ЗАНИМАЙТЕСЬ С МАЛЬШАМИ!





Рекомендации о том, как заниматься с ребенком изобразительной деятельностью дома:



Стихотворение недели:

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица, Знают все и мал и стар, что наш дом большущий шар

Пальчиковая гимнастика:



Артикуляционая гимнастика:











Открываем рог, растигиваем губы к улыбир, кантигиваем пубы к улыбир, кантигиваем пубы к улыбир, кантигиваем паки, кантигиваем паки, кантигиваем паки, кантигиваем паки, кантигиваем посто, то правого уголово губ. Следим, чтобы и паки должно по воздуху, а не по нионей губо, чтобы не началась нионем и посто. Выплонием б − Б раз. Убираем тыльков, запрываем рог. Давир ребему ферма для отдахка. Повторяем уграживение.



Коммуникативная деятельность "Бабушка-загадушка в гостях у ребят"



- 1. Кто за стенкою шуршит, тонким голосом пищит, сыр от них не утаишь. Всем ворам воришка... (Мышка)
- 2. На болоте кто живет? Громко квакая, поет? Спят в кувшинках без подушки? Это видимо...(Лягушки)
- 3. Зверь ушастый, летом серый, а зимою снежно-белый. Прыгает ловко, любит морковку, кто же это? (Зайка)
- 4. Хитрая плутовка, рыжая головка. Пушистый хвост, краса. Кто же это? (Лиса)
- 5. Кто зимой холодной ходит хмурый и голодный? (Волк)

После загадок побеседовать, как кто ходит, какие звуки издает. Сравнение: какие хвосты у зверей.

Показать мультфильм:

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fplaylist%3Flist%3DPL6MHEATAdOG5FqgQhQ4Z9_RoIOK20WC47&cc_key=