

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»



**Методические
рекомендации
по использованию
развивающего пособия -
мягкой книги
«Красная книга
Иркутской области»**



Как научить ребенка с ранних лет жить в ладу с родной природой? Да, это не простая задача, но очень важная. В наши дни экологическое воспитание дошкольников приобрело растущую актуальность, так как дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка предпосылок экологической культуры.

Мир природы. Его нельзя познать по картинке. Необходимо погрузить ребенка в такую атмосферу, которая научит его понимать окружающий мир, осознавать, что он является его частью. Основное внимание уделено ознакомлению детей с природой родного края. Родная природа окружает ребенка с первого мгновения его жизни. Она более понятна и доступна ему.

Это подтолкнуло нас к поискам нетрадиционных игровых средств и приемов в работе с дошкольниками. Было создано развивающее познавательное пособие: мягкая книга «Красная книга Иркутской области».

Цель: создание условий для формирования у детей предпосылок экологической культуры, экологического сознания и гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны, и даже к самому себе.

Задачи:

1. Формировать представления о взаимосвязях природы и человека, расширять и углублять знания детей об исчезающих видах растений и животных Иркутской области.
2. Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
3. Воспитывать интерес к изучению Красной книги и доброжелательное отношение к природе.

Книга – ручной работы, изготовлена из подручных материалов (фетр, ткань). Пособие имеет 10 страниц. Каждая страница Красной книги окрашена в свой цвет в зависимости от того, какая степень редкости присвоена представителю живой природы. Это – исчезающие и особо редкие животные, малоизученные, животные, которых удалось сохранить от вымирания. Все представители животного и растительного мира крепятся при помощи липкой ленты. Книга имеет приложение в виде альбома, в котором есть фотографии исчезающих животных, информация об их жизни, причины исчезновения, информация о том, что может сделать человек, чтобы предотвратить вымирание того или иного представителя. Кроме качественных изображений есть рисунки, выполненные детьми вместе с родителями.

Пособие «Красная книга Иркутской области» представлено в рамках регионального компонента программы «Я живу в Прибайкалье». Оно многофункционально, каждую иллюстрацию можно использовать индивидуально.

В процессе игр с пособием дети изучают «Красную книгу» растений и животных, отвечают на интересующие их вопросы, выясняют, какие растения из Красной книги произрастают на территории Иркутской области, какие животные обитают.

Это уникальное пособие можно использовать в самостоятельной и совместной деятельности с детьми, а также во время непосредственно-образовательной деятельности.

При использовании пособия можно применять следующие методы.

Дидактические игры.

«Скажи со словом «много»

Цель: учить детей образовывать существительные в родительном падеже, множественном числе.

Например: красный волк – много красных волков, северный олень – много северных оленей и т.д.

«Кто (что) лишний (не занесен в Красную книгу)?»

Цель: закреплять знания о животных, растениях, птицах и рыбах, занесенных в Красную книгу.

Педагог перечисляет и показывает из приложения картинки обитателей флоры и фауны, дети называют того, кто в этом списке лишний.

«Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать и употреблять в речи слова-антонимы.

«Узнай по описанию»

Цель: научить детей узнавать животных, растения, птиц, занесенных в Красную книгу по описанию.

Например: большой, хищный, зубастый, полосатый – амурский тигр.

«Посчитай до пяти»

Цель: научить детей согласовывать числительные с существительными.

Например: одинландыш, два ландыша, три ландыша, четыре ландыша, пять ландышей.

«Какой? Какая? Какое?»

Цель: учить детей подбирать слова-признаки к существительным.

Например: рысь – хищная, дикая, красивая, большая и т.д.

«Найди и исправь ошибки»

Цель: закреплять знания детей о месте обитания животных, птиц и произрастания растений, занесенных в Красную Книгу.

Педагог предлагает детям картинки «Путаница». Дети должны найти ошибки.

«Листая страницы Красной книги»

Цель: оказывать помощь воспитанникам в овладении знаниями о Красной книге Иркутской области.

Загадки о представителях Красной книги.

В снежном логове рождаются,
Простудиться не боятся.
Подрастут – начнут нырять,
шубки белые менять.
Если очень повезёт –
лет полсотни проживёт.
Что за зверь такой с усами?
Догадайтесь-ка вы сами! **(нерпа)**

Бледно-розова, нежна,
Вода студёна ей нужна.
Что за рыбка-невеличка
меньше вашей рукавички?
А на солнце рыбка тает,
рыбьим жиром истекает.
Что за рыбка-иностранка?
Рыбка эта... **(голомянка)**

Он коричневый, лохматый.
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив тёплый дом,
Спит всю зиму в доме том?
(медведь)

Это кошка, но большая,
Её дом – тайга, леса.
Иногда её бояться,
Волк и рыжая лиса.
Она ходит очень скрытно,
Ей не скажешь: «Кошка брысь!»
Очень ловкий, сильный хищник,
Страж тайги – большая... **(рысь)**

Не голос – громкая труба,
Большая верхняя губа,
На нем – громадные рога,
Ему природа дорога.
В лесу крупнее зверя не нашлось
Раз он – сохатый, значит, ...**(лось)**

Длинный тонкий стебелек,
Сверху – алый огонек.
Не растение, а маяк –
Это ярко-красный ...**(мак)**

Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят...
(ландыш)

Очень милые цветы,
Голубые лепестки,
На лугах они растут
И красиво там цветут.
Проявите чуть смекалки
Те цветы зовут ...**(фиалки)**

Этот житель круглый год,
Лишь на Севере живет.
Он с ветвистыми рогами,
И со стройными ногами.
Зверь хороший, не сердитый,
Мох жуёт он целый день.
Это северный...**(олень)**

Методические приёмы работы с дидактическим пособием

- Играем вместе. Совместное изучение пособия, организация непосредственной образовательной деятельности.
- Я играю сам. Самостоятельная деятельность детей, где дети самостоятельно играют и манипулируют с элементами книги.
- Косвенное руководство игрой. Воспитатель наблюдает за тем, как дети, работая с данной книгой, объединяются в группы, привлекают друг друга к совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- сформированы представления о жизни животных и растений из Красной книги, нуждающихся в охране;
- сформированы предпосылки экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников;
- дети научились применять полученные знания в добрых делах и поступках по отношению к природным объектам, овладение детьми правилами безопасного поведения в природе.

В перспективе данное пособие может быть использовано как место для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности детей старшего дошкольного возраста.