

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»



**Методические
рекомендации
по использованию
развивающего пособия –
мягкой книги
«Зимующие птицы»**



В современном мире проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы – существа, которые окружают нас, принося пользу и радость. С наступлением холодов одни из них улетают в тёплые края, другие же остаются зимовать. Как познакомить детей с зимующими птицами? Как интересно и увлекательно рассказать о них детям? В какие игры можно поиграть?

Игровое познавательное пособие «Зимующие птицы» является одним из приемов, которые помогают ребенку познать и понять образ жизни пернатых друзей, пополнить представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни. Данное пособие развивает у детей кругозор и более широкое представление о птицах, вызывает интерес к их дальнейшему изучению.

Оно представляет собой мягкую книгу, состоящую из четырех страниц, изготовленных из фетра и ткани. Включает в себя съёмные силуэты птиц, кормушку, корм для птиц, деревья, снег, которые ребенок сам может перемещать в нужное место.

Цель: создание условий для формирования у детей представлений о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- расширять представления детей о птицах родного края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособления их к среде обитания;
- развивать познавательный интерес к окружающему миру посредством использования занимательного игрового материала, создания проблемных ситуаций;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам, испытывать чувство гордости за красоту родного края.

Методические рекомендации по использованию игрового пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В непосредственно-образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный наглядный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

При использовании педагогами в работе мягкой книги «Зимующие птицы» обеспечивается разностороннее развитие детей 4-8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

При использовании пособия можно применять следующие методы:

Загадки.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть зерна – и не страшна,
Будет им зима.

(Зимующие птицы)

Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.

(Кормушка)

Посмотрите на балкон
Он с утра воркует тут.
Эта птица – почтальон,
Пролетит любой маршрут.
(Голубь)

Хоть я не молоток –
По дереву стучу:
В нём каждый уголок,
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной,
И акробат прекрасный.

(Дятел)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... **(Снегири)**

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка,
И полоска шарфика.

(Синица)

В серой шубке перовой,
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица.

(Воробей)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая,
Вещунья белобока,
А зовут её **(Сорока)**

У этой птички клюв кривой,
А гнезда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
Кто это птичку назовёт?

(Клёст)

Эти птички с хохолком,
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти ... **(Свиристели)**

Эту птичку, одним словом,
Называют рыболовом,
Кто в реке с дерёв и лодок
Ловит рыбку? **(Зимородок)**

Дидактические игры (предназначены для индивидуальных и подгрупповых занятий).

«В зимней столовой»

Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах и их названия, развивать умение подражать их повадкам.

Материал. Силуэты птиц из фетра, ветка, кормушка.

Описание: педагог закрепляет силуэт птицы на ветке, обращает внимание детей на то, какая птица прилетела к кормушке. Предлагает назвать ее и показать, как она кричит. Дети называют птиц, подражают их звукам, изображают, как они летают, прыгают.

«Кто зимует, кто улетает?»

Цель: закреплять умение детей классифицировать птиц на зимующих и перелётных, активизировать речь детей.

Материал: иллюстрации с перелётными и зимующими птицами, птицы из фетра.

Описание: дети делятся на две подгруппы.

Одна подгруппа детей отбирает картинки с перелётными птицами, другая – с зимующими.

После игры в книгу помещается модель зимующих птиц.

«Что за птица?»

Цель: совершенствовать умение детей описывать птиц по характерным признакам и узнавать их по описанию.

Игровые правила: описать прилетевшую птицу нужно не только словом, но и имитацией ее движений. Кто правильно назвал птицу, тот становится водящим.

Игровые действия: имитация движений разных птиц, отгадывание, о какой птице рассказывается. Выбор водящего считалочкой.

«Назови ласково»

Цель: расширять и активизировать словарный запас детей; учить образовывать слова с суффиксами «чк», «чн».

Содержание: воспитатель показывает зимующих птиц из фетра и предлагает произнести их ласково.

«На кормушку прилетели»

Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь по теме «Птицы».

Описание: педагог называет птиц, но допускает ошибки. Дети должны заметить ошибку и отреагировать хлопками, топанием и т.п.

На кормушку прилетели: голуби, синицы, мухи и вороны...

«Закончи предложения»

Цель: развивать мышление, активизировать словарь антонимов, формировать умения согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.

Описание: педагог начинает предложение, ребенок подбирает соответствующее слово и договаривает предложение.

У синицы хвост короткий, а у сороки...

У дятла клюв длинный, а у снегиря...

У синицы клюв тонкий, а у дятла...

Ворона большая, а воробей...

Про кого из зимующих птиц можно сказать? Мой - ... (дятел, снегирь, воробей, голубь), Моя - ... (ворона, синица), Мои - ...

«Где какая птица находится?»

Цель: формировать умение детей узнавать зимующих птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».

Оборудование: страница книги «У кормушки».

Описание: педагог предлагает детям посмотреть на прилетевших к кормушке птиц и назвать тех, которые находятся слева от снегиря, под крышей, на крыше, между сорокой и снегирём, находящимися под воробьём.

«Что склевали птицы?»

Цель: закреплять знания о зимующих птицах (предпочтения в еде); развивать зрительное внимание, память, речь.

Описание: на странице мягкой книги воспитатель выкладывает в ряд под изображением кормушки корм для птиц, проговаривает с детьми: «В кормушку положили семечки, пшено, сало». Дети закрывают глаза, воспитатель убирает один из кормов и задает ребятам вопрос: «Что склевали птицы?».

Можно задать вопрос: «Как вы думаете, кто прилетал к кормушке?»

(например: если убрали «сало» – синица или ворона, если убрали рябину – снегирь, клест, шишку – клест и т. д.)

«Угадай по описанию»

Цель: улучшать речевые навыки, расширять словарь по теме «Зимующие птицы».

Воспитатель (дети) называют определения, игроки должны догадаться, о ком речь.

- серая, хитрая, крикливая, проворная – ворона;
- маленький, красивый, красногрудый, чернохвостый – снегирь;
- белобокая, черная, длиннохвостая, красивая – сорока;
- лесной, темнокрылый, красный, крестоклювый – клест;
- шустрый, маленький, прыгучий, коричневый – воробей.

Беседы.

«Знакомство с воробьем»

Цель: закреплять знания детей о воробье, его строении, образе жизни.

Наглядный материал: картинка, фетровая игрушка – воробей.

«Кормушка. Наши пернатые друзья»

Цель: подвести к понятию о том, что зимой птицам не хватает корма, их нужно подкармливать. Воспитывать доброжелательное отношение к нашим меньшим друзьям.

Наглядный материал: пособие «Зимующие птицы», кормушка для птиц, корм.

«Наша гостья – синичка»

Цель: научить детей узнавать и называть синицу, расширить знания о зимующих птицах.

Наглядный материал: игровой персонаж мишка, фетровая игрушка – синица.

«Помощь пернатым в зимнее время года»

Цель: уточнять знания детей о птицах и изменениях в их жизни зимой.

Воспитатель читает детям рассказ Л. Воронковой «Помощь птицам», задает вопросы:

Куда вышли дети?

Для кого они несли зерно?

Куда они насыпали зерно? Зачем?

Почему прилетели птицы?

Кому насыпали семечки?

Птицы были рады?

Так почему же надо подкармливать птиц?

«Какой корм любят зимующие птицы»

Цель: расширять представления воспитанников о зимующих птицах, роли человека в жизни птиц; развивать коммуникативные способности; воспитывать чувство сопереживания, желание и готовность помочь в трудные минуты.

Пословицы и поговорки.

Знает сорока, где зиму зимовать.

Здоровое дерево дятел не долбит.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Будет в голубятне корм, голуби слетятся.

Не велика синичка, да та же птичка.

Снегирь – первая птица зимой.

Красногрудый красавец в лесу кувырвался в пушистом снегу.

Воробьи дружно чирикают – значит, будет оттепель.

Снегирь – птица гордая.

На рябину прилетели, птички эти – свиристели.

Методические приёмы работы с дидактическим пособием

- Играем вместе. Совместное изучение пособия, организация непосредственной образовательной деятельности.
- Я играю сам. Самостоятельная деятельность детей, где дети самостоятельно играют и манипулируют с элементами книги.
- Косвенное руководство игрой. Воспитатель наблюдает за тем, как дети, работая с данной книгой, объединяются в группы, привлекают друг друга к совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
 - Расширение представления о жизни птиц в природных условиях зимой.
 - Развитие способности рассказать о помощи человека зимующим птицам.
 - Воспитание любви и бережного отношения к природе.
 - Активизация коммуникативной функция речи и познавательной деятельность детей.
 - Обогащение словаря, улучшение грамматической стороны речи по данной теме.
 - Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о зимующих птицах.