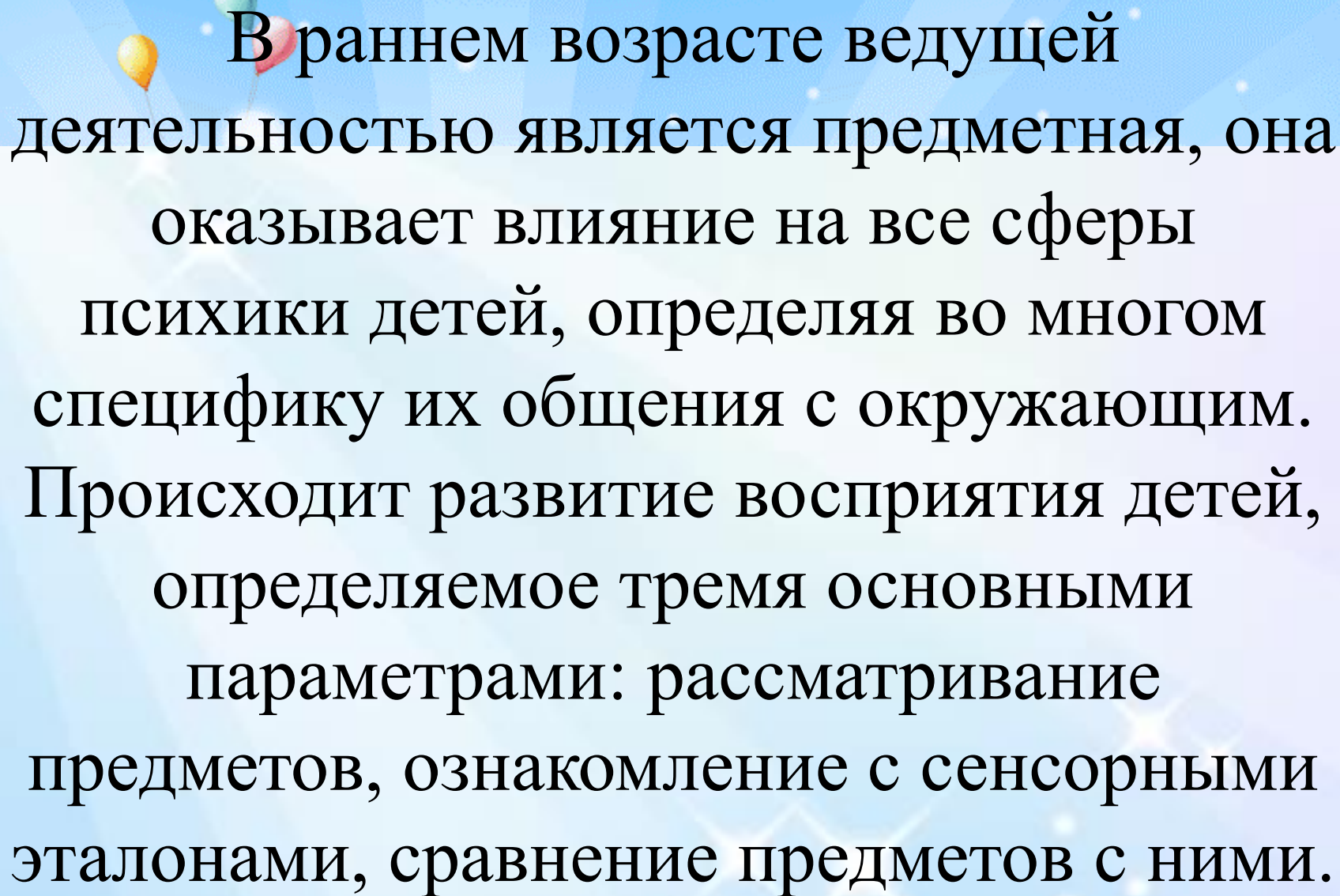





Возрастные особенности детей 2 – 3 лет

В раннем возрасте происходят
важнейшие изменения в
психическом развитии детей –
формируется мышление,
активно развивается
двигательная сфера,
появляются первые устойчивые
качества личности.





В раннем возрасте ведущей деятельностью является предметная, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами: рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.



Поэтому в детском саду с детьми
данного возраста проводятся
игры-занятия, в которых
усвоение какого-либо материала
протекает незаметно для
малышей, в практической
игровой деятельности





Двигательные навыки.

Дети учатся управлять своим телом:

- при беге и ходьбе;
- при наклонах и подъёмах;

Малыши учатся новым движениям:

- прыгать с высоты;
- подниматься и спускаться по лестнице;
- скакать на двух и одной ногах;
- они ловко забираются на всевозможные препятствия. Доводят этот навык до совершенства. Но чувства опасности у них ещё не сформировалось...





Эмоциональное развитие

Малыши учатся выражать свои эмоции, как положительные, так и отрицательные!



То, что происходит прямо сейчас. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает.

Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.



Умственное развитие.

В игре происходит всестороннее развитие малыша, в том числе и умственное...

- Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка.
- В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



Дидактические игрушки развивают у детей мелкую моторику, вызывают у них желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Игры с предметами ставят ребенка перед необходимостью запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Таким образом, сенсорный опыт детей – основа познавательного развития.



Формирование культурно-гигиенических навыков.

- С формированием этих навыков у малышей появляется
- чувство опрятности и желание быть чистым и красивым
- Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи.

В этом возрасте дети уже могут самостоятельно одевать и снимать некоторые предметы одежды.

- Поощряйте инициативу малыша к самостоятельности и
- будьте всегда готовы, чтобы помочь ему, если у него что-то не получилось.
- Получать помощь взрослого в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма эффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.

