Тема: Звук [Ч]. Буква Ч

Цель: закрепление навыка произношения звука [Ч] в слогах, словах и фразах.

Ход:

I. Организационный момент.

Назови звуки в словах *каша, ужи, село, жаба, весна, карта, балка, полка, угол, стол, рыба.*

II. Знакомство с новым материалом.

1.Загадка:

Что это у Галочки?
Ниточка на палочке.
Палочка в руке,
Ниточка в реке. *(Удочка.)*

Вопрос: «О каком звуке мы будем говорить?» (О звуке [Ч])

2. Артикуляция звука **Ч**

3. Характеристика звука: согласный, глухой, всегда мягкий (с символами).

4. Речевая зарядка:

III. Дидактическая игра.

IV. Дидактическая игра «Измени слово».

Словарный материал:

враг — врач *грамм — грач*
тайник — чайник *ткань — ткач*
клюв — ключ *гайка — чайка*
план — плачь *мел — меч*
тёлка — чёлка *кашка — чашка*
басы — часы

V. Дидактическое упражнение «Назови отчество сына».

У Глеба — сын *Глебович*
У Ивана — сын...
У Петра — сын ...
У Сергея — сын ...
У Андрея — сын ...
У Бориса — сын ...
У Павла — сын...
У Василия — сын ...
У Кузьмы — сын ...

VI. Дидактическая игра «Закончи предложение».

По небу плывут ... *(тучи).*
Вася нарисовал ... *(чайку).*
Маша надела ... *(чулки).*
На столе стоят ... *(чашки).*
На стене висят ... *(часы).*

VII. Дидактическая игра «Где звук [Ч]?»

VIII. Преобразование слов:

дачка—качка—пачка—тачка—точка—почка—ночка—кочка— кучка.

IX. Физ.минутка.

На лугу растут цветы Небывалой красоты.	(потягивания — руки в стороны)
К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты.	(потягивания — руки вверх)
Ветер дует иногда, Только это не беда.	(дети машут руками, изображая ветер)
Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки.	(наклоны)

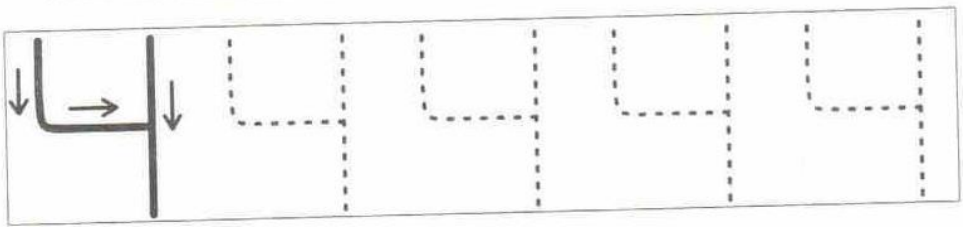
А потом опять встают И по-прежнему цветут.	

X. Знакомство с буквой Ч.

1. Показ буквы

2. «На что похожа буква Ч?».

3. Из каких элементов состоит буква Ч?
4. Прописывание буквы Ч в воздухе, на столе.
5. Печатание буквы Ч.



XI. Итог.

<u>Слепите, нарисуйте, выложите</u> (<u>из подручного материала</u>) **<u>букву Ч. Сфотографируйте и отправьте готовый результат в группу на viber</u>**.