Аналитическая записка

Зиминское городское муниципальное образование
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
Сергеева Елена Игоревна, воспитатель
Харисова Инга Тависовна, воспитатель

Номинация № 3 Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов / методических рекомендаций
(Наименование номинации)

Методическая разработка Учебно-методический комплект мягких развивающих пособий по познавательному развитию дошкольников 4-8 лет «Развивай-ка»
(Наименование методической разработки)

«Дети должны жить в мире красоты,
сказки, игры, фантазии, творчества»
В. А. Сухомлинский

У воспитателя всегда есть самостоятельный выбор для проявления фантазии и творчества при создании такой среды в группе, чтобы она была сказочна, индивидуальна и неповторима, а главное, чтобы привлекала детей к игровой деятельности. Создать развивающую книжку-новинку для своих воспитанников – не это ли самая настоящая сказка?

Мы предлагаем Вашему вниманию результат нашего совместного педагогического творчества по образовательной области «Познавательное развитие» – комплект мягких развивающих пособий «Развивай-ка» (далее Комплект), которые сделаны вручную из фетровой ткани в виде книг. Каждая книга безопасна, содержит съемные детали, предметы, которые легко снимаются и крепятся. В процессе работы с книгами дети знакомятся с цветом, формой, свойствами предметов, животными и растениями (занесенными в Красную книгу Иркутской области), профессиями людей. Мягкая книжка - идеальное пособие, которое развивает мелкую моторику, воображение, внимание, смекалку, самостоятельность и речь ребенка.

Пособие рассчитано на детей дошкольного возраста 4-8 лет, имеет развивающее, обучающее и воспитательное значение. Игры с этим пособием способствуют активизации деятельности дошкольников, они направлены на решение одновременно нескольких задач, позволяют учитывать индивидуальные особенности развития ребенка.

Цель пособий: создание условий для развития познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Задачи:

1. Формировать познавательные действия, первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.
2. Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность.
3. Воспитывать нравственные личностные качества: доброту, отзывчивость, любовь к живой природе, интерес к разным профессиям, уважение к труду.

Комплект соответствует требованиям ФГОС ДО, имеет методические рекомендации по использованию игрового пособия. Они будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых, для самостоятельной и индивидуальной деятельности детей. В непосредственно-образовательной деятельности пособие может выступать как наглядный демонстрационный материал, а также его можно использовать для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Книга «Профессии». Книга имеет 8 страниц. На каждой странице «живет» одна профессия, по которой можно развернуть игровой сюжет. Для каждой профессии создан набор заданий, которые рассказывают о ней и делают ребенка активным участником сюжета. Открывая страницу, ребенок не только узнает что-то новое о профессии, но и может попробовать себя в ней. В книге присутствуют пуговки, липучки, кнопки, шнурки.

Книга «Зимующие птицы». Данное пособие развивает детский кругозор и более широкое представление о птицах, вызывает интерес к их дальнейшему изучению. Книга состоит из четырех страниц. Оно включает в себя съёмные силуэты птиц, кормушку, корм для птиц, деревья, снег, которые ребенок может перемещать в нужное место, составляя композицию, иллюстрацию.

Книга «Красная Книга Иркутской области». Пособие имеет 10 страниц. Каждая страница Красной книги окрашена в свой цвет в зависимости от того, какая степень редкости присвоена представителю живой природы. Это – исчезающие, малоизученные и особо редкие животные, которых удалось сохранить от вымирания. Все представители животного и

растительного мира крепятся при помощи липкой ленты. Книга имеет приложение в виде альбома, в котором есть фотографии исчезающих животных, информация об их жизни, причины исчезновения.

Книга «Домик для рыбок». В книге 6 страниц, каждая из которых представляет собой аквариум – модель водоемов, она содержит набор фетровых предметов для изготовления «домика» для рыб (рыбки разного цвета, камни, водоросли, корм). Дети легко могут самостоятельно играть этим пособием: рассматривать, щупать, манипулировать персонажами, сочинять новые истории про рыб, сказки и игры, жители аквариума могут прятаться за волнами, водорослями и передвигать по камушкам.

Такая необычная подача материала привлекает внимание ребёнка, он ещё много раз может возвратиться к этой книге, чтобы полистать её, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Это – легкая, непринужденная, интересная форма знакомства детей с окружающим миром. В пособии много сюрпризных моментов, которые эмоционально действуют на детей.

Актуальность.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» реализуется с учетом регионального компонента, который предполагает знакомство воспитанников с родным краем, с их малой родиной (знакомство с флорой и фауной, профессиями, родным городом и т.д.). Для этого имеется определенная методическая литература и игровые пособия. Мы решили дополнить предметную среду и разработали учебно-методический комплект «Развивай-ка» (далее Комплект). Он направлен на приобретение воспитанниками определенного набора познавательных интересов о родном крае, на воспитание нравственных качеств посредством экологического образования, на раннюю профориентацию, на успешную социализацию дошкольников.

Комплект представляет собой совокупность мягких книг, содержание которых направлено на формирование гармонично развитой личности в различных видах деятельности, так как современные условия развитого общества диктуют новые требования к человеку: сегодня востребованы активные, коммуникабельные, творческие личности, способные масштабно мыслить и действовать.

Актуальность Комплекта обусловлена тем, что одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие любознательности и познавательной мотивации, интересов детей, формирование творческой личности. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отдельно выделена область «Познавательное развитие».

Достаточный объем дидактического материала, представленного в каждой книге Комплекта, оптимален для данного возраста, что позволяет решать задачи по организации образовательной деятельности и самостоятельной работы детей. Играя и обучаясь по данным учебно-методическим материалам, воспитанники успешно смогут реализовать свои творческие и коммуникативные способности, в дальнейшем используя их в повседневной жизни.

Следует отметить, что Комплект можно использовать при работе с детьми с ОВЗ. Социальное значение обучения таких детей игре в системе дошкольного образования заключается в создании условий для социализации, творческой самореализации, расширению возможностей интеллектуальной деятельности воспитанников, что мы и делаем.

Эффективность.

Психологическое благополучие ребенка в образовательной среде ДОО и качество условий (создание условий для игры детей, влияние личности взрослого, который создает зону ближайшего развития, обеспечивает правильно организованное обучение, так как только личность может влиять на воспитание и развитие другой личности) – это и есть качество дошкольного образования. Поэтому дошкольное учреждение направляет все усилия на организацию процесса образования дошкольников.

Педагогическая эффективность материалов Комплекта заключается:

- в планомерном изучении растений, животных, птиц, обитателей водоемов своего региона, а также профессий;
- в содержании, которое затрагивает пять образовательных областей – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;
- в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми при работе с Комплектом;
- в формировании, расширении, систематизации представлений детей об объектах окружающего мира в разных видах детской деятельности;
- в получении детьми индивидуальных и личностных результатов;
- в проявлении у дошкольников, при работе с Комплектом, устойчивого интереса к труду людей разных профессий, к планированию своего будущего, к экологическим проблемам и их решениям, а также проявлении любознательности, познавательной мотивации, воображения, творческой активности дошкольников;
- в воспитании нравственных и личностных качеств ребёнка.

Комплект мягких пособий имеет методические рекомендации по использованию игрового пособия, и в этом тоже значится его эффективность.

Чтобы образовательный процесс был качественным, необходимо выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, а для этого педагогу следует определить тот результат, к которому может прийти ребенок. Поэтому еще одним показателем эффективности является использование диагностики воспитанников. В дошкольном учреждении оптимальным диагностическим средством является метод наблюдения.

Результативность.

Инновация ФГОС ДО раскрывается в двух ключевых понятиях – индивидуализация развития и позитивная социализация ребенка. Эти два противоположных процесса взаимно дополняют друг друга. Акцентирование внимания на этих двух стержневых целях ФГОС ДО связано с созданием социальной ситуации развития. Педагогу необходимо знать и учитывать ее особенности: развитие коммуникации у детей, умения общаться и выстраивать взаимоотношения со сверстниками. Именно это условие является движущей силой психического и личностного развития ребенка, а именно: определяет познавательное, морально-нравственное развитие, сохранение детской субкультуры.

Работа с Комплектом предполагает, пусть маленький, но тоже шаг, ведущий к положительным результатам в освоении регионального компонента ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 56», а также ведущий к успешной социализации дошкольников.

Комплект используется в образовательной деятельности с детьми не только нами, но и педагогами нашего дошкольного учреждения: воспитателями, учителями-логопедами, педагогом-психологом. Мы получили от них положительные отзывы о применении Комплекта в работе с воспитанниками 5-8 лет. В декабре 2020 г. на педагогическом часе педагогами был проведен анализ результатов применения Комплекта, который свидетельствует об его эффективности и востребованности в дальнейшей педагогической работе.

У детей повысились знания о правилах поведения в природе, обществе; увеличился словарный запас и рост детских вопросов; расширились представления и кругозор о жизни рыб, об их внешнем виде, особенностях жизни; о птицах родного края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособления их к среде обитания; расширились представления о взаимосвязях природы и человека, об исчезающих видах растений и животных Иркутской области.

В процессе игр с пособием дети изучали «Красную книгу» растений и животных, выясняли, какие растения из Красной книги произрастают на территории Иркутской области, какие животные обитают. В результате у детей повысились знания о

жизни животных и растений, нуждающихся в охране; формировались предпосылки экологической культуры, экологической воспитанности. Дети научились применять полученные знания в добрых делах и поступках по отношению к природным объектам, запомнили правила безопасного поведения в природе.

Работая с мягкими книгами, они совершенствовали свою мелкую моторику, получили богатый сенсорный опыт, проявляли самостоятельность, объединялись в группы, привлекали друг друга к совместной деятельности, делились впечатлениями и полученным игровым опытом.

Оптимальность подбора дидактических средств.

В процессе обучения и воспитания по данному Комплекту используется комплекс дидактических средств:

- раздаточный материал для индивидуальной и групповой работы: съемные предметы (набор фетровых предметов для изготовления «домика» для рыб, набор фетровых предметов для каждой профессии – фигуры человека каждой профессии, спецодежда, специальный и общественный транспорт, инструменты, используемые в той или иной профессии, атрибуты игры и т.д.;
- демонстрационный материал: альбомы с фотографиями окружающего мира, явлений природы; профессиями;
- дидактические игры: речевые, сенсорные, подвижные;
- методические материалы: методические рекомендации к каждой мягкой книге;
- дополнительный материал: иллюстрированные сказки и загадки (при подборе загадок и сказок учитывается тема и цель занятия), предметы групповой РППС.

Воспроизводимость.

При разработке учитывалась возможность использования Комплекта в практике работы других педагогов образовательной организации.

Содержание Комплекта составлено на основе деятельностного подхода, что позволяет заимствовать представленный опыт педагогическим работникам в своих образовательных учреждениях.

Материалы Комплекта могут быть применены в работе как с детьми и педагогами, так и родителями:

- как дополнительный материал к занятиям по познавательному развитию;
- как демонстрационный и практический материал для проведения мастер-классов и других образовательных мероприятий со взрослыми.

Мягкие развивающие игровые пособия – незаменимый материал для игры детей дошкольного возраста. Данные пособия можно с успехом использовать в работе с детьми, поскольку они помогают реализовать принципы ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:

- вариативность – наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;
- насыщенность – наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- трансформируемость – возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- доступность – свободный доступ детей к мягким развивающим пособиям;
- безопасность – все хорошо закреплено и безопасно для использования, соответствует гигиеническим требованиям (можно стирать, гладить).

В перспективе планируется представить расширенный опыт работы по реализации материалов Комплекта в педагогических сообществах различного уровня.

Вывод. Разработав Комплект, мы создали определенные условия для:

- познавательного развития дошкольников,
- поддержки их детской инициативы,

- приобщения ребенка к социуму, правилам и нормам поведения в нем,

- развития у детей навыков самостоятельности, ответственности, взаимодействия с другими людьми,

- проявления у детей своих индивидуальных особенностей и талантов.

Все это поможет дошкольникам стать активным членом современного общества.

Эти многофункциональные пособия рекомендуем использовать в своей работе не только воспитателям, но и учителям-логопедам и педагогам-психологам дошкольных образовательных учреждений. Подробнее с пособиями и методическими рекомендациями к ним вы можете ознакомиться, пройдя по ссылке: https://youtu.be/HifvWL2hfKU

Приложение 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»

ВЫПИСКА
из протокола Педагогического совета

31.08.2020 г. № 1

Зима

Председатель: Сычёва Л.В.
Секретарь: Герасимович А.М.
Присутствовали: 15 человек.

Повестка:
1. О презентации методической разработки «Учебно-методический комплект мягких развивающих пособий по познавательному развитию дошкольников 4-8 лет «Развивай-ка», Сергеева Е.И., Харисова И.Т., воспитатели.

Слушали:
1.1. Е.И. Сергеева и И.Т. Харисова представили вниманию педагогов учебно-методический комплект развивающих мягких пособий по образовательной области «Познавательное развитие» для детей дошкольного возраста: «Профессии», «Зимующие птицы» и «Красная книга Иркутской области», также педагогами были представлены методические рекомендации по использованию этих пособий, озвучены актуальность, цели и задачи.
1.2. Воспитатель Бухарина Т.В. отметила соответствие содержания и материала всем требованиям дошкольного образования, актуальность использования данного комплекта пособий в познавательном развитии детей 4-8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Воспитатель Подольская О.М. отметила качественное содержание подобранных к пособиям дидактических игр, которые можно использовать в непосредственно-образовательной, свободной и индивидуальной деятельности детей.
3. Сычёва Л.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, рекомендовала воспитателям применять развивающие пособия в образовательном процессе с дошкольниками и представить учебно-методический комплект «Развивай-ка» на муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

Решение:
1. Рекомендовать педагогам применять в практике «Учебно-методический комплект мягких развивающих пособий по познавательному развитию дошкольников 4-8 лет «Развивай-ка».
2. Разработать к пособию конспекты занятий по познавательному развитию детей.
3. Рекомендовать педагогам участвовать в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

Председатель: Л.В. Сычёва
Секретарь: А.М. Герасимович

ВЕРНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 56» И.В. Сибирякова

МБДОУ «Детский сад