

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе.

Окружающий мир, тема «Цветы»

Программное содержание: Вызвать интерес к окружающему миру, к миру цветов, формировать реалистические представления о природе. Формировать заботливое отношение к природе. Развивать наблюдательность, связную речь у детей, логическое мышление. Обогащать словарный запас, развивать умения детей давать полные ответы на вопросы по тексту.

Богат и разнообразен растительный мир нашей страны. Множество удивительных растений можно встретить на ее территории. Сегодня мы будем говорить о красивом, сказочном творении природы – о цветах. Но будем говорить не о тех цветах, которые выращивает человек, а о тех, которые растут в лесу, в поле, на лугу и они не требуют заботы и ухода.

Спросите детей, какие чувства у них вызывают цветы?
Верно! Цветы приносят радость и поднимают настроение.

А сейчас прочитайте детям сказку:

Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблучком Весна – и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, нарциссами.

- Мои цветы самые красивые, - говорит Весна.

- Нет, - возражает ей Лето.

- Цветы у тебя, и, правда, красивые, да только мои лучше!

Взмахнуло Лето шляпкой, сплетенной из солнечных лучей, и рассыпало свои цветы повсюду.

Ветер подует – звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь – везде васильки, Иван-чай, гвоздики, ромашки.

Ах, холодом повеяло от зависти Осень, и краски лета поблекли.

- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом.

Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки. Снова распустились одуванчики.

А что же Зима?

Засыпала снегом и лес и луга; поля, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад. За стеклом в домах цветут бегония, цикламены, орхидеи.

- Люди сад вырастили в доме, а все равно он зимний.

Здесь цветы самые красивые, - хвалится Зима.

Так до сих пор и спорят времена года – у кого самые лучшие цветы.

А сейчас поиграйте с детьми: викторина «Все о цветах».

1. Герой какой книги любил повторять слова: «Лети, лети, лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг...»? («Цветик - семицветик»).
2. Для какой героини Г. Х. Андерсена цветок был местом проживания (Дюймовочки).
3. Цветок для гадания? (ромашка)
4. У какого цветка ядовитый плод похож на красную ягоду? (у ландыша).
5. Какие цветы растут в хлебном поле? (васильки).
6. Почему цветок получил название «подснежник»?
7. Где растет ландыш? (в лесу?)

В конце занятия обратить внимание детей на то, что дома они тоже вместе со взрослыми могут вырастить новый цветок.

Если есть возможность, посадите цветок в горшок и наблюдайте за его ростом. Можно завести дневник наблюдения и там делать зарисовки наблюдения.