

Советы логопеда

«Поговори со мной...»

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-то рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли - не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговоятся, если есть стимул для разговора.



Какими упражнениями можно развивать речь?

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли вы книгу, слушаете ли вы сказку - обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- * Какими словами, красками можно описать время года;
- * Назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;

* Расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше глаголов) и т.д.;

* Играйте в игру «Если бы, да кабы...». Ребёнку предлагается закончить предложения:

Если бы я был Улицей, то я бы..., потому что

Если бы я был Музыкой, то я бы..., потому что

Если бы я был Дождиком, то я бы..., потому что

Если бы я был Мандарином, то я бы..., потому что

* Играйте в игру «Хорошо - плохо».

Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?

Что хорошего в болезнях, а что плохого?

Что хорошего в дождике, а что плохого?

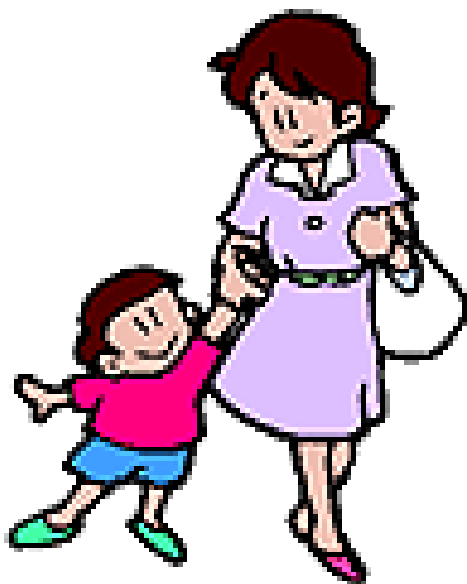
Что хорошего в том, что сломался телевизор, что плохого?



* Играйте в слова с противоположным значением (антонимы): весёлый - грустный, сильный, слабый и т.д.;

* Играйте в слова, где изменяется только один звук: почка-дочка-точка -кочка...

4. предложите ребёнку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше всего понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.



5. Играйте в игру: «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы Шишки растут ... ёлке)

6. Учите ребенка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинного, как день) и конца (короткого, как вечер).

7. Разыгрывайте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

Помните!

Ребёнка очень легко сбить: достаточно порой ухмылки, насмешки, оттенка недоверия - и увлеченный «говорун сразу скиснет».

Желаю вам успехов!