием для физического развития воспитанников и др.

Организовано рациональное сбалансированное пятиразовое питание по двадцатидневному меню. В рацион входят разнообразные блюда: мясные, рыбные, овощные, фруктовые. Соблюдается питьевой режим. Пищеблок оборудован современным технологическим кухонным оборудованием, где работают квалифицированные сотрудники. Производится витаминизация третьих блюд. Дети с удовольствием пьют кислородный коктейль 1 раз в месяц по 10 дней.

В течение учебного года проводились различные мероприятия по оздоровлению дошкольников: закаливающие, профилактические, физкультурно-оздоровительные, осуществляются полноценный двигательный режим и систематическое проветривание, проводятся беседы по формированию навыков ведения здорового образа жизни и др. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале и на свежем воздухе.

В течение второй половины 2019 года существовала проблема – была свободной вакансия инструктора по физической культуре.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости

Год	Всего пропущенных дней	Из них по болезни дни \%	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни
2017	15829	1626 \ 10,2%	11
2018	15879	1266 \ 8%	9
2019	14117	1524 \ 10,8%	10,7

В 2019 году, по сравнению с 2018 годом, количество пропущенных дней уменьшилось на 1762, но пропуски по болезни увеличились на 258, что составляет 2,8%. Соответственно, количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, стало на 1,7 больше. По заболеваниям все также преобладали заболевания верхних дыхательных путей – острые фарингиты. В связи с этим по их профилактике запланирована, в первую очередь, работа с родителями (проведение в домашних условиях закаливающих мероприятий, применение фиточая, употребление фитонцидов и др.) и оздоровительная работа в ДОУ.

Вывод. Необходимо усилить работу по профилактике заболеваний, применяя более эффективные методы и приемы в работе педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует методический кабинет, в котором имеются методическая литература и пособия для педагогической работы педагогов. Вся литература расположена по образовательным областям, что обеспечивает быструю доступность. Ведется журнал по ее учету. Ежегодно осуществляется подписка на методические журналы. Методическая литература систематически обновляется и дополняется. В 2019 году было приобретено методической литературы на сумму более 25 тыс. рублей (вместе с годовой подпиской журналов «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»).

Вывод. Методический кабинет укомплектован учебными пособиями для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56», происходит систематическое ее обновление.

VII. Оценка материально-технической базы

Кадровый состав обслуживающего и вспомогательного персонала МБДОУ «Детский сад № 56» укомплектован на 100%. На данный момент он состоит из 20 человек. Хозяйственная деятельность направлена на улучшение условий пребывания воспитанников в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников, а также создание условий для качественной и эффективной образовательной работы педагогического коллектива).

Хозяйственная работа велась в следующих направлениях:

- охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников;
- контроль за организацией питания, за состоянием оборудования (в случае неисправности – незамедлительный ремонт);
- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества и оборудования для обеспечения функционирования ДОУ);
- озеленение и благоустройство территории.

Вопросы по хозяйственной части регулярно обсуждались с коллективом ДОУ на производственных планёрках, общих собраниях трудового коллектива, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду.

В течение 2019 года была произведена частичная замена посуды, полотенец, постельных принадлежностей, в первой младшей группе было заменено линолеумное половое покрытие. В группы приобретены игрушки и игровые пособия для детей.

В течение всего года по мере необходимости приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

Прошел обучение по охране труда 1 человек, делопроизводитель.

Материально-техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,7 $м^2$. Функционируют кабинеты: заведующего, методический, медицинский, процедурный, педагога-психолога, учителей-логопедов. Также, функционируют музыкальный зал, изолятор, пищеблок, кладовая, групповые и туалетные комнаты. Имеются 2 компьютера, 3 ноутбука, интерактивная доска, подключена беспроводная сеть Wi-Fi.

За счёт средств субвенций были приобретены игрушки, методическая литература в методический кабинет, сенсорное оборудование в кабинете педагога-психолога (пузырьковая колонна, 2 кресла, кривое зеркало, светодиодный дождь).

За счёт средств местного бюджета приобретён парогенератор, мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца), проведена вакцинация против клещевого энцефалита, проведён косметический ремонт в ДОУ.

Из средств добровольных пожертвований на среднюю группу приобретен водонагреватель.

Из средств фонда социального страхования приобретена спецодежда.

Вывод. Анализ материально-технического обеспечения позволяет сделать вывод, что в ДОУ созданы соответствующие условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс с воспитанниками, материально-хозяйственная деятельность направлена на поддержку, функционирование и развитие ДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедура самоаудита, неотъемлемая часть работы образовательного учреждения, которая предусматривает комплекс оценочных процедур и отчет перед потребителями и заказчиками образовательных услуг.

Механизмом управления развитием образовательной организации является процедура проведения внутренней системы оценки качества образования, которая систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Формы ВСОК:

- внутренний контроль (текущий, предупредительный, тематический, производственный, административный);
- статистические отчёты;
- мониторинг;
- специальные исследования;
- экспертные заключения.

Результаты анализа данных ВСОК оформляются в виде: аналитических и статистических отчётов в установленных формах («Форма 85-К», муниципальное задание, информационные системы доступности и качества дошкольного образования различного уровня), результатов самообследования, публичного отчёта, аналитической справки, карт наблюдений, индивидуальных маршрутов развития воспитанников и являются документальной основой для издания приказов по результатам ВСОК, принятия управленческих решений, для составления ежегодного отчета о результатах самообследования.

Итоги ВСОКО за 2019 год:

1. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) – кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные. Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.
2. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования – качество образовательной деятельности образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования, удовлетворительное; материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе.
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды – показатель 37 из 39 возможных, качество предметно-пространственной среды удовлетворительное, организация

среды в ДОУ обеспечивает реализацию ООП, условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей.

4. Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы – 3 показателя из 4 возможных; ДОУ оснащено специальными материально-техническими условиями для реализации адаптированной образовательной программы: функционируют кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Имеется необходимое оборудование для коррекционной работы. В ДОУ нет специальных приспособлений для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

5. Оценка материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) – материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) соответствуют на 75%.

6. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы – качество специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы удовлетворительное, имеются в наличии учителя-логопеды, педагог-психолог с первой и высшей квалификационными категориями.

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) – финансовые условия позволяют дошкольному учреждению осуществлять реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) на 100%.

8. Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности – 100%.

Для повышения качества всех направлений работы дошкольного учреждения за 2019 год был проведен контроль: тематический, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Членами родительского комитета было проведено 2 контроля по организации питания в ДОУ. Также, контролирующим органом государственного надзора ОНД и ПР по г. Саянску, г. Зиме, Зиминскому и Усть-Удинскому районам проведено 2 проверки: плановая и внеплановая. По итогам плановой проверки было выявлено одно нарушение, которое было устранено в определенный срок.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 56», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	161 человек \ 100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек \ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек \ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек \ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека \ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек \ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека \ 21 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека \ 21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек \ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек \ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек \ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек \ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек \ 69%
1.8.1	Высшая	2 человека \ 16%
1.8.2	Первая	7 человек \ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек \ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека \ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек \ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека \ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности	1 человек \ 8%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек \ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек \ 72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод

Образовательное учреждение осуществляет свою работу на основе Программы развития МБДОУ «Детский сад № 56», назначением которой является определение стратегических

направлений развития дошкольного образовательного учреждения. Контроль за ходом реализации Программы проводится по результатам ежегодного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы, промежуточные и конечные результаты этапов Программы обсуждаются на педагогических советах совещаниях при заведующем, собраниях трудового коллектива, родительских собраниях.

Одними из основных принципов Программы развития являются:

1. Проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
2. Открытость при взаимодействии учреждения с социумом и общественностью.

В 2019 году были решены следующие задачи:

- Функционирует система управления на основе общественно-государственного управления.
- ДОУ способно обеспечить современное качество дошкольного образования детям с разными стартовыми возможностями, в соответствии с ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Для решения этой задачи работа ведется в рамках проектов: «Равные возможности» по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и «Создание психологического комфорта в группах детского сада».
- Создана система социального партнёрства, используются ресурсы муниципального образования, культуры и спорта. За плодотворное сотрудничество в организации мероприятий для семей, имеющих детей-инвалидов, дошкольное учреждение отмечено благодарностью ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района», а также за активное участие в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма коллектив отмечен благодарностью мэра ЗГМО.
- Посредством освоения и внедрения инновационных технологий в процесс образования и воспитания дошкольников (технологии проектирования, информационные технологии и др.) повысилась профессиональная компетентность педагогов, а также их инновационная культура.
- Постоянно развивается материально-техническое и программное обеспечение.

Мониторинг Программы развития показал, что приоритетные направления Программы, такие как освоение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, улучшение кадровой политики в условиях внедрения профстандартов, информатизация образовательного процесса и освоение здоровьесберегающих технологий, выполняются.

Их результатами на данный период времени являются:

- повышение качества дошкольного образования посредством улучшения условий психолого-педагогического сопровождения различных категорий детей (с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей).
- образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- образовательное пространство расширило свои границы через сотрудничество ДОУ с социокультурными учреждениями и в рамках сетевого взаимодействия;
- возросла мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, систематически осуществляется реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;
- создана современная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию личности ребенка, которая постоянно пополняется и совершенствуется;
- наблюдается положительная динамика роста профессиональной компетенции и культуры педагогов, популяризация ППО;
- создана эффективная система управления качеством дошкольного образования.

Анализируя работу дошкольного учреждения, можно сделать вывод о том, что в течение года наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения, но наряду с этим существуют проблемы. Например, задача доступности системы дополнительного образования, к сожалению, остается нерешенной и соответственно, актуальной.

Также есть проблемы хозяйственного характера:

-отсутствуют кабинеты физкультурного зала, делопроизводителя;

- требуется замена отмостков, новое асфальтовое покрытие территории ДОУ;
- требуется строительство веранд на групповых участках;
- требуется ремонт кровли здания МБДОУ «Детский сад № 56» и здания прачечной;
- требуется частичная замена линолеума в групповых комнатах и коридоре.

В перспективе планируется:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- усилить работу по взаимодействию воспитателей и узких специалистов с родителями, а также педагога-психолога с педагогическим коллективом;
- организовать инновационную деятельность;
- организовать работу дополнительного образования;
- улучшить условия сопровождения различных категорий детей (с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей).

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 56» _____ И.В. Сибирякова