Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Пожарная машина»

Задачи:

- закрепить умение детей наклеивать готовые формы (детали машины) на лист бумаги;
 - развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство формы и цвета;
- воспитывать уважение к профессии пожарного, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Ход занятия:

- Дети, хотите услышать одну поучительную историю про мальчика Лёшу.
- А вы мне будете помогать?

«Лёшу оставили дома одного всего на час. Бабушка с дедушкой были на работе и папа тоже, а мама повела младшего брата в больницу. Лёша и раньше уже оставался дома один, и все было хорошо. Как и раньше, ему поставили мультфильмы. Еще раз напомнили, чтобы из дома не выходил, дверь чужим не открывал. Неожиданно задымилась розетка. Затем пошёл дым из телевизора.»

- Как вы думаете, что стал делать Лёша?

«Но Лёша не растерялся, не испугался, не спрятался под кровать. Он схватил цветочные горшки и попытался затушить пламя землей. Но ничего не получалось. Пожар подкрался уже близко. Тогда Лёша подбежал к телефону и набрал «01» и сообщил пожарным свой домашний адрес и номер дома, и выбежал из дома на улицу и стал ждать пожарных.

Мчится красная машина

Всё быстрее, быстрее вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

Но вот и приехали пожарные машины.»

(Одновременно ставит пожарную машину).

Физкультминутка:

Мы теперь насос включаем,

Воду из реки качаем

Влево – раз, вправо – два,

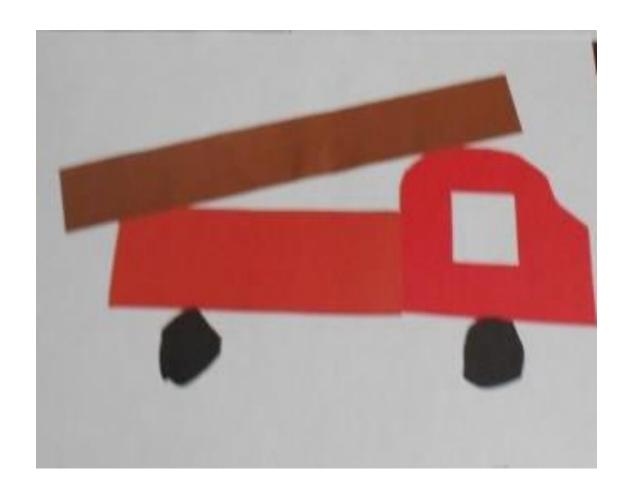
Потекла ручьём вода,

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились.

-Давайте, сядем за стол и сделаем пожарную машину.

Самостоятельная деятельность детей.



-При пожаре, при пожаре
Набирают «101».
При пожаре, при пожаре
Не будь дома ты один.
Ты из дома выбегай,
И соседям сообщай.
-Молодцы, вот и огонь мы все вместе потушили.