Занятие по аппликации на тему «Неваляшка» для детей 4- 5 лет.

Цель: Сформировать умение преобразовывать разные по величине круги.
Задачи:
• Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение на готовом шаблоне «неваляшки»;
• Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур (шаблонов);
• Развивать мелкую моторику рук, активизировать словарный запас;
• Воспитывать аккуратность при выполнении задания.
Демонстрационный материал: Игрушка –неваляшка.
Раздаточный материал: Круги 6*6см (туловище), 4*4 см (голова), два круга 2*2 см (руки), клей карандаш, цветные карандаши.

Предварительная работа: Рассматривание игрушек, игры с игрушками.

Активизация словаря: Неваляшка, игрушка, большой, поменьше, еще меньше, круглая голова.

Ход занятия:

Родитель: Сегодня к нам в гости пришла кукла-неваляшка! Посмотри какая она красивая, но что-то грустная. Неваляшка шепнула мне на ушко, что ей грустно без своих подружек неваляшек и она хочет, чтоб мы их сделали. Сделаем?
Ответ ребенка: Да.
Родитель: Тогда мы с тобой сначала внимательно рассмотрим неваляшку. Вот у неё туловище, вот голова.
Родитель: Какой формы туловище?
Ответ ребенка: Круглое.
Родитель: А голова какой формы?
Ответ ребенка: Круглая.
Родитель: Правильно. А какой величины туловище?
Ответ ребенка: Большое.
Родитель: А голова?
Ответ ребенка: Маленькая.
Родитель: Неваляшка всё слышала, и она думает, что мы красива сделаете её подружек. Постараемся?
Ответ ребенка: Да.
Родитель: Давай приклеим туловище неваляшки (самый большой кружок), а затем приклеим голову (поменьше кружок).
Родитель: А что ещё осталось приклеить?
Ответ ребенка: Ещё не хватает ручек.
Родитель: Молодец, правильно! Но прежде чем продолжить клеить, давай проведём физкультминутку.

Физкультминутка:

Руки вверх и в кулачок
Руки вниз и на бочок
Тик-так, тик-так,
Сделаем вот так.

Родитель: Мы немножко отдохнули, а теперь продолжим работу. Какие у неваляшки ручки?

Ответ ребенка: Два одинаковых маленьких кружочка.

Родитель: Правильно! А теперь нарисуем подружкам глазки, щёчки и ротик.

Родитель: Какие замечательные неваляшки получились. И наша Неваляшка повеселела. Мы порадовали неваляшку, своими знаниями и поделками. Наше занятие подошло к концу, нам спасибо за работу.