

«Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»

В последнее время возрос всеобщий интерес к нетрадиционным формам и средствам работы с детьми. Су-Джок терапия – это высокоэффективная, простая и безопасная в применении терапия, последнее достижение восточной медицины, разработанная южно-корейским профессором Пак Чже Ву.



За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга – это зона Вернике, которая отвечает за восприятие речи и зона Брока, отвечающая за экспрессивную речь – произнесение звуков самим человеком. Из этого

следует, что для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки.

Целью данной терапии является **коррекция речевых нарушений у детей посредством применения Су-Джок массажёров.**

Существует несколько **приёмов Су-Джок терапии.** Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является **массаж специальным шариком.** Прокатывая шарик между ладонками и проговаривая речевой материал, дети массируют мышцы рук и активизируют речевые центры в коре головного мозга. В каждом шарике есть «волшебное» колечко. **Массаж эластичным кольцом.** Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей части тела до ее покраснения и появления ощущения тепла.



Развитию фонематических представлений способствуют игры: «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой». В игре «Ты про звук нам Расскажи, нужный шарик подбери» шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука. Детям нравится выкладывать звуковую схему слова при помощи шариков Су-Джок.

Закрепить образ изученной буквы поможет упражнение «Весёлый алфавит»: ребёнок прокатывает шарик по силуэту буквы. Движения сопровождаются стихотворением.

Коррекция звукопроизношения – процесс длительный и утомительный для ребёнка. Разнообразить формы работы также помогут Су-Джок массажёры.

Массажные кольца и валик применяем для автоматизации звука в прямых и обратных слогах. С помощью аппликатора Кузнецова автоматизируем звуки в слогах в интервокальной позиции. Прокатывая шарик по дорожкам, массируем фаланги пальцев и закрепляем звук в слогах. Автоматизируя звук в словах, словосочетаниях, ребёнок пальцами нажимает на шарик, тем самым активизируя речевые точки соответствия.

Для развития лексико-грамматического строя речи рекомендуем использовать речевые игры с перекачиванием массажёра друг другу: «Один-много», «Большой-маленький», «Скажи наоборот». В играх: «Один, два, пять», «Шарик катаем – предлоги называем» дети прокатывают шарик по дорожкам. В игре «Кто у кого?» используются массажные колечки. Обогащению словаря и развитию мелкой моторики способствует выполнение пальчиковых гимнастик с массажным мячом на лексические темы.

Совершенствованию навыков ориентировки в пространстве и собственном теле способствуют игры: «Дорожки», а в игре «Глазки закрывай, на какой руке колечко угадай» дети определяют не только на какой руке, но и на каком пальце находится колечко.



Для развития мелкой моторики дети могут выполнять комплексы: «Разминка», «Фокусник», прокатывая шарик по дорожкам различной конфигурации, разыгрывая сказки с Су-Джок массажёрами.

Таким образом, применение в логопедической практике Су-Джок терапии позволяет добиться такого преимущества как повышение у детей интереса к логопедическим занятиям.