

Семья и детский сад как основная образовательная микросреда для развития добрых и гуманных чувств ребёнка.

Семья и детский сад составляют для ребёнка основную образовательную микросреду – образовательное пространство. И семья, и детский сад по своему передают ребёнку социальный опыт, накопленный поколением. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир, имея свои особые функции, они не могут заменить друг друга, а должны действовать в единстве. Ведь именно от нас, взрослых, зависит судьба каждого маленького человека, а значит, и нового поколения. Очень важно стать не просто мамой и папой, а стать другом ребёнку, для этого нужно уже с рождения показать свою сопричастность в его жизни. Мы вместе с малышом гуляем, играем, приобщаем к культуре страны, традициям семьи, читаем книги, развиваем духовные качества, наблюдаем за окружающим миром.

Часто возникает вопрос – чему я могу научить ребёнка, если сам ничего не знаю. Поэтому, при воспитании детей мы занимаемся и собственным саморазвитием. Нам, взрослым, нужно осознать, как важно и необходимо воспитание доброты, чуткости для формирования личности ребёнка, а это должно основываться в первую очередь на личном примере родителей и педагогов. Стоит учитывать эти важные личностные качества, как помочь детям стать милосердными, как своевременно поставить заслон жёсткости и злобе.

Что же необходимо знать и выполнять, чтобы научить детей быть добрыми?

- Необходимо любить ребёнка, так как без этого невозможно воспитать гуманного человека. Это – единственная добрая сила, которая стимулирует взросление ребёнка и его доброе отношение к окружающим.

- Очень важно обеспечить душевный комфорт и равновесие.

- Одним из важных моментов в воспитании добрых чувств у ребёнка является личный пример взрослого, и в первую очередь – родителей. Стоит

следовать выражению: «Трудно привести к добру нравоучением – легко примером».

- Необходимо правильно оценивать поступки и проступки детей. Лечить словом – это значит вовремя найти нужные слова, приласкать, утешить подбодрить словом в трудную минуту.

- Обсудите с ребёнком вопросы: «Что такое доброта?», «Что значит - добрый человек?»

Человек начинается с детства. Ребёнок – это подсолнух: он поворачивается к добру, как к солнцу. Дети тянутся к добрым людям. Им нравится находиться рядом с ними, играть с детьми, которые не обижают их.

Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимоотношения – это и будет проявлением доброты. Любому человеку раним, любому нуждается в уважении и внимании, мы не можем причинить ему неудобство, неприятность, а тем более горе, обиду, душевную рану.

Уважаемые родители и педагоги, помните!

- Попробуй не наступать, а уступить.
- Не захватить, а отдать.
- Не кулак показать, а протянуть ладонь.
- Не спрятать, а поделиться.
- Не кричать, а выслушать.
- Не разорвать, а склеить.

Попробуйте и Вы увидите, какими тёплыми, радостными, спокойными станут ваши отношения с окружающими людьми. Научите и детей следовать этим принципам. Расскажите, какие книги о доброте Вы читали в детстве. Обменивайтесь опытом с другими семьями.

В заключение хочется пожелать Вам, чтобы в каждом доме поселилась доброта. Но не нужно забывать, что рядом с добротой всегда идёт улыбка.

Улыбайтесь чаще, дарите улыбки своим окружающим, от этого и самому становится теплее и радостнее. Наполните свой дом светом.

Радуйтесь проявлению внимания и чуткости детей.

Будьте счастливы!