Занятие по познавательному развитию «Порядковый счет до 3. Геометрические фигуры» (средняя группа)

Тема: «Порядковый счет до 3. Геометрические фигуры»

Задачи:

Упражнять в счете до 3. Совершенствовать умение сравнивать два геометрических предмета отражая результаты сравнения в речи. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Ход :

1. В гости к ребенку приходит кукла Катя с игрушками, здоровается (можно взять любую другую игрушку)

2. **Игровое упражнение** «Поможем Кукле Кате сосчитать игрушки».

Родитель: Кукла Катя учится считать, она принесла с собой любимые игрушки и хочет их посчитать (предложить ребенку помочь ей, выставляя игрушки: ежика, мячик, зайца,

- Какие игрушки принесла кукла Катя? (ребенок перечисляет)
- Как узнать, сколько игрушек у куклы Кати? (посчитать)
- Сколько игрушек у куклы Кати? (3 игрушки.)
- Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, мы должны считать по-другому: первый, второй, третий.

Вместе посчитать называя порядковое числительное и предмет: «Первый ежик, второй мячик, третий заяц»

Родитель называет игрушку, а ребенок определяет ее порядковый номер и проверяет правильность ответа, пересчитывая предметы по порядку.

3. Игровое упражнение «Разложи яблоки по порядку».

Показать демонстрационную карточку с изображение яблок

Родитель: Кукла Катя собрала яблоки для ежика разных цветов.

Расположи свои яблоки по образцу. (Яблоки небольшого размера, можно вырезать из цветной бумаги или раскрасить белую)

- Сколько яблок собрала кукла Катя для ежика?
- Какого цвета яблоки?
-Посчитайте яблоки по порядку? (Ребенок называет порядковое числительное и цвет яблока)

«Первое яблоко красное… ». Которое по счету зеленое яблоко? Какого цвета яблоко на

третьем месте?

4. Игровое упражнение «Сравнение квадрата и прямоугольника».

Показать квадрат (Можно вырезать из цветной бумаги) спросить у ребенка

-«Как называется фигура? (Квадрат)

- Что есть у квадрата? (Углы, стороны)

- Сколько сторон?

-Покажите углы квадрата.

- Сколько углов? (Если ребенок затрудняется, то помочь с ответом)

Рядом с квадратом положить прямоугольник.

-Знаешь ты эту фигуру?

-Как она называется? Это прямоугольник.

-Что есть у прямоугольника?

Покажи стороны прямоугольника. Сколько сторон?

Покажи углы прямоугольника. Сколько углов?

- Чем похожи квадрат и прямоугольник?

-Чем отличаются эти фигуры?

Родитель накладывает квадрат на прямоугольник и сообщает, что прямоугольник длиннее квадрата.

5. Физкультминутка

Мы шли, мы шли, (ходьба на месте)
И в лес пришли,
С кочки - скок, (прыжки на месте)
На кочку – скок.
И нашли один грибок.
Два — грибок, три — грибок (наклонится) Положили в кузовок.

6. Игровое упражнение: «Найди пару».

Родитель достает из мешочка предметы, разные по длине, ширине, высоте (пирамидки, ленточки, веревочки, раскладывает их на столе, и предлагает ребенку найти пары предметов, сравнить их и обозначить соответствующими словами: широкий, узкий, длинный, короткий, низкий, высокий. Затем предлагает найти предметы длиннее, короче и. д.

Итог: Чем мы сегодня занимались? Какие упражнения выполняли? Что понравилось?