

Консультация для родителей

«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»

Привычка говорить правильно формируется в раннем детстве. Ребенок, которого научили говорить отчетливо и красиво, будет чувствовать себя комфортнее в детском саду, в школе, во взрослой жизни.

Для профилактики возникновения дефектов в произношении звуков, а также для формирования правильного звукопроизношения необходимо начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.

Уже после 7-8 месяцев после рождения малыша можно складывать губы трубочкой, улыбаться, щёлкать языком, изображая лошадку. Чем раньше малыш научится щёлкать языком, тем быстрее в его речи появятся звуки, требующие верхнего подъёма языка [ш, ж, р, л].

Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

- подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков;
- быстрее преодолеть речевые дефекты;
- привести тонус мышц губ, щек и языка в норму.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция –автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие, обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Мы предлагаем Вам артикуляционные упражнения, которые можно попробовать выполнить дома.

«УЛЫБКА»

Улыбнуться, показать сомкнутые губки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



**Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Мы потянем-перетянем
И нисколько не устанем.**

«ЗАБОРЧИК»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые зубы.



**Наши губки улыбнулись,
Прямо к ушкам потянулись.
Ты попробуй «И-и-и» скажи,
Свой заборчик покажи.**

«СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.

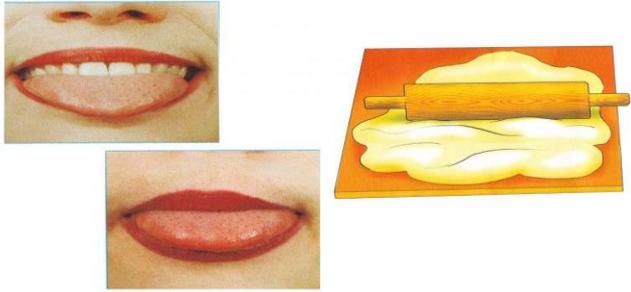


**В гости к нам пришел слоненок,
Удивительный ребенок.
На слоненка посмотри,
Губки хоботком тяни.**

«МЕСИМ ТЕСТО»

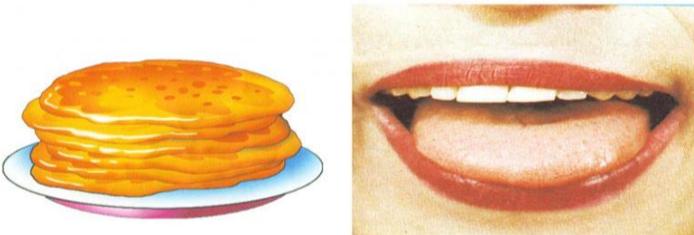
«Накажем непослушный язычок»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

	<p>Язычок твой – озорник, Он не слушает тебя. Накажи его скорее: «Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

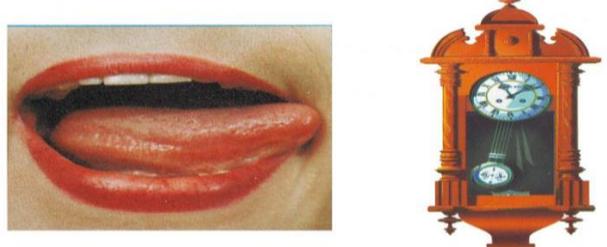
«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

	<p>На нижней губе Язычок мы положим. Как блинчик на блюде, Он кругленький тоже.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

«ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

	<p>Ходит маятник в часах: Влево – тик, а вправо – так. Ты сумеешь сделать так: Тик и так, тик и так?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«ЛОШАДКА»

Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, и «прыгал» только язык.

	<p>Я – весёлая лошадка, Тёмная, как шоколадка. Язычком пощёлкай громко – Стук копыт услышишь звонкий.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В каждое задание постарайтесь включать 2-3 упражнения, не более. Обязательно повторяйте уже усвоенные ранее упражнения, и добавляйте одно новое, еще не знакомое упражнение. Не обижайте малыша, не критикуйте, не ругайте его, если что-то не получается. В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка, для этого вы можете проявить свою фантазию и обратить артикуляционную гимнастику в сказку