Познавательное развитие

Цель и задачи: Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Оборудование: карточки с изображением опасных предметов, разрезные картинки с изображением бытовых травм.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

Много правил есть на свете.
Их должны запомнить дети.
Чтобы не было беды,
Не шалите у воды!
Спичками нельзя играть,
Посторонних в дом пускать!
Брать нельзя без спроса нож!
Помнить надо, где живёшь!
Выходя из дома, дети,
Надо не забыть
Выключить приборы, свет,
Дверь на ключ закрыть.
Очень важно детям знать,
Как и кого на помощь звать.

Воспитатель: О чём говориться в этом стихотворении?*(О правилах безопасного поведения)*

Вбегает Незнайка *(взрослый в костюме.)*

Воспитатель. Как ты сюда попал?

Незнайка. Я влез через окно, которое было открыто на первом этаже.

Воспитатель. Мы даже не могли представить, что любой незнакомец может попасть в наш детский сад через окно! Наш детский сад охраняется, калитка всегда закрыта.

Незнайка. *(обиженно)*. Позвольте, это кто здесь незнакомец? Я незнайка – самый известный и прославленный гражданин Цветочного города.

Воспитатель. Но разве можно входить в дом через окно? Ребята, если вам надо попасть в дом, как вы туда войдёте?

Дети. Через входную дверь.

Воспитатель. А кто проникает в дома и квартиры через открытые окна?

Дети. Воры, грабители.

Незнайка. Я понял, влезать в дом через окно нельзя. Но высовываться из окна и смотреть, что на улице делается. Надеюсь, не запрещено? Или на балконе, на свежем воздухе, играть?

Воспитатель. Дети, объясните Незнайке, почему нельзя выходить без взрослого на балкон и высовываться из открытого окна.

Дети. Это опасно. Можно выпасть из открытого окна или с балкона и разбиться.

Воспитатель. Незнайка, ты понял, чем опасны окна и балконы?

Незнайка. Понял, понял.
Воспитатель. Надеемся Незнайка, что ты не просто запомнил, но и всегда будешь выполнять правила безопасного поведения.
Незнайка. А разве есть такие правила?
Воспитатель. Незнайка оставайся с нами, и ты узнаешь о правилах безопасного поведения и правилах обращения с опасными предметами, отгадав загадки вместе с ребятами: (отгадав загадку, дети объясняют, чем опасен, где хранится, для чего предназначен предмет)
— Два кольца, два конца
Посередине гвоздик. *(ножницы)*
— Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
Нитку за собой тащу. *(иголка с нитками)*
— Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень-
Хлеб, картошку, свеклу,
Мясо. Рыбу. Яблоки и масло. *(нож)*
-Есть у моего Антошки
Только шляпка и железная ножка. *(гвоздь)*
-Не хочу я молчать-
Дайте вволю постучать!
И стучит день – деньской
Он железной головой. *(молоток)*
— Принялась она за дело,
Завизжала и запела
Ела, ела
Дуб, дуб
Поломала
Зуб, зуб. *(пила)*
— В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки-
Раздают всем огоньки. *(спички)*
Воспитатель. Ребята к чему может привести неправильное обращения со спичками? *(к пожару)*
Незнайка. Как много нового я сегодня узнал! Как же всё это запомнить?
Воспитатель. Тебе поможет полезная и интересная игра. Если то, что я говорю, правильно, дети будут хлопать, а если неправильно – топать.
Проводится игра-разминка *«Топаем-хлопаем»*.
Воспитатель.
Знают все мои друзья,
Что с огнём играть нельзя! *(Хлопают.)*
Спички надо дома взять,
С ними можно поиграть.*(Топают.)*

Если мама не мешает,
Коля спички зажигает. *(Топают.)*
Утюг горячий. Лена знает,
Его в розетку не включает. *(Хлопают.)*
Чтобы папу накормить,
Чтобы маму удивить,
Постарались Таня с Дашей:
Газ зажгли, сварили кашу. *(Топают.)*
Клим увидел, дом пылает.
«01» он набирает. *(Хлопают.)*
Незнайка. Я тоже хочу с вами поиграть.
Мы, почуяв газ в квартире, открываем окна, двери?
Шалите, дети, вы с огнем, признавайтесь честно в том!
Мы костров не разжигаем и другим не разрешаем?
Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя!
Игра с разрезными картинками
Незнайка. Спасибо, ребята! Вы научили меня таким важным и нужным правилам.
Воспитатель. Соблюдай их, и я уверена, что никаких неприятностей с тобой не произойдёт.
Незнайка. Мне пора домой, в Цветочный город. *(Направляется к окну.)*
Воспитатель. Незнайка, ты куда? Разве ты забыл?
Незнайка. Ах, да входить и выходить надо через дверь! До свидания *(Уходит.)*
Итог занятия
Воспитатель. Ребята, о каких правилах мы сегодня с вами говорили – это правила безопасного поведения. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед.
Будьте внимательны, милые дети,
И выполняйте правила эти!
Твёрдо запомним мы их навсегда,
Чтоб не случилась с нами беда!
http://ds235.edu42.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/detskij-sad/metodicheskaya-kopilka/konspekt-nod-v-starshej-gruppe-bezopasnost-predmety-trebuyushhie-ostorozhnogo-obrashheniya/

Художественно –эстетическое развитие (рисование)
Ход НОД
1. Вводная часть:
Воспитатель: Здравствуйте, ребята.
Дети: Здравствуйте.
Дети вместе с воспитателем становятся в круг.
В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.
А теперь пойдем налево, раз, два, три.
В центре круга соберемся, раз, два, три.
И на место все вернемся, раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы начнем.
Воспитатель: Сегодня к нам в группу Непоседы пришло письмо.
Послушайте: *« Здравствуйте ребята, вам пишут Трое из Простоквашино: Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик. Ребята, мы живем в доме, к нам приехали друзья. Однажды, они включили утюг, погладили одежду и ушли гулять, а утюг выключить забыли. Хорошо, что мы во время успели и выключили его. В другой раз наши друзья решили приготовить суп, включили газ у плиты и баловались спичками. Мы успели отключить плиту. Ребята как вы думаете чтобы случилось если они не успели выключить?(случился бы пожар)*
Воспитатель: Ребята, а что мы можем сделать, чтобы друзья Дяди Федора, Матроскина и Шарика не попадали больше в такие ситуации дома? (помочь)
А Как мы можем им помочь ? (нарисовать правила пожарной безопасности) *Ребята, мы хотим вас попросить нам помочь и нарисовать правила пожарной безопасности, которые помогут нашим друзья избежать беды. Будем ждать*.
2. Основная часть:
Рассказ воспитателя о знаках.
Воспитатель:
- Ребята, нам в жизни очень помогают разные значки и знаки, правила, которые окружают нас всюду, они напоминают, подсказывают и предупреждают нас, что можно, а чего нельзя делать; как необходимо вести себя, о чём нужно не забывать и т.д.. Давайте рассмотрим и вспомним правила пожарной безопасности. *(рассматривают картинки)*
<u>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</u>
Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.
Ход игры: воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.
Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой…….(пожар)
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил…..(утюг)
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками……(играл)
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над …(газом)
Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог…(траву)
Кто в огонь бросал при этом
Не знакомые …(предметы)
Помни каждый гражданин:
Этот номер:….(01)
Дым увидел - не зевай.
И пожарных ….(вызывай)
Воспитатель: ребята перечислите правила пожарной безопасности.
- А теперь давайте придумаем, как нам нарисовать эти правила, о которых просили Трое из Простоквашино.
Физкультминутка
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Пальчиковая гимнастика.
Самостоятельная работа детей.
Дети придумывают и рисуют свои правила и знаки любыми материалами по желанию.
3. Заключительная часть:
Обсуждение работ. Рассказы детей о своих рисунках.

Игра «Слушай внимательно»
Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».
- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
-Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
- Какое у вас настроение? (Хорошее)
-Покажите настроение. (Все улыбаются)

Воспитатель: Что мы сегодня с вами рисовали?
- Что нарисовала Злата, Матвей А., Варвара?
- Какие правила пожарной безопасности надо соблюдать ?

https://infourok.ru/konspekt-nod-po-hudozhestvennoesteticheskomu-razvitiyu-risovaniyu-v-starshey-gruppe-na-temu-pravila-pozharnoy-bezopasnosti-v-bit-3739727.html

Конспект по художественно-эстетическому развитию (лепка)
«Бытовые приборы для маленьких гномиков» .

Цель: Расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении.

Материалы:

- Иллюстрации бытовых предметов (утюг, холодильник, плита, пылесос и т.д)
- Наборы пластилина, стеки, доски, салфетки для рук
- Воздушный шарик с письмом
- Мяч

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня прилетел воздушный шарик, а к нему было привязано письмо. Вот оно.

«Здравствуйте, ребята!

Пишут вам маленькие гномики из сказочной страны. У нас случилась беда. Злая колдунья превратила наши бытовые приборы в песок. А жителей нашей страны заколдовала, и никто не помнит, какая бывает бытовая техника. Помогите нам».

Воспитатель: Ну, что же, ребята, поможем маленьким гномикам?

Ответы детей

Воспитатель: А что нужно человеку для большего удобства?

Ответы детей

Воспитатель: Перечислите бытовые приборы, какие вы знаете.

Ответы детей

Беседа о бытовых приборах и их частях.

Воспитатель: Ребята, а для чего нам нужны бытовые приборы? (пылесос, утюг и т.д.)

Ответы детей

Воспитатель. Какие части есть у бытовых приборов?

(Показ соответствующих картинок)

У стиральной машины есть барабан, дверца, панель управления.

У утюга есть нагревательная поверхность, кнопка управления и шнур с вилкой.

У пылесоса есть корпус, мешок для пыли, шланг, насадки для шланга.

Физкультминутка.

Игра с мячом: «Какой? Какая? Какое? Какие?»

(Воспитатель поочерёдно кидает мяч детям, задавая вопрос, на который ребёнок отвечает прилагательным и бросает мяч обратно).

Воспитатель: Ну что же, ребята, вы всё знаете о бытовых приборах. А как мы поможем маленьким гномикам?

Ответы детей

Воспитатель:
Да, ребята, верно. Мы можем слепить для них бытовые приборы и отправить на воздушном шаре в волшебную страну.
Звучит сказочная музыка
Воспитатель:
Ребята, закройте глаза и представьте маленьких гномиков.
Придумайте, какие бытовые приборы вы будете им лепить.
А теперь приступаем к работе, ведь гномики ждут от вас помощи. И постарайтесь слепить так, чтобы бытовые приборы были окрашены в радостные, яркие краски, чтобы гномики больше не грустили.
Самостоятельная работа детей.
Дети лепят.
Воспитатель:
Ребята, вы молодцы! Гномики будут очень рады.

https://multiurok.ru/files/konspekt-po-khudozhestvenno-esteticheskomu-razviti.html

Речевое развитие

«Безопасность дома» Познакомить детей с основными правилами по пожарной **безопасности**, с первичными действиями при обнаружении пожара.

Ход занятия:

Дети здороваются с гостями. Подходят к мольберту. Стоят.

Сегодня к нам на **занятие** прилетел Аркадий Паровозов.

- Ребята скажите, пожалуйста, кто это? Кого спасал Аркадий Паровозов? А от чего он спасал Сашу и Машу?

И к нам на **занятие** он прилетел не просто так. Подойдите к столу и посмотрите, что за предметы лежат на столе? (иголки, нитки, спицы, пуговицы, ножницы, отвёртка, пассатижи, молоток, таблетки, градусник, вилка, нож). Какими из этих предметов нельзя пользоваться категорически без взрослых? *(молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц)*. А какими предметами можно пользоваться с осторожностью? *(вилка, нож, иголка, ножницы)*.

Для **безопасности** все эти предметы надо убрать на свои места.

-Куда уберём инструменты?

- В ящик для инструментов.
-Куда уберём таблетки, шприцы?
- В аптечку.
-А куда надо убрать иголки, нитки, ножницы, пуговицы?
-В мамину шкатулку.
- Молодцы! Справились с первым заданием Аркадия Паровозова.
Садитесь. Аркадий Паровозов просит вас отгадать загадку.
Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злобы ест дрова,
Целый час, а может два.
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь.
-Что это такое?
- Огонь.
-Как появляется огонь?
-Мы поджигаем спички.
-А можно баловаться спичками? Брать их без разрешения взрослых?
Мы уже с вами знаем, что добывать огонь люди научились очень давно.
Огонь необходим людям,он верно служит человеку: согревает и кормит нас, с его помощью совершается много полезных дел. Давайте вспомним, ребята, какие полезные дела совершает огонь?
Да, огонь помогает человеку готовить пищу, обогревает дом. Но случается так, что иногда из доброго друга он превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает всё на своём пути.
И сейчас Аркалий Паровозов предлагает вам поиграть в игру " Огонь- друг или враг?"
Показываю иллюстрацию сказки " Кошкин дом".
- Вы узнали эту сказку? Как она называется?
-Что случилось в этой сказке?
- У кошки сгорел дом.
- А почему у кошки сгорел дом?
-У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь. попал на ковёр, прожёг его, пополз по занавескам и возник пожар.
А из-за чего ещё может возникнуть пожар?
Иллюстрации " Не играй с огнём!"
- Сейчас мы с вами потренируем язычок, проговорим чистоговорку.
Ши-ши-ши- загорелись камыши.
Ши-ши-ши- ты пожар туши.
Ши-ши-ши- побежали малыши.
Тушим, тушим, мы пожар потушим.
- Ребята, а кто из вас помнит отрывок из сказки "Кошкин дом"?
- Ребята, а почему кошка выскочила, глаза выпучила?
-А кто не растерялся?
-А чем ещё можно потушить огонь?

-Что должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?
-Позвонить по телефону 01, вызвать пожарных, назвать адрес.
Физминутка " Тили бом, тили бом"
Тили бом, тили бом Хлопают в ладоши
Загорелся кошкин дом Руки над головой, имитируют дым
Бежит курица с ведром Имитируют бег на месте, поливают из ведра
Лошадь с фонарём Имитируют бег на месте
Заинька с листом
Собачка с помелом
Тушим, тушим и пожар потушим Хлопают и топают
- Давайте с вами вспомним, какие службы спасения и номера телефонов этих служб вы знаете.
_ А сейчас Аркадий Паровозов хочет поиграть с вами в игру " Если случилась беда".
Трое детей садятся за стол, у каждого одет головной убор, обозначающий службу спасения *(полиция, скорая помощь, пожарная часть)* и рядом стоит телефон, по которому они принимают вызов. А остальные дети подходят к телефону и набирают номер телефона службы спасения и говорят, что у них произошло и с кем.
- Молодцы ребята! Всё у вас получилось.
-А сейчас Аркадий Паровозов предлагает нам поиграть в игру " Это я, это, это все мои друзья!"
После каждого четверостишия, если вы согласны, что так надо поступать, говорите хором " Это я, это я, это все мои друзья!", а если так поступать нельзя, как я буду говорить, то молчите.
Кто почуяв запах гари, сообщает о пожаре?
Это я, это я, это все мои друзья.
Кто из вас,заметив дым, закричит " Пожар! Горим!"
Это я, это я, это все мои друзья.
Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

Кто почуяв газ в квартире, позвонит по 04?
Это я, это я, это все мои друзья.
Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
Это я, это я, это все мои друзья.
Кто из вас шалит с огнём, признавайтесь честно в том.

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
Это я, это я, это все мои друзья.
- Вот и подошло к концу наше **занятие**. О чём мы сегодня говорили? Кто у нас был в гостях? Что вам понравилось на **занятии**? В какую игру вы хотели бы ещё поиграть? Что было сложно для вас? Что не понравилось?
https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-bezopasnost-doma.html

Рассматриваем предметы: спички, свечки, утюг, зажигалка.
- Как вы думаете, почему эти предметы я объединила?
- Что о них можно сказать?
Ответы детей.
- Правильно, молодцы. Эти предметы могут быть иногда очень опасными, в том случае, если ими неправильно пользоваться. Может случиться очень большая беда. Все дети должны знать, что без взрослых нельзя пользоваться спичками, включать утюг, а все взрослые должны быть очень внимательны и вовремя выключать газовую плиту, после того, как приготовили обед, убирать на место утюг, когда поглажено все белье, задувать праздничные свечи.
- Дети, а что вы себе представляете, когда слышите слово «пожар»?
- Какие чувства вызывает у вас это слово?
Ответы детей.
- Дети, а кто знает о том, кто помогает справиться с пожаром?
Ответы детей.
- Правильно, молодцы, это пожарные – специально подготовленные и обученные люди. Какими качествами должны обладать пожарные?
Ответы детей.
- Молодцы, вы все правильно назвали. Только очень смелые, отважные, сильные люди могут быть пожарными. Когда пожарные не заняты тушением пожаров, они времени зря не теряют, занимаются подготовкой, тренируются.
- А вы знаете, дети, что пожарными могут быть не только люди, но и собаки – помощники человека. Вот о таких собаках я хочу вам сегодня прочесть рассказ – быль, который написал Л. Н. Толстой, а называется он «Пожарные собаки».

Воспитатель читает рассказ.

Физминутка

С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
(*Покажите, как сильно разбушевался огонь!)*
Как увидели грачи
(Машем «крыльями»)
Это пламя с каланчи,
Затрубили,
Зазвонили:
Тили-тили, тили-бом!
(Руки вверх «корзинкой», наклоны вправо и влево)
Загорелся кошкин дом!
Бежит курица с ведром, (бег на месте)
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух (приседания с махами руками)

Поросенок - с решетом
И козел - с фонарем.

Беседа после чтения.
Воспитатель:
- Какие чувства вы испытывали, когда слушали рассказ?
- Почему собак называют пожарными?
- Что делают собаки на пожаре?
- Как вы думаете, что было с мамой, когда она увидела дочку в горящем окне?
- Чтобы не случилось беды, мы с вами должны помнить все правила и выполнять их. Знает каждый гражданин пожарный номер 01.
А теперь я вам предлагаю занять места за столами и нарисовать таких отважных и очень смелых собак.

https://infourok.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-chtenie-rasskazabili-lntolstogo-pozharnie-sobaki-starshaya-gruppa-1066590.html

Художественно – эстетическое развитие (рисование)
Совершенствовать умения в рисовании собак. Нарисовать отважных и смелых собак. По прочитанному произведению ; Выставка работ детей.

Итоговое выставка по прочитанному рассказу-
были Л.Н.Толстого
«Пожарные собаки»