## Речевое развитие

## Составление рассказа на тему «Как я буду заботиться о здоровье»

**Цель:** формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни.

- Закрепить навыки составления повествовательного рассказа.
- Упражнять в делении трех- и четырехсложных слов на слоги.
- Упражнять в подборе определений к заданным словам.
- Учить определять ударения в двухсложном слове.

## Задачи:

- 1. Образовательная закрепить представление детей о здоровом образе жизни, показать важность соблюдения режима дня в укреплении здоровья каждого человека, учить рассуждать и делать выводы.
- 2. Развивающая развивать у детей память, внимание, любознательность, выделять правила здорового питания.
- 3. Воспитательная воспитывать чувство ответственности за своё здоровье и желание заботится о нем.

## Ход НОД:

- 1. Мотивация на деятельность. Слушание старой легенды.
- Давным-давно на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека, его здоровье. Стали думать, решать, куда бы его спрятать? В синее море, за высокие горы. Но один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!
- Что поможет сохранить здоровье?
- 2. Вводная часть. Беседа «Если хочешь быть здоров, то...»
- Что помогает человеку быть здоровым?
- Какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым?
- Как нужно питаться?
- Что следует избегать?
- 3. Основная часть. Составление рассказа «Как я буду заботиться о своем здоровье»
- 4. Физминутка

Для начала мы с тобой крутим только головой, Корпусом вращаем тоже - это мы, конечно, сможем А теперь мы приседаем. Мы прекрасно понимаем: Нужно ноги укреплять, раз, два, три, четыре, пять Напоследок потянулись вверх и в стороны прогнулись

**5.** Д/И «Ты – моя частичка»

Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.

Материал: мяч

Ход игры:

Бросать мяч ребёнку, задавая вопрос.

Я – личико, ты – моя частичка. Ты кто? (глаза, бровь, нос и т.д.)

Я – голова, ты – моя частичка. Ты кто? (волосы, уши ...)

Я – туловище, ты – моя частичка. Ты кто? (спина, живот ...)