

## Развивающие игры для детей раннего возраста

Внимание детей возраста двух-трех лет начинает переключаться с познания себя и своих возможностей, к изучению внешнего мир. Появляется интерес к наблюдению за причинно-следственными явлениями и окружающим миром. Развитие ребенка 2-3 лет – важный этап, поэтому выбирать занятия и развивающие игры для детей нужно очень тщательно. Разумеется, единого плана маме никто не предложит, ведь каждый ребенок развивается по-своему. У каждого свои интересы, свой темперамент и среда обитания. Подбирать занятие для ребенка обязательно нужно с учетом интересов. В возрасте 2-3 лет предлагайте ребенку игры и занятия, направленные на развитие следующих умений и навыков:

### **Первые математические навыки.**

Тренируйте понятия больше и меньше, выше и ниже.

Сравнить две машины, стоящие рядом. Два дерева во дворе. Пути из ванны до комнаты и до кухни. Расставить игрушки или формочки для песка по росту от самого маленького до самого большого.

### **Изучайте формы и фигуры предметов.**

Наверняка ваш малыш уже знает, что такое круг, квадрат, треугольник.

Предложите ему найти в доме предметы определенной формы — похожие на круг, треугольник или другую геометрическую фигуру.

Предлагайте ребенку различные вариации сортировок.

Самое простое — отсортировать предметы по одному простому признаку.

Все мячики или все кубики, все предметы определенного цвета. Более сложное задание собрать целую коллекцию сокровищ — предложите ребенку найти в доме определенное количество предметов одной формы, определенное количество предметов одного цвета. Например, 5 круглых предметов и 3 желтых предмета. В такой игре вы тренируете и внимательность, и навыки счета, и учите цвета, и учите ребенка выполнять задания, сопоставляя текст с реальными окружающими предметами.

### **Тренируйте память.**

Разложите перед ребенком 3-4 картинки или 3-4 игрушки, попросите запомнить. Уберите одну и спросите что пропало.

Учите малыша собирать пазлы.

Начните с более простых, состоящих из 2-3 частей, а по мере того, как у ребенка получается собирать добавляйте пазлы из большего количества элементов. В магазинах продаются различные пазлы для самых маленьких. Так же вы можете сделать пазлы самостоятельно. Достаточно напечатать на домашнем принтере или в салоне серию карточек, можно тематических (звери, фрукты, овощи, цветы и т. п.) и разрежьте их ножницами на 2-3-4 части.

### **Изучение окружающего мира.**

Расскажите про свойства предметов

На примерах конкретных игрушек и вещей, которые есть у вас в доме показывайте разницу между твердым и мягким, сухим и мокрым, съедобным и несъедобным. Классифицируйте предметы — мебель, животные домашние, животные дикие, игрушки, растения, еда. Если у вас есть карточки с изображениями этих предметов — предложите ребенку сортировать их.

Продолжайте изучать животных.

Скорее всего ребенок уже знает основных животных, может показать их пальчиком на картинке. Расширяйте знания — рассказывайте, какие животные дикие, какие домашние, кто, чем питается и где живет.

Изучайте природу и природные явления

Рассказывайте ребенку про погодные явления, времена года. Наблюдайте за текущей погодой. Дома можно сделать простую карту наблюдения за погодой и после прогулки предлагать малышу составить карту сегодняшней погоды. Светило ли солнышко или было пасмурно, шел ли дождик или снег, был ли ветер?

### **Физическое развитие.**

Учите ребенка бегать, прыгать, ловить и бросать мяч, играть с воздушным шариком. Вводите игры на удержание равновесия: пройти по бордюру, постоять на одной ножке, прыгать в классики, пройти по тонкой дорожке. В летний период особенно интересно будет играть в подвижные развивающие игры на улице.

### **Творческие навыки.**

Дети в этом возрасте делятся на тех, кому нравится творить и на тех, кому нравится просто бегать. Творчество, основанное на построение игрового сюжета, привлекает практически любого ребенка.

В этом возрасте ребенок может нарисовать рисунки из простых геометрических фигур. Предложите нарисовать семью треугольников, квадратов, наполнить аквариум рыбками и т. п.

Для тренировки моторики рук очень хорошо подходит раскрашивание по контуру, рисование на манке или муке.

**Лепка.** Научите ребенка катать колбаски и шарики, а так же размазывать пальчиком пластилин по бумаге. Из этих простых элементов помогите ребенку создавать шедевры. В интернете есть огромное количество раскрасок для малышей — просто распечатайте раскраску, которая соответствует интересам ребенка, или предложите дополнить картинку пластилиновыми элементами.

### **Развитие речи.**

Продолжайте читать книги вместе. Пробуйте задавать ребёнку по прочитанному вопросы — простые, не требующие развернутого ответа. Если ребенок говорит достаточно хорошо, предлагайте пересказать прочитанное.

Все так же актуальны игры на артикуляцию — надувать мыльные пузыри, катать легкие шарики по столу дыханием, задувать свечки, корчить рожицы и произносить разные звуки и слова.

Загадывайте ребенку простые загадки и предлагайте ребенку загадывать загадки вам. Это могут быть простейшие загадки типа: пушистая, любит молочко и мяукает.

### **Первая игра «Отгадай, не глядя» или «Волшебный мешочек»**

*Необходимый инвентарь:* самые разнообразные предметы, отличающиеся по величине, форме и материалу, из которого они изготовлены.

- Попросите ребенка закрыть глаза и отгадать, что лежит у него в руке. Пусть он прокомментирует свои ощущения.
- Глаза можно и не закрывать, а спрятать предмет в непрозрачный мешочек, попросить ребенка опустить туда руку, нащупать предмет и отгадать, что это.
- Пусть ребенок угадывает предмет, ощупывая его как правой, так и левой рукой. Это позволит развивать тактильную восприимчивость обеих рук одинаково.

### **Вторая игра «Чем отличаются?»**

На прогулке соберите в ведерко самые разные предметы: камни, ветки, листья

деревьев, шишки. Дома высыпьте содержимое ведерка и все внимательно рассмотрите, сравнивая предметы друг с другом.

Рассматривая предметы, объясняйте ребенку, камень тяжелый, а лист — легкий.

Взвешивайте предметы в руках, ощупывайте их. Так ребенок сможет познакомиться с понятиями «тяжелый», «легкий», «горячий», «холодный», «гладкий», «шершавый», «колючий».

### **Третья игра «Угадай, что это?»**

*Необходимый инвентарь:* банки с крупой.

- Задача ребенка опускать руки поочередно в емкости с различной крупой. Обязательно называйте крупу и сравнивайте ощущения.
- Через какое-то время, когда ребенок будет хорошо ориентироваться в крупах, предложите ему определять их наугад с закрытыми глазами.

### **Четвертая игра «Потрогай и скажи»**

*Необходимый инвентарь:* плотная бумага, различные крупы, кусочки ткани разной фактуры, клей.

- Необходимо вырезать из бумаги небольшие квадраты (со стороной около 10 см). Приклеить на квадраты крупу, кусочки ткани или фактурную цветную бумагу.
- Необязательно вырезать только квадраты. Сделайте также круги и треугольники. Храните этот дидактический материал в отдельной коробке.
- Пусть ребенок возьмет карточку, потрогает ее и проговорит свои ощущения.
- Помогайте ему, используя как можно больше определений.

Также отличная *игра рисование на крупе*, для такой игры очень подходит манная крупа.

Педагог-психолог Глазунова Е. Е.