

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»

**Методические рекомендации
по использованию развивающего пособия –
мягкой книги «Домики для рыбок»**



Познавательное и сенсорное развитие направлено на то, чтобы научить детей точно, полно воспринимать предметы, их разнообразные свойства (цвет, форму, величину, расположение в пространстве). Оно помогает обогатить познавательную сферу ребёнка дошкольного возраста, так как усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем в непосредственно-образовательной деятельности.

Эта тема актуальна и помогает воспитателям расширить кругозор каждого ребёнка, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности.

Предлагаем Вашему вниманию игровое развивающее пособие «Домик для рыбок». Оно предназначено для развития детей 4-8 лет.

Цель пособия: создание условий для сенсорного и познавательного развития детей.

Задачи:

1. Формировать представления детей о среде обитания рыб.
2. Закреплять знания о сенсорных эталонах окружающего мира (цвет, форма, величина).
3. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и тактильных ощущений.
4. Развивать любознательность, воображение и творческую активность дошкольников.
5. Воспитывать доброжелательные отношения к обитателям природы, умение получать положительные эмоции в процессе игровой деятельности.

Пособие создано в форме мягкой книги из фетра и ткани и представляет собой аквариум – модель водоемов. В книге 6 страниц. Каждая страница содержит набор фетровых предметов для изготовления «домика» для рыб (рыбки разного цвета, камни, водоросли, корм). Дети могут самостоятельно играть с этим пособием: рассматривать, щупать, манипулировать персонажами, сочинять новые истории про рыб, сказки и игры, жители аквариума могут прятаться за волнами, водорослями и передвигаться по камушкам.

Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям, эта книга привлекает детей, активизирует их любознательность и желание играть. Делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными,

У детей расширяются представления о жизни рыб, об их внешнем виде, особенностях жизни, закрепляются знания о среде обитания, формируются умения по уходу за ними. В ходе игр решаются речевые задачи: развиваются грамматический строй и связная речь. Данная игра позволяет создавать условия для общения детей в игровой деятельности.

Ценность пособия заключается в том, что его можно использовать как средство обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Мягкая книга из фетра удобна в использовании, имеет яркий привлекательный дизайн. Все листы книги – съемные и удобные в

использовании. В процессе работы с ней можно усложнять дидактические задачи и упражнения.

Методические рекомендации по использованию игрового пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В организованной образовательной деятельности пособие выступает как наглядный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций. Пособие рекомендовано использовать с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Приложение

Дидактические игры:

«Опиши по памяти»

Цель: развивать зрительную память ребёнка.

Ход игры. На короткое время покажите детям одну рыбку из пособия, затем они по памяти должны ответить на вопросы: какого цвета, какой формы, большая или маленькая?

«Где находится рыбка?»

Цель: ориентирование в пространстве.

Ход игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».

«Построй рыбке домик»

Цель: учить детей составлять сложную картинку из фетровых деталей пособия.

Ход игры. Предложить детям сложить картинку (аквариум) путём накладывания, по образцу или памяти.

«Оживи картинку»

Цель: уметь определять предметы на ощупь.

Ход игры. Детям предлагаются предметы из пособия. Задание: с закрытыми глазами определить, какой формы предмет и что в руках (рыбка, корм, водоросли, камни).

«Какого цвета?»

Цель: формировать умение различать и называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый), развивать у детей координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость.

«Собери камушки»

Цель: формировать в речи названия основных цветов и форм предметов, развивать мелкую моторику пальцев рук.

«Спрячь в ладошке»

Цель: познакомить с понятием величины.

Ход игры. Воспитатель раздает детям рыбок и предлагает их спрятать в ладошках. Затем таким же образом предлагает спрятать предметы разной величины (камни, чешую, водоросли), учить анализировать и сравнивать.

«Найди такую же рыбку»

Цель: учить обращать внимание на величину предметов, различать понятия величины – «большая», «маленькая», «больше, чем...», «меньше, чем...». Формировать умение пользоваться простейшими приемами различия объектов по величине.

Ход игры. Поставь под рыбкой такую же большую (маленькую) рыбку, обрати внимание на цвет и размер.

«Большой, поменьше, маленький»

Цель: развивать умение различать геометрические фигуры по величине, развивать речь, мышление, память, умение различать основные цвета.

Игра с сенсорным шаром «Пощупай и угадай»

Цель – развивать тактильные ощущения и наблюдательность детей.

Ход игры. Ощупывая последовательно фигурки, спрятанные в шаре, дети определяют, что это за предмет. Содержимое мешочка можно менять и использовать как сюрпризный момент к непосредственно-образовательной деятельности.

Методические приёмы работы с дидактическим пособием

- Играем вместе. Совместное изучение пособия, организация непосредственно-образовательной деятельности.
- Я играю сам. Самостоятельная деятельность детей, где дети самостоятельно играют и манипулируют с элементами книги.
- Косвенное руководство игрой. Воспитатель наблюдает за тем, как дети, работая с данной книгой, объединяются в группы, привлекают друг друга к совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- пособие эффективно помогает развивать познавательную деятельность, способствует развитию сенсорных эталонов;
- отмечается положительная динамика в развитии мелкой моторики;
- у детей развивается наблюдательность, воображение, расширился словарный запас.

Вывод. Таким образом, с помощью развивающего игрового пособия у детей формируются сенсорные представления. Его использование в игровой деятельности способствует развитию восприятия, мелкой моторики, мышления, памяти, воображения, обогащения чувственного опыта детей.