Конспект занятия.
Познавательное развитие на тему: «Погода»

Протасова Е.Ю, Родина Н.М. «Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»»

Образовательные задачи: учить детей распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. Прививать интерес и положительное отношение к любой погоде, если надета подходящая одежда.

Материалы и оборудование: изображения неба, солнца, луны, звезд, облаков, туч, молнии, радуги, дождя, снега, ветра.

Познавательная беседа

Взрослый показывает иллюстрации и объясняет, как называются разные погодные условия, когда они бывают, в чем выражаются. Подробно рассказывает о том, какая погода бывает зимой, весной, летом, осенью, как люди одеваются, какими делами занимаются в разные времена года- в зависимости от того, какая стоит погода.

Играют в игру: идет меленький дождик, сильнее, сильнее, еще сильнее, ливень! Ребенок говорит все быстрее: *кап-кап-кап*. Дождик становиться все тише, почти перестал, закончился. Ребенок говорит все медленнее: *кап-кап-кап*, а под конец замолкают.

Играют в аналогичную игру со снегом, который идет со звуком пух-пух-пух

Родитель говорит, тепло сейчас, холодно, жарко или прохладно, а ребенок жестами показывает, как он это ощущает (взрослый подает пример, ребенок повторяет за ним: ежится и дрожит, когда холодно; перебирает плечами, зябнут, втягивает в себя воздух, когда прохладно; расправляет плечи, поднимает голову, открывает руки навстречу ветерку, когда тепло; тяжело выдыхает воздух, обмахивается руками, покачивает головой, когда жарко).

Взрослый показывает ребенку мультфильм «Грибок-теремок», демонстрирует и читает по книге иллюстрированную сказку В. Сутеева «Под грибом». Объясняет, почему под грибом во время дождя сухо, почему гриб растет во время дождя.

Можно прочитать и обсудить с ребенком стихи В.Орловой «Робкий дождик», «Мороз», «Снежный душ», А. Кушнера «Облака». Все они рассказывают о различных погодных явлениях.

Взрослый обсуждает с ребенком, какую погоду он больше всего любит и почему, что они делают в такую погоду, как одеваются.