Лепка (коллективная композиция)
«Грибы на пенёчке»

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.

Задачи: Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух-трёх частей (ножка, шляпка, полянка или мох). Показать приёмы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму пряника или диска. Обратить внимание на необходимость прочного и аккуратного соединения частей. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Грибы на пенёчке». Развивать способности к формообразованию и композиции. Воспитывать любознательность и аккуратность.

Предварительная работа. Беседа о грибах. Рассматривание изображений грибов. Уточнение представления о строении грибов (ножка и шляпка), поиск аналогий (зонтик, детская песочница, настольная лампа). Подготовка основы для коллективной композиции: настоящий пенёк или цилиндрическая бытовая форма (банка) с налепами в виде корней и сучков.

Материалы, инструменты, оборудование. Пластилин коричневого, белого, жёлтого, оранжевого, красного и зелёного цвета; кусочки отработанного пластилина смешанного цвета для моделирования пенька; салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки. Композиционная основа. Два- три гриба, вылепленных заранее.

Рекомендуемые учебно-методические пособия, наглядность.
Плакаты «Грибная полянка», «Осень».

Содержание занятия.

Родитель показывает детям композиционную основу - настоящий пенёк или бытовую форму, облепленную заранее пластилином, с налепами в виде корней и сучков и двумя тремя пластилиновыми грибами. Читает отрывок из стихотворения В. Шипуновой «Грибной пенёк»:

Тень-тень, потетень,
Посреди поляны пень.
А на пне растут ребята - Тонконогие опята.
Охраняют пень, стоят.
С высоты на всех глядят.

Родитель предлагает детям слепить еще много-много грибов и разместить на пенёчке. Уточняет представление детей о внешнем виде (строении гриба) и. показывает способы лепки ножки и шляпки:

- у гриба одна ножка - длинная и светлая; берём кусочек пластилина белого или жёлтого цвета, раскатываем в ладошках столбик- ровный и длинный (прямые движения ладоней «туда-обратно»);
- у гриба большая шляпка - круглая и яркая; берём кусочек пластилина красного, оранжевого или коричневого цвета, раскатываем в ладошках шар (круговые движения ладоней) и сплющиваем, чтобы получился пряник или печенье;
- шляпка гриба держится на ножке, лежит сверху; аккуратно соединяем ножку и шляпку - вот так;

- ставим гриб на пенёк, прикрепляем - крепко, но аккуратно прижимаем;
- если наш грибок растёт не на пеньке, а на лесной полянке или под пеньком, отщипываем кусочек пластилина зелёного цвета, сплющиваем и прикрепляем к ножке внизу - ставим грибок на зелёную полянку и прижимаем. Дети выбирают цвет пластилина и лепят по 1-3

Создание коллективной композиции из грибов. Лепка грибов из 2-Ч-х ч.и (ножка, шляпка, полянка). Прочное и аккуратное соединение деталей.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «БЕЖАЛА ЛЕСОЧКОМ ЛИСА С КУЗОВОЧКОМ»

Бежала лесочком
Лиса с кузовочком.
А что в кузовочке?
Лесные грибочки,
Грибочки – груздочки
Для сына, для дочки.