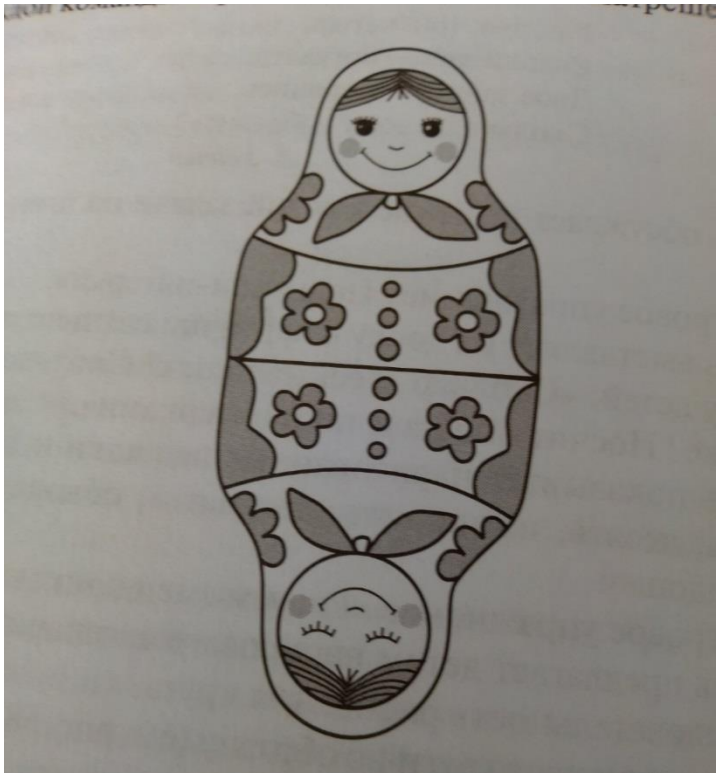
## Познавательное развитие

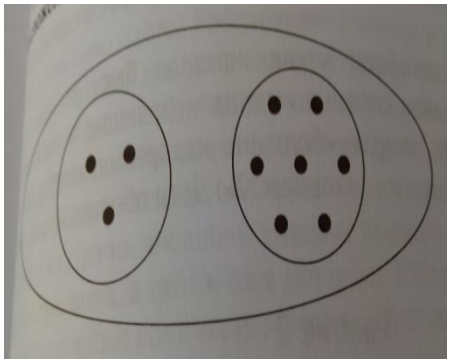
## Формирование элементарных математических представлений

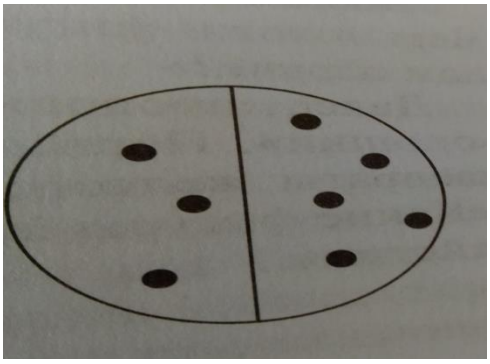
**Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Закрепить знания о днях недели. Развивать внимание, память, логическое мышление.

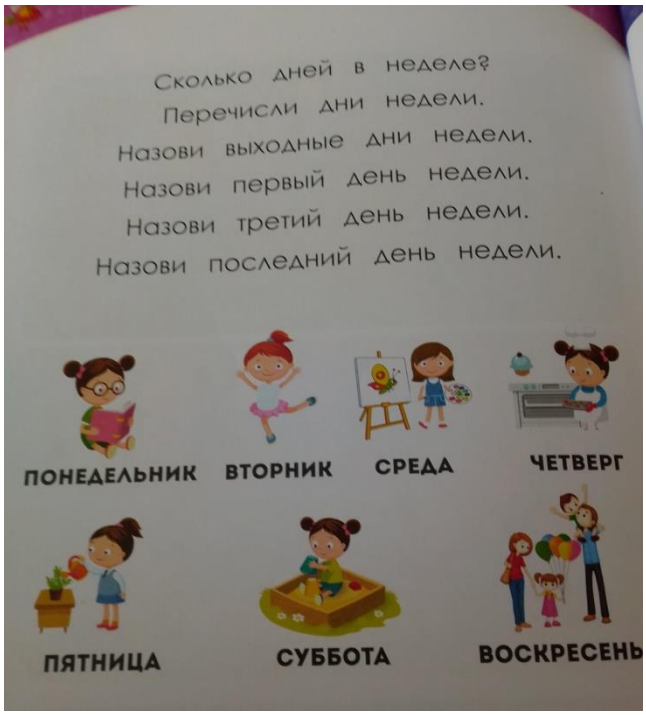
1.Дидактическая игра «Найди различия»



2.Игровое упражнение «Составь задачу для друзей»





Выбрать модель и составить по ней задачу, записать решение с помощью цифр и арифметических знаков.

3. Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии»
Показать любую цифру (8-10). Нарисовать отрезок в тетради крупной клетки соответствующей длины отрезок (отрезок 8 клеток), затем показать другую цифру. Также нарисовать отрезок соответствующей длины (отрезок 10 клеток) сравнить отрезки. Затем разделить отрезки на части, равные 2 клетка. Назвать сколько пар клеток в каждом отрезке, в каком больше или меньше и почему.
4. Дидактическая игра с мячом «Дни недели»