



Для вас, родители!

КАРТОТЕКА
по лексическим темам

Подготовил учитель-логопед
МКДОУ «Детский сад № 56»
Иванова Л. А.





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**ЗАНИМАЙТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ**

Лексическая тема:
Лексическая тема:
«Игрушки»

Словарь: мяч, машина, кубики, кукла, мишка, пирамидка, конструктор, резиновый, кожаный, легкий, играть.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Узнай игрушку по описанию»

Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок её называет.

«Узнай свою игрушку на ощупь»

Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любимую игрушку и назвать её.

«Назови ласково»

(Словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов):

Мяч – мячик;

Кукла - ...;

Мишка - ...;

Матрешка - ...;

Петрушка -

Подобрать действия к предмету:

Мяч – летит, прыгает, катится, скачет, падает...;

Кукла - ... ;

Матрешка -

Составь описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

-Что это?

-Какой ее внешний вид (величина, цвет, форма)?


-Из какого материала?

-Как с ней можно играть?



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**ЗАНИМАЙТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ**

Лексическая тема:
Лексическая тема: 
«Сад, огород»

Словарь: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свекла, картофель, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, спелый, сочный, ароматный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, вкусно, сладко, кисло, зреть, собирать, убирать, заготавливать.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Назови сок, назови варенье»

(Образование относительных прилагательных):

Сок из малины – малиновый;

Сок из вишни - ...;

Сок из вишни - ...;

Варенье из малины – малиновое;

Варенье из вишни -

«Четвертый лишний»

Овощи: картошка, лук, яблоко, помидор.

Фрукты: лимон, огурец, банан, персик.

Ягоды: малина, клубника, ананас, черника.

«Исправь ошибку»

Свекла растет на яблоне?-...;

Груша растет на грядке?-...;

Клубника растет на дереве?-...;

Клюква растет на кусте?-...;

Картошка растет на болоте?-...

Составить описательный рассказ по следующему плану:

-Что это?

-Где растет?

-Какой внешний вид (цвет, форма, размер)?

-На вкус?

-Что из неё готовят?





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**ЗАНИМАЙТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ**
Лексическая тема:
Лексическая тема:

"Домашние животные"

Словарь: кот, собака, лошадь, корова, овца, баран, коза, козел, свинья, стадо, ферма, конюшня, сено, пойло, рога, грива, копыта, густой, пушистый, шелковистый, плотный, охранять, притаиться, хрюкать, мычать, блеять, мяукать, кусаться, бодаться, царапаться.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Назови семью»

Он - кот, она – кошка, детеныш(и) – котенок (котята).

Он – конь, она – лошадь, детеныш(и) – жеребенок, (жеребята).

«Кто где живет»

Корова живет в коровнике;

Свинья – в свинарнике;

Лошадь - ...;

Собака -



«Отгадай, кто это?»

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает.)

Сторожит, грызет, лает? -

Хрюкает, роет? -

Ржет, бегают, скачет? -

Мяукает, лакает, царапается? -

Мычит, жует, ходит? -

Составить описательный рассказ по следующему плану:

-Кто это?

-Где живет?

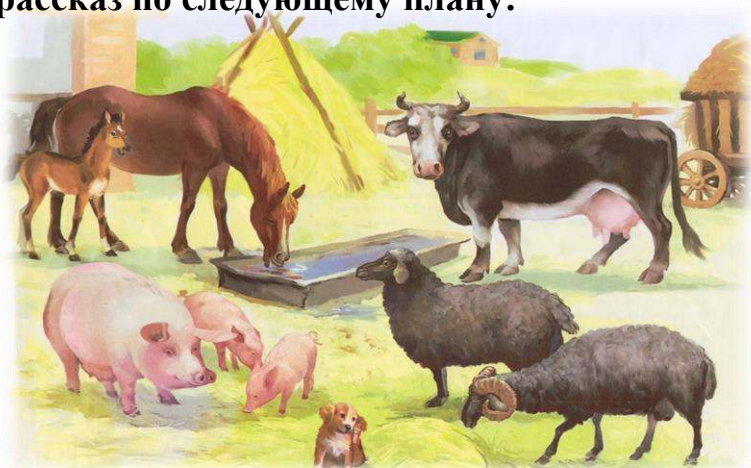
-Каков внешний вид?

-Какие имеет повадки?

-Чем питается?

-Какую пользу приносит?

-Кто у него детеныши?



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**ЗАНИМАЙТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ**

Лексическая тема:
Лексическая тема:

"МОЯ УЛИЦА"

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- ❖ Вспомнить с ребенком, как называется город, в котором живем, улица, на которой находится его дом, назвать главную улицу города;
- ❖ Обратить внимание, чем знаменит город, какие достопримечательности в нем есть;
- ❖ Рассмотреть иллюстрации, фотографии с изображением нашего города;
- ❖ Повторить с ребенком домашний адрес, адрес детского сада, вспомнить на каком транспорте вы едете в детский сад;
- ❖ Напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Задание 2. Дидактическая игра «Назови – какой» (образование сложных слов): дом (какой?) – многоэтажный, одноэтажный

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»: город (какой?) - ..., улица (какая?) - ..., дом (какой?) -

Задание 4. Составить рассказ (из личного опыта) «Дорога в детский сад».

Задание 5. Нарисовать картинку на тему «Моя улица».



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**ЗАНИМАЙТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ**

Лексическая тема:
Лексическая тема:
"Деревенский двор"

Словарь: кот, собака, лошадь, корова, овца, баран, коза, козел, свинья, петух, курица, цыплята, утка, селезень, утята, гусь, индюк, стадо, ферма, конюшня, сено, пойло, рога, грива, копыта, густой, пушистый, шелковистый, плотный, охранять, притаиться, хрюкать, мычать, блеять, мяукать, кусаться, бодаться, царапаться.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«У кого кто?»

(Упражнение в словообразовании).

Единственное число имен существительных:

У утки – утенок;

У гусыни - ... ;

У индюшки -

Множественное число имен существительных:

У утки – утята;

У гусыни - ...;

У индюшки -

«Отгадай, кто это?»

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает.)

Сторожит, грызет, лает? - ...;

Хрюкает, роет? - ...;

Ржет, бегает, скачет? - ...;

Мяукает, лакает, царапается? - ...;

Мычит, жует, ходит? - ...

«Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?»

(Образование притяжательных прилагательных).

Хвост (чей?) – кошачий

Туловище (чье?) – кошачье

Голова (чья?) – кошачья



Для вас, родители!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Сбор урожая»



Словарь: овощ, урожай, огород, грядка, баклажан, фасоль, корнеплод, кожура, поле, сорняк, лопата, тля, лейка, ведро, грабли, овощевод, садовод, выращивать, копать, собирать, консервировать, заготавливать.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Игра «Что лишнее?»

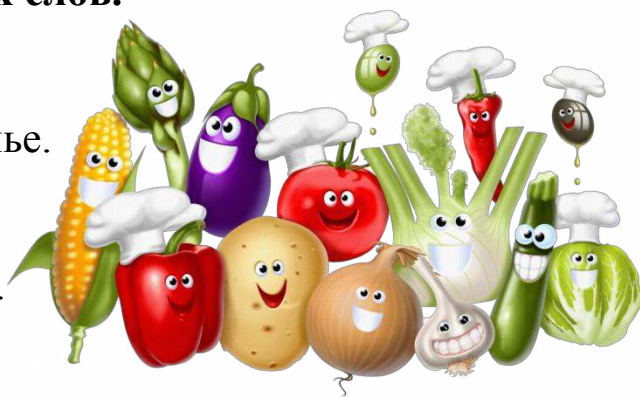
- Морковь, помидор, свекла, картофель.
- Морковь, огурец, кабачок, помидор.
- Картофель, редис, капуста, помидор.

Игра «Какой, какое?»

Цель: Учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Составить словосочетание из двух слов.

- Сад и яблоко – яблоневый сад.
- Сад и груша – грушевый сад.
- Груша и варенье – грушевое варенье.
- Персик и сок – персиковый сок.
- Гранат и сок – гранатовый сок.
- Яблоко и пирог – яблочный пирог.
- Яблоко и пюре – яблочное пюре.
- Ананас и желе – ананасное желе.



ВЫУЧИТЬ ПОСЛОВИЦЫ

- ❖ Сентябрь яблоками пропах, а октябрь – капустой.
- ❖ Дерево дорого плодами, а человек – делами.
- ❖ Без трудов нет плодов.

Для вас, родители!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:



«Золотая осень»

Словарь: осень, время года, месяц, сентябрь, октябрь, ноябрь, листопад, урожай, листва, заморозок, изморозь, предзимье.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Упражнение «Подбери, называй, запоминай».

Назови как можно больше слов – определений; слов – действий.

Небо осенью (какое?) – хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

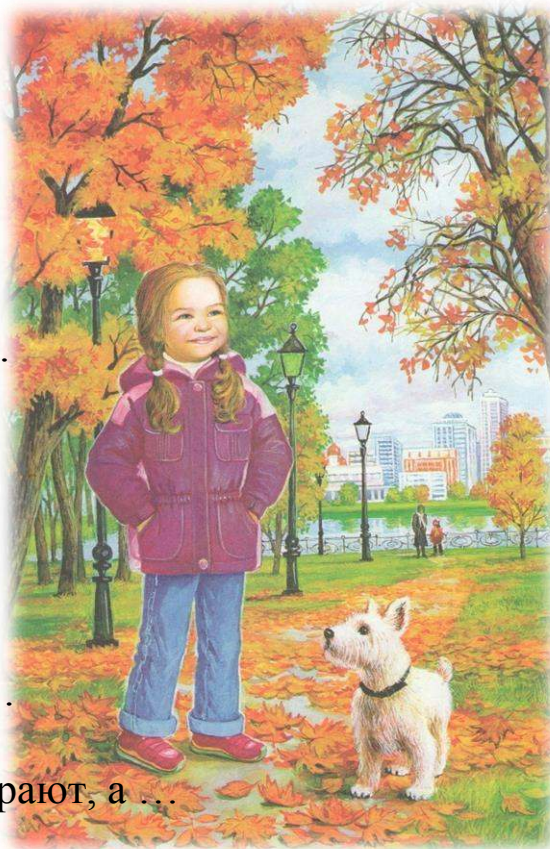
Листья осенью (какие?) - ...

Осенью дождь (что делает?) - ...

Осенью солнце (что делает?) - ...

Осенью птицы (что делают?) - ...

Осенью колхозники (что делают?) - ...



Упражнение «Скажи наоборот».

Летом солнце яркое, а осенью ...

Летом небо светлое, а ...

Летом день длинный, а ...

Летом тучи ходят высоко, а ...

Летом птицы учат птенцов летать, а ...

Летом люди одеваются легко, а ...

Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а ...

Летом люди растяг урожай, а ...

Летом деревья стоят одетые в зеленую листву, а ...

Выучить стихотворение

Золотые, тихие
Рощи и сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды.

И не видно радуги,
И не слышен гром.
Спать ложится солнышко
Раньше с каждым днем.



Для вас, родители!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Перелетные птицы»

Словарь: птица, перелет, отлет, оперение, перо, пух, яйцо, гнездо, скворечник, птенец, корм, насекомое, водоплавающая, быстрая, пестрая, певчая, заботливая, юркая, голодная, юркая, сытая, прилетать, нести, высиживать, заботиться, кормить, кружить.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Упражнение «Скажи одним словом».

Закончи предложение по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).

У ласточки хвост длинный, поэтому её называют ... (**длиннохвостой**).



Упражнение «Подбери, называй, запоминай».

Подобрать, назвать, как можно больше слов – признаков и слов – действий.

Кукушка (какая?) пестрая, ...

Аист важный, ...

Ласточка быстрокрылая, ...

Перелетные птицы весной (что делают?)...

Перелетные птицы осенью (что делают?) ...

Упражнение «Назови ласково».

Птица – птичка.

Крыло – крылышко.

Голова – головка.

Перо – пёрышко.

Коготь – коготок.

Учите с нами: «Лебеди».

Лебеди, лебеди,

Белые лебеди.

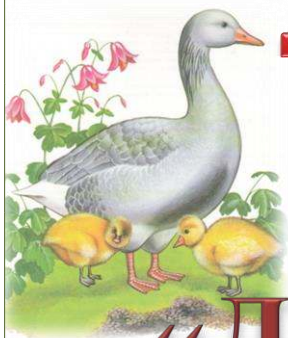
Лебеди летели

И на воду сели.

Сели, посидели.

Снова полетели.





Для вас, родители!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Домашние птицы»

Словарь: птица, петух, курица, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, селезень, утка, утенок, индюк, индейка, индюшонок, птенец, яйцо, наседка, несет, корм, оперение, птичий, домашний, разноцветный, высиживать, вылупляться, кукарекать, кудахтать, болтать, квохтать, нырять, разводить, ухаживать.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Игра «Измени слово»

Совершенствовать умение детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

- Курица и яйцо. – Куриное яйцо.
- Курица и голова. – Куриная голова.
- Петух и перо. – Петушиное перо.
- Петух и борода. – Петушиная борода.
- Гусь и крыло. – Гусиное крыло.
- Гусь и голова. – Гусиная голова.
- Утка и пух. – Утиный пух.



Игра «Кто что делает?»

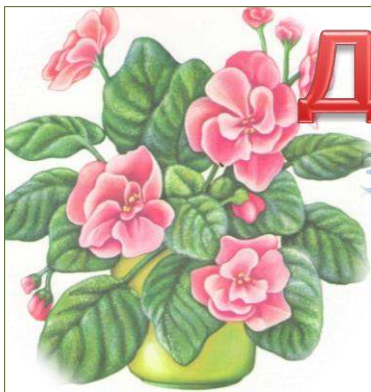
Цель: Расширять и активизировать глагольный словарь.

- Курица кудахчет, квохчет, клюет, кормит, созывает, несется ...;
- Петух ...;
- Гусь ...;
- Утка ...;
- Индюк

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ

Толстый, хмурый, злой и важный
Ходит по двору индюк.
Перья, шпоры, клюв опасный –
Толстый шкаф или сундук?
Не боюсь его, ребята,
Сабля у меня в руке!
Вряд ли он меня догонит,
Буду бегать налегке!





Для вас, родители!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Цветы»



Словарь: полевой, садовый, красивый, душистый, нежный, лиловый, белоснежный, охранять, редкий, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, охрана, природа, золотистый.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

1. Назови садовые цветы, полевые, лекарственные растения, растения занесенные в Красную книгу.

Игра «Назови части цветка»

2. Назови части цветка (корень, стебель, лист, бутон, лепестки)

3. Назови какой:

Тюльпан (какой?), незабудка (какая?), роза (какая?).

4. Посчитай до 5:

1 красная роза, 2 красные розы..., полевой лютик, лечебный цветок.

5. Назови ласково:

Луг, сад, поле, клумба, корень, стебель, лист, бутон, лепесток, букет, венок, роза, ромашка, тюльпан.

6. Составь рассказ о своем любимом цветке по плану:

- Что это?
- Какие части у этого цветка?
- Садовый или полевой этот цветок?
- Какая польза от этого цветка (он служит кормом животным, из него можно сделать венок, букет, это лекарственное растение)





Для вас, родители!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«День Победы»

Словарная работа: мир, победа, салют, награды, орден, медаль, ветераны, враг, герой, солдаты, оружие, смелость, защитник, сражение, бой, атака, поражение, автомат, пушка, пулемёт, смелый, отважный, героический, мужественный, военный, мирный, солдатский, раненый, счастливый, радостный, долгожданная, трудное, победный, великий, майский, танковый, победить, сражаться, стрелять, воевать, салютовать, помнить, поздравлять, вспоминать, искать, награждать, поднимать и т.д.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый, отважный, геройский...

Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Смелый - трусливый.

Враг - ...

Мир - ...

Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм...

Защита - защитник, защищать, защищенный...

Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.

Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает".

Ознакомление с художественной литературой.

Можно прочитать ребенку:

Л. Кассиль "Главное войско",

Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".



Для вас, родители!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Сбор урожая. Хлеб»



ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Игра «Откуда хлеб пришел?».

(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? - Из зерна.

Откуда зерно? - Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? - Выросла в поле.

Кто ее посеял? – Колхозники

Отгадать загадку.

Вырос с поле дом, полон дом зерном. (Колос)

Объяснить ребенку значение слов:

выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.

Подобрать родственные слова к слову хлеб

(Хлебница, хлебный, хлебушек.)

Игра «Подбери признак»: хлеб (какой?) - ... булка (какая?) - ...

Игра «Что лишнее?»

- Морковь, помидор, свекла, картофель.

- Морковь, огурец, кабачок, помидор.

- Картофель, редис, капуста, помидор.

Игра «Какой, какое?»

Цель: Учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Составить словосочетание из двух слов.

- Сад и яблоко – яблоневый сад.

- Сад и груша – грушевый сад.

- Груша и варенье – грушевое варенье.

- Персик и сок – персиковый сок.

- Гранат и сок – гранатовый сок.

- Яблоко и пирог – яблочный пирог.

- Яблоко и пюре - яблочное пюре.

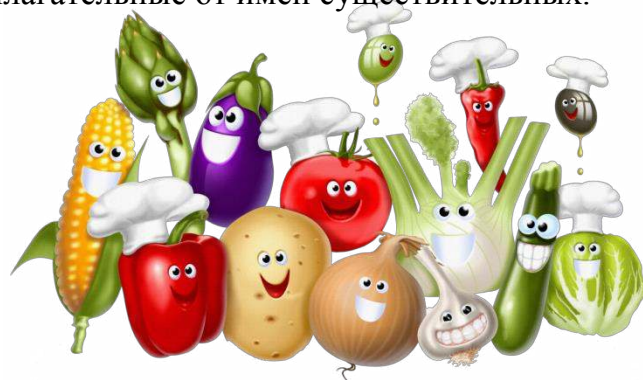
- Ананас и желе – ананасное желе.

ВЫУЧИТЬ ПОСЛОВИЦЫ

❖ Сентябрь яблоками пропах, а октябрь – капустой.

❖ Дерево дорого плодами, а человек – делами.

❖ Без трудов нет плодов.



Для вас, родители!



ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Грибы и ягоды»

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Игра «Большой - маленький»

Цель: развитие мышления, обогащение словарного запаса.

Гриб - грибок, грибочек;

Ягода - ягодка;

Дерево - деревце;

Куст - кустик;

Малина – малинка;

Земляника – земляничка;

Черника – черничка;

Клюква-клюковка.



Игра «Что приготовим?».

Из грибов - грибной суп.

Из малины - малиновое варенье.

Из черники - черничное варенье.

Из земляники - земляничное варенье.

Из клюквы - клюквенное варенье.

Из брусники - брусничное варенье.

Игра «Подскажи словечко».

Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти.

Возле леса на опушке, украшая темный бор,

Вырос пестрый, как петрушка, ядовитый... (мухомор).

Посмотрите-ка, ребята, тут – лисички, там – опята,

Ну а это, на полянке, ядовитые... (поганки).

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных, издали заметных.

Собирай не мешкай, это... (сыроежки).

Игра «Чего не стало?»

Цель: развитие внимания, памяти.

– Посмотрите на картинку, внимательно.

Теперь закройте глаза, я убираю одну картинку. Чего не стало?



Для вас, родители!



ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ:

Лексическая тема:

‘Школа’

Словарь: Расскажите ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;

Рассмотрите вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей. Задайте ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

Отгадать загадки и выучить по выбору:

Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.

А живут в доме том книжки, ручки и альбом. (Портфель)

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка
Можешь и нарисовать. Что такое я? (Тетрадь)

Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Подбери признак»:

портфель (какой?) — кожаный, вместительный, яркий, большой ...

тетрадь (какая?) — ..., пенал (какой?) — ..., ручка (какая?) — ... и т. д.

«Четвертый лишний».

Ручка, резинка, мяч, пенал.

Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

«Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой.

Я пишу ручки. Я рисую в альбом.





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

«Семья»



Словарь: папа, мама, брат, сестра, тетя, дядя, дедушка, бабушка, дружная, крепкая, добрая, культурная, здоровая, заботливая, трудолюбивая, воспитанная, маленькая, смелая.



ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Считалка под мяч:

Раз, два, три, четыре,
Мы считалочку учили:
Бабушка и мамочка,
Дедушка и папочка,
Вот братишка и сестренка,
Он – Антон, она – Аленка.
Вот и вся моя семья,
Рассказал считалку я!



«С кем живешь?» Составление предложений с предлогом с.

Каждый ребенок должен рассказать с кем он живет: «Я живу с папой, с мамой, с бабушкой, с дедушкой, с братом и т.д.»

«Договори предложение»

Я ем и папа ...(ест). Я пою и мама ...(поет). Я шью и бабушка...(шьет). Я готовлю и сестра...(готовит). Я играю и брат...(играет). Я пилю и брат...(пилит). Я вяжу и мама...(вяжет). Я строгаю и дедушка ...(строгает) и т.д.

«А у вас?» Составление предложений со значением противопоставления. Образование сравнительной степени прилагательных. Взрослый начинает, а дети заканчивают: «Наша семья большая, ...а наша больше».

«Мой, моя, мои». Использование в речи местоимений.

Взрослый показывает детям картинки, на которых нарисованы члены семьи и спрашивает: «Чья мама? Чья бабушка? Чей папа? Чей дедушка? Чьи родители? Чей братик? Чья сестренка?»

«Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: мамочка, мамуля, папочка, папуля, бабуля, дедуля, братик, братишка, сестренка, внучок, внученька т.д.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ! ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

"Перелётные птицы"

Словарь: время года, природа, длинный, ясно, птицы, перелетные, грач, ласточка, утка, кукушка, скворец, голодная, прилетать, клевать, заботиться, охранять.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Упражнение «Скажи одним словом»

Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).

У ласточки хвост длинный, поэтому её называют ... (**длиннохвостый**).

Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»

Подобрать, назвать как можно больше слов – признаков и слов – действий.

Кукушка (какая?) пестрая,

Аист важный,

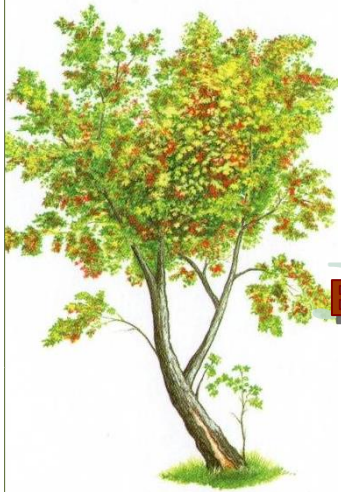
Грач черный,

Ласточка быстрокрылая,

Перелетные птицы весной (что делают?)

Перелетные птицы осенью (что делают?)





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**ЗАНИМАЙТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ**

**Лексическая
тема:
тема:**



"Деревья"

Словарь: желудь, ельник, береста, смола, яблоко, неприхотливый, светолюбивый, могучий, сосняк, теневыносливый, шишка, пух, дубрава, стройная, высокий, белоствольная, морозоустойчивая, хвойное дерево, лиственное дерево.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Четвертый лишний

Выдели лишнее слово, объясните свой выбор:

Клён, рябина, ель, **тюльпан**;
Берёза, дуб, **шиповник**, тополь;
Яблоня, **смородина**, черемуха, рябина;
Осина, липа, дуб, **ель**;
Сосна, тополь, рябина, ива;
Липа, осина, клён, **яблоня**.



Какие плоды, на каком дереве растут?

Узнайте дерево по его плодам и закончите предложение.

Желуди растут на ... (дубе).
Яблоки растут на ... (яблоне).
Шишки растут на ... (ели и сосне).
Грозди рябины растут на ... (рябине).

Составь рассказ – описание с опорой на план:

- Как называется дерево?
- Какое дерево – лиственное или хвойное?
- Как выглядит дерево (ствол, листья, цветы, плоды ...).
- Дополнительные сведения (Где чаще всего растет? Сколько лет живет?).
- Какую пользу приносит людям?



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ! ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:
Лексическая тема:

"Времена года"

Словарь: год, месяц, время года, жара, зной, молния, дождь, весна, осень, январь, февраль, август, октябрь, яркий, ясный, теплый, холодный, жаркий, прохладный, солнечный, ароматный, долгожданный, плавать, отдыхать, загорать, красиво, жарко, тепло.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Игра «Подбирай слова»

Упражнять в образовании сравнительной степени наречий.

Утром светло, а днём ещё ... светлее.

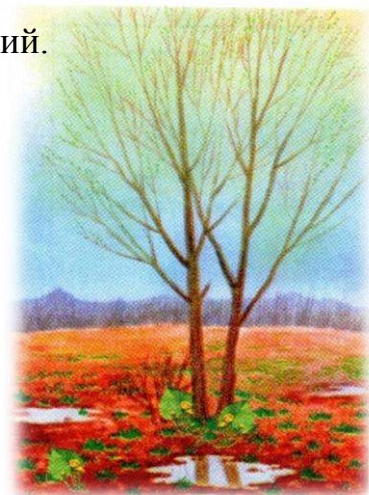
Вечером темно, а ночью ещё ... темнее.

Осенью холодно, а зимой ещё ... холоднее.

В пальто тепло, а в шубе ещё ... теплее.

Весной солнце светит ярко, а летом ещё ... ярче.

Весной птицы поют звонко, а летом ещё ... звонче.



Выучить стихотворение

«Времена года»

Как вернется к нам весна,

Чем одарит нас она?

- Цветами, цветам, цветами!

Ну, а летнею порой.

Чем богаты мы с тобой?

- Хлебами, хлебами, хлебами!

Лето быстро пролетит,

Чем же осень наградит?

- Плодами, плодами, плодами!

Вот зима катит как раз,

Чем она засыплет нас?

- Снегами, снегами, снегами.

Лев Модзалевский

Пословицы и поговорки

Лето – со снопами, осень – с пирогами.

От осени к лету поворота нету.

Осень идет и дождь с собой ведет.

Весна красна цветами, а осень – плодами.

Зима - не лето, в шубу одета.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



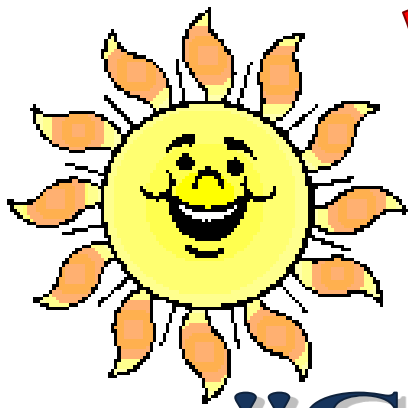
**ЗАНИМАЙТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ**



Лексическая тема:
Лексическая тема:

"Моя страна"

1. Расскажите детям, что наша страна называется **Россия**. Она очень большая, в ней много республик, городов, рек, озер, городов, деревень.
2. **Столица России** – Москва. Это самый главный город. В Москве работает президент страны, его правительство.
3. Объясните, что **Иркутская область**, в которой мы живем – это часть России.
4. Расскажите, что в России живут люди разных национальностей, которые отличаются друг от друга внешне, имеют разные обычаи, язык, но называются одним словом – **россияне**.
5. Расскажите, ребенку, чем богата наша страна, какие в России есть заводы, производства.
6. Расскажите, чем гордится страна. Расскажите о памятниках культуры, науке, искусстве.
7. У каждой страны есть свой гимн. Это торжественная песня, которую исполняют во время праздников, парадов. Есть государственный флаг. У России он трехцветный – белый, синий, красный. Есть герб – символ страны. Покажите ребенку российский флаг и герб, сравните с символикой других стран, научите находить свой флаг и герб.
8. Покажите ребенку карту России, укажите на ней города Москва, Иркутск. Те города, в которых вы были, где живут ваши родственники.
9. Выучите пословицы о Москве, о родине. Объясните их смысл.
Москва – сердце России.
Человек без Родины – что соловей без песни.
Всякому мила своя сторонашка.
10. Учите ребенка образовывать родственные слова:
Зима - зиминец,
Москва – москвич,
Иркутск – иркутянин...



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:
Лексическая тема:

"Скоро лето!"

Словарь: лето, жара, зной, солнце, солнцепек, загар, купание, гроза, молния, ливень, яркий, жаркий, прохладный, долгожданный, ароматный, греть, загорать, отдыхать.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

Дидактическая игра «Подбирай слова»

Утром, светло, а днем еще... (светлее)

Вечером темно, а ночью еще... (темнее)

Осенью холодно, а зимой еще... (холоднее)

Весной солнце светит ярко, а летом еще ... (ярче),

Весной птицы поют звонко, а летом еще ... (звонче)



ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ

Летит орлица

Через тридевять земель,

Крылья распластала,

Солнышко достала

(Туча)

Только небо прояснилось

В небе чудо появилось,

Мост там выгнулся дугой

Полосатый и цветной

Угадайте, что за мост

В небе из цветных полос?

(Радуга)

Разноцветная косичка -

Загорелая сестричка.

Тоже трудится умело,

Чтобы все росло и зрело.

(Лето)

Кто мне скажет

Что уносят люди с пляжа

Не в карманах, не в корзинах,

А на руках, носках и спинах.

(Загар)

ВЫУЧИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ

Времена года

Как вернется к нам весна,

Чем одарит нас она?

- Цветами, цветам, цветами!

Ну, а летнею порой.

Чем богаты мы с тобой?

- Хлебами, хлебами, хлебами!

Лето быстро пролетит,

Чем же осень наградит?

- Плодами, плодами, плодами!

Вот зима катит как раз,

Чем она засыплет нас?

- Снегами, снегами

Лев Модзалевский





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**ЗАНИМАЙТЕСЬ
ВМЕСТЕ С НАМИ**

Лексическая тема:
Лексическая тема:

"Животные холодных стран"

Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Сосчитай животных» (согласование числительных с существительными):
один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

«Узнай животного по описанию» Усвоение категории творительного падежа.
Закрепление названий детенышей животных. (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)

Составить описательный рассказ

придерживаясь следующего плана:

- ❖ Название.
- ❖ Где живет?
- ❖ Внешний вид (*размер, окраска, шерсть*...)
- ❖ Повадки.
- ❖ Чем питается?
- ❖ Как добывает корм?
- ❖ Враги.
- ❖ Как защищается?
- ❖ Детеныши.



Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый

Бурый медведь спит в берлоге, а белый

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ



Лексическая тема:
Лексическая тема:



"Дикие животные"

Словарь: охота, хищник, медведь, лиса, ёж, заяц, белка, волк, барсук, берлога, дупло, нора, запасы, шуба, мех, зимовать, питаться, запастись.



ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Кто кем был?»

Усвоение категорий творительного падежа. Закрепление названий детенышей животных.

Медведь был ... (медвежонком);

Ежик был ... (ежонком);

Лиса была ... (лисенком);

Лось был ... (лосенком);

Волк был ... (волчонком);

Барсук был ... (барсучонком);

Белка была ... (бельчонком);

Зяец был ... (зайчонком).



Подобрать признаки к предмету (согласование прилагательных с существительными):

Волк (какой?) - ...;

Медведь (какой?) - ...;

Лиса (какая?) - ...;

Еж (какой?) - ...;

Белка (какая?) -

«Кто где живет?»

Употребление предложного падежа существительного.

Лиса живет в норе.

Медведь зимует в

Волк живет в

Белка живет в

Ежик живет в ...





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

"Подготовка животных к зиме"

Словарь: Зверь, животное, кабан, белка, лось, медведь, заяц, барсук, олень, бобр, лиса, волк, еж, енот, рысь, куница, увалень, плутовка, нора, берлога, логово, дупло, хатка, мех, шкура, рог, копыто, брюхо, морда, лапа, шерсть, спячка.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Подскажи словечко» Закреплять знания детей о жилищах диких животных. Добавить слово, подходящее по смыслу.

- Медведь живет ... (в берлоге).
- Лиса живет ... (в норе).
- Волк поселился ... (в логове).
- А белочка - ... (в дупле).
- Лишь зайка, бедный зайка
Под кустиком ... (сидит),
И хвостик его маленький
От страха чуть ... (дрожит).



«Почему так говорят?» Развивать связную речь, логическое мышление. Объяснить значение фраз.

Почему мы так говорим?

- Хитрая, как лиса.
- Неуклюжий, как медведь.
- Колючий, как ежик.
- Трусливый, как заяц.
- Злой, как волк.

«Хищный – травоядный» Учить детей различать хищных и травоядных животных. Расширять и активизировать словарный запас.

Использовать предметные картинки диких животных.

- Это лиса. Она хищная. Она ловит мышей.
- Это заяц. Он травоядный. Он ест траву.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

“Продукты питания”



Словарь: Еда, пища, продукт, питание, напиток, десерт, крупа, мясо, рыба, овощ, фрукт, яйцо, молочный, мясной, рыбный, хлебный, овощной, сливочный, растительный, кукурузный, густой, покупать, выбирать, мыть, готовить, жарить, варить, тушить, кипятить, взбивать, мазать, печь, пробовать, резать, остывать.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Отыщи и запомни родственные слова»

Развивать целенаправленное внимание, память. Формировать умение выделять родственные слова из прослушанного стихотворения.

Я у мамы – не нахлебник,
В магазин схожу за хлебом,
Захвачу и хлебный квас,
Два пакета про запас.

Хлеб

В хлебницу весь хлеб сложу
Да и маму подожду.
Хлебушка кусок отрежу,
Маму чаем угощу.



(Хлеб, хлебный, нахлебник, хлебница, хлебушек)

В чай добавлю сахарок,
Доложу один кусок.
Подожду еще немного –
Вдруг посмотрит мама строго?

Сахар

В сахарнице – ни куска,
Ну а чашка вся полна.
Сахарный сироп разлился -
Липнут губы и рука.

(Сахарок, сахарница, сахар, сахарный)

«Исправь ошибку»

Развивать слуховое внимание, память и логическое мышление.

- Я пеку чай и кипячу блины.
- Я жарю крем и взбиваю картошку.
- Я варю котлеты и жарю суп.
- Я ем сок и пью суп.
- Я пью торт и ем компот.
- Я варю пирог и пеку какао.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

"Одежда"



Словарь: одежда, обувь, сапог, блуза, пальто, пуховик, рукав, капюшон, воротник, пуговица, голенище, мех, трикотаж, шелк.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Какая?» Подбор прилагательных к существительным:

Кофта – вязанная, шерстяная, красная, теплая, нарядная;

Сапоги – резиновые, новые, синие, красивые;

Шапка – меховая, вязаная, зимняя и т.д.



«Что у кого?» Составление сложносочиненных предложений:

У мальчика рубашка, а у девочки платье.

У мальчика ботинки, а у девочки туфли и т.д.

«Один - много» Рубашка – рубашки и т.д.

«Скажи наоборот». Усвоение антонимов: *большой – маленький, детский – взрослый, короткий – длинный, чистый – грязный, сухой – мокрый и т.д.*

«Исправь ошибку». Взрослый произносит слова со смещенным ударением. Дети должны исправить ошибку: *кофточка, рукавица, платье, рубашка, сарафан, фартук.*

«Повтори цепочку слов, пропустив лишнее»:



Платье, кукла, шарф, шапка;
Шуба, пальто, санки, штаны.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:



"Дикие животные и их детёныши"

Словарь: охота, хищник, медведь, медвежонок, лиса, лисенок, ёж, заяц, зайчонок, белка, бельчонок, волк, волчонок, барсук, берлога, дупло, нора, запасы, шуба, мех, зимовать, питаться, запасать.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Кто кем был?» Усвоение категории творительного падежа. Закрепление названий детенышей животных.

Медведь был ... (медвежонком);

Ежик был ... (ежонком);

Лиса была ... (лисенком);

Лось был ... (лосенком);

Волк был ... (волчонок);

Барсук был ... (барсучонок);

Белка была ... (бельчонок);

Зяец был ... (зайчонок).



«Назови семью» Упражнение в словообразовании.

Папа – медведь, мама – медведица, детеныш(и) – медвежонок (медвежата);

Папа – волк ...;

Папа – заяц ...;

Папа – ёж ...;

Папа – лис



«Назови маму» Употребление родительного падежа существительных.

Медвежонок у медведицы,

Лисенок у

Составить описательный рассказ

- Название.
- Где живет?
- Жилище.
- Внешний вид.
- Чем питается?
- Детеныши.





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

"Поздняя осень. Перелётные птицы"

Словарь: время года, природа, короткий, грустный, ветрено, ясно, звери, птицы, перелетные, грач, ласточка, утка, кукушка, скворец, голодная, прилетать, клевать, заботиться, охранять.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Скажи наоборот»

Летом солнце яркое, а осенью ...
Летом день длинный, а осенью ...
Летом небо светлое, а осенью ...
Летом тучки ходят высоко, а осенью ...
Летом птицы учат птенцов летать, а осенью ...
Летом люди одеваются легко, а осенью ...
Летом дети отдыхают, купаются, загорают, а осенью ...
Летом люди растят урожай, а осенью ...
Летом деревья стоят в зеленую листву, а осенью ...

Упражнение «Скажи одним словом»

Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).

У ласточки хвост длинный, поэтому её называют ... (**длиннохвостый**).

Упражнение «Подбирай, называй, запоминай» Подобрать, назвать как можно больше слов – признаков и слов – действий.

Кукушка (какая?) пестрая, ...
Аист важный, ...
Грач черный, ...
Ласточка быстроскрылая, ...
Перелетные птицы весной (что делают?) ...
Перелетные птицы осенью (что делают?) ...





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

«Зима»

Словарь: Зима, время года, снег, лед, снежинка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор, снеговик, иней, мороз, сосулька, холодный, пушистый, морозный, сырой, скрипучий, замерзать, покрывать, падать, завывать, блестеть.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«**Какая?**» Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т.д.

«**Придумай слово**» Образование родственных слов : снег – снежок – снежок – снежинка – снегопад – снеговик – снеговичок – снежки – снегоход – снежокат – снежный – заснежило – снежище – Снегурочка – снегирь – белоснежный – Белоснежка – подснежник.

«**Что делает**» Подбор однородных сказуемых к слову снег: идет, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьется.

Взрослый уточняет, что еще может идти (часы, поезд), таять (мороженое, лед), летать (самолет, бабочка), падать (яблоко, камень) и т.д.

«**Чего не бывает?**» Усвоение категории родительного падежа. Дети составляют предложения, в которых они говорят о том, чего не бывает зимой: «Зимой не бывает жары (листьев, листопада, цветов, травы, ледохода, перелетных птиц, насекомых)»

«**Закончи предложение**» Составление сложных предложений со значением противопоставления. Дети должны закончить предложение, а затем повторить его полностью.

Зимой деревья белые, а осенью...

Зимой растут сугробы, а летом растут...

Зимой лепят снеговика, а летом...

Зимой бывает снегопад, а осенью...

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной...

Зимой катаются на санках, а летом...

Зимой лес спит, а весной...

Зимой катаются на коньках, а летом...

Зимой бывает холодно, а летом...





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

“Части тела”

Словарь: Голова, лоб, ухо, затылок, волос, шея, тело, рука, плечо, локоть, кисть, палец, кулак, ладонь, ноги, колено, хмуриться, улыбаться, жевать, думать, дышать, кивать, хлопать, слева, справа.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Подумай и ответь» Учить согласованию глаголов с именами существительными в творительном падеже.

- Чем мы смотрим? ... (Глазами.)
- Чем мы слушаем? ... (Ушами.)
- Чем мы хлопаем? ... (Руками.)
- Чем мы едим? ... (Ртом.)
- Чем мы дышим? ... (Носом.)
- Чем мы думаем? ... (Головой.)
- Чем мы топаем? ... (Ногами.)
- Чем мы жуем? ... (Зубами.)



Речь с движением (импровизация движений в такт стихотворения)

Называем мы слова:

Лоб, затылок, голова,
 Шея, плечи, пальцы, ногти,
 Кулаки, ладошки, локти,
 Нос, живот, колени, пятки,
 Губы, бедра и лопатки ...
 Части тела изучаем,
 Части тела называем.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

«ОБУВЬ»



Словарь: обувь, ботинок, туфля, кроссовка, сапог, босоножка, тапка, чешка, валенок, застежка, петля, подошва, шнурок, каблук, мысок, язычок, задник, голенище, шерсть, кожа, мех, резина.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«*Какая?*» Подбор прилагательных к существительным:

Сапоги – резиновые, новые, синие, красивые;

Валенки – детские, старые, теплые;

Кроссовки – спортивные, мужские, летние.

«*Что у кого?*» Составление сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам:

У мальчика ботинки, а у девочки туфли.

У дедушки валенки, а у бабушки сапоги и т.д.



Психоречевая гимнастика

«*Повтори цепочку слов, пропустив лишнее*»:

Платье, сапоги, туфли, тапочки.

Ботинки, колготки, сапоги, валенки.

Отгадайте загадки

В ясный день сидим мы дома.

Если дождь – у нас работа:

Топать шлепать по болотам.

(*Резиновые сапоги*)



Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья,
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью.

(*Туфли*)



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

“Мебель”

Словарь: мебель, стол, стул, шкаф, кровать, диван, кресло, полка, тумбочка, спинка, сиденье, ножка, дверь, подлокотник, деревянный, кожаный, стеклянный, мягкий, жесткий, удобный, высокий, низкий, книжный, обеденный, лежать, заправлять.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ

«Какой, какое, какая?»

- Диван обтянут кожей. Значит он какой? ... (Кожаный.)
- Кровать сделана из дерева. Она ... (Деревянная.)
- Стол сделан из стекла. Он ... (Стеклянный.)
- На стуле жестко сидеть. Он какой? ... (Жесткий.)
- В кресле удобно сидеть. Оно какое? ... (Удобное.)
- На диване мягко лежать. Он какой? ... (Мягкий.)
- Полка для книг. Она какая? ... (Книжная.)
- Шкаф для белья. Он какой? ... (Бельевой.)
- Стол для обеда. Он какой? ... (Обеденный.)



Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре,
большого, на обеих руках.)

(Дети загибают пальчики, начиная с

Много мебели в квартире.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

В шкаф повесим мы рубашку,

(Загибают пальчики, начиная с большого.)

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть – чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

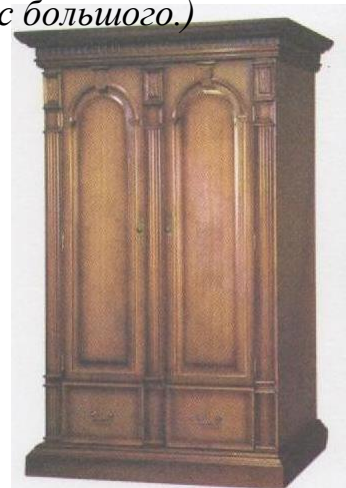
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с варенье дружно пили. (Попеременно хлопают в

Много мебели в квартире. ладоши и стучат кулачками.)





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

«Посуда»

Словарь: посуда, поднос, сервиз, самовар, дуршлаг, сито, бокал, блюдо, ваза, бидон, кувшин, супница, хлебница, салатница, сахарница, соусник, молочник, терка, скалка, солонка, эмаль, металл, серебро, дерево, пластмасса.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

Лексико-грамматические игры и упражнения:

«Что с чем?». Усвоение категории творительного падежа с предлогом «с»:

- Чайник с носиком;
- Терка с дырками;
- Сковородка с ручкой;
- Кастрюля с крышкой;
- Тарелка с доньшком и т.д.



«Из чего?». Усвоение категории родительного падежа с предлогом «из».

- Суп наливаю из... (кастрюли);
- Мясо беру из... (сковородки);
- Кофе пью из... (чашки);
- Чай наливаю из... (чайника);
- Воду выливаю из... (ведра) и т.д.

«Из чего сделан предмет?».

- Чашка сделана из фарфора, чашка фарфоровая;
- Стакан сделан из стекла, стакан стеклянный и т.д.

Психоречевая гимнастика:

Повторение цепочек однокоренных слов:

- Чай – чайник – чайничек;
- Кофе – кофейник – кофейничек;
- Нож – ножик – ножичек





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

“Новый год”

Словарь: Новый год, праздник, елка, украшения, игрушки, гирлянда, мишура, серпантин, шары, макушка, пика, веселье, подарки, маскарад, хоровод, поздравления, Дед Мороз, Снегурочка, новогодний, веселый, елочные, яркий, серебристый, украшенная, маскарадный.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

Рассказать ребёнку о том, какой праздник скоро наступит; о значении Нового года; назвать его персонажей.

1. Обратить внимание детей на отрывной календарь, на его последние страницы.
2. Рассмотреть дома новогоднюю ёлку, совместно с ребёнком её украсить, рассказать о ёлочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить по величине, цвету.
3. Посмотреть на большую ёлку, установленную на центральной площади города, описать её.
4. Вспомнить, кто приходит в гости к детям на праздник и приносит подарки.

Отгадать загадку

На первую ступеньку встал парень молодой,
К двенадцатой ступеньке пришёл старик седой. *(Новый год)*

Совместно с ребёнком вспомнить, сколько месяцев в году, и повторить их названия.

Дидактическая игра «Подбери признак к предмету».

- Ёлка (какая?) - ...
- Праздник (какой?) - ...
- Игрушки (какие?) - ...
- Дед Мороз (какой?) - ...
- Снегурочка (какая?) - ...
- Дети (какие?) - ...
- Подарки (какие?) - ...



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

“Транспорт”

Словарь: транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, такси, поезд, грузовик, вертолёт, самолёт, корабль, пароход, теплоход, шофер, водитель, машинист, пассажир, поездка, гараж, стоянка, аэродром, дорога, кузов, дверца, кабина, сиденье, руль, фара, пассажирский, грузовой, наземный, воздушный, водный, скорый.



ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

«Скажи наоборот»

Отъехал – подъехал;
Въехал – съехал;
Выехал – заехал;
Улетел – прилетел;
Заплыл – выплыл;

вылетел – залетел;
взлетел – приземлился;
укатил – прикатил;
уплыл – приплыл.

«Скажи правильно»

Машина (ехать);
Самолет (лететь);
Корабль (плыть);
Поезд (гудеть);

троллейбус (идти);
автобус (сигналить);
трамвай (звенеть).

Заучивание «Шутки»

Усвоение глагола «ехать» с разными приставками:

Ехали мы, ехали, до горки доехали,
Въехали, съехали и дальше поехали.
Ехали мы, ехали, до ямы доехали,
Яму объехали и дальше поехали.
Ехали мы, ехали, до речки доехали.
Мост переехали и дальше поехали.
Ехали мы, ехали, до дома доехали,
Во двор заехали, вот и приехали.



Развитие связной речи

Составь фразу из слов (слова рассыпались):

Воздушный, перевозит, пассажирский, транспорт, людей, города, в, разные;
Пассажирский, людей, в, перевозить, водный, разные, транспорт, города, страны;
На, путешествовать, водном, хорошо, пассажирской, транспорте.



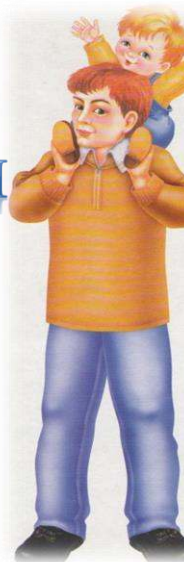
ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

"Человек и семья"



Словарь: папа, мама, брат, сестра, тетя, дядя, дедушка, бабушка, дружная, крепкая, добрая, культурная, здоровая, заботливая, трудолюбивая, воспитанная, маленькая, смелая.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:



Считалка под мяч:

Раз, два, три, четыре,
Мы считалочку учили:
Бабушка и мамочка,
Дедушка и папочка,
Вот братишка и сестренка,
Он – Антон, она – Аленка.
Вот и вся моя семья,
Рассказал считалку я!



1. «С кем живешь?» Составление предложений с предлогом с.

Каждый ребенок должен рассказать с кем он живет: «Я живу с папой, с мамой, с бабушкой, с дедушкой, с братом и т.д.»

2. «Договори предложение»

Я ем и папа ... (ест). Я пою и мама ... (поет). Я шью и бабушка... (шьет). Я готовлю и сестра... (готовит). Я играю и брат... (играет). Я пилю и брат... (пилит). Я вяжу и мама... (вяжет). Я строгаю и дедушка ... (строгает) и т.д.

3. «А у вас?» Составление предложений со значением противопоставления.

Образование сравнительной степени прилагательных. Взрослый начинает, а дети заканчивают: «Наша семья большая, ... а наша больше».

4. «Мой, моя, мои». Использование в речи местоимений.

Взрослый показывает детям картинки, на которых нарисованы члены семьи и спрашивает: «Чья мама? Чья бабушка? Чей папа? Чей дедушка? Чьи родители? Чей братик? Чья сестренка?»

5. «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: мамочка, мамуля, папочка, папуля, бабуля, дедуля, братик, братишка, сестренка, сестреночка, внучок, внученька т.д.



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

“Мой город”

Словарь: город, улица, парк, фонтан, кинотеатр, мост, почта, магазин, школа, детский сад, больница, аптека, церковь, музей, большой, родной, многолюдный, нарядный, старинный, строить, расти, учиться, жить, отдыхать, работать, выступать, ходить, беречь, любить, бережно, красиво.

1. Как называется город, в котором ты живешь? Какая главная улица нашего города. В честь кого она названа. Раздели слова на слоги: ГОРОД, УЛИЦА, ПЛОЩАДЬ, ПАРК, ПЕРЕУЛОК.

2. Назови свой домашний адрес. Сколько этажей в твоём доме. На каком этаже живешь ты. Сколько этажей над тобой, сколько этажей под тобой.

3. Если в доме один этаж – этот дом одноэтажный, если 2, то -....., если 3 -, если 5 -, если 9 -, если много этажей -

4. Ответ по образцу:

- Дом из кирпича – кирпичный
- Дом из камня –
- Дом из бетона –
- Дом из дерева –

5. У нас в городе много фонарей. Как назвать фонарь, который стоит:

- На улице – уличный.
- В театре –
- На вокзале –
- В парке –

6. Составь рассказ о нашем городе по плану:

- Как называется наш город?
- Какая главная улица нашего города? В честь кого она названа.
- На какой улице живешь ты. Что расположено на твоей улице (магазины, кафе, детский сад, другие учреждения).



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

“Профессии”

Словарь: профессия, работа, дело, занятие, мастер, учитель, воспитатель, логопед, повар, продавец, медсестра, врач, парикмахер, портной, сапожник, музыкант, художник, библиотекарь, кондитер, военный, фермер, спортсмен, нужный, полезный, необходимый, внимательный, веселый, опасный, шить, учить, воспитывать, фотографировать, чинить, ремонтировать, писать, сочинять, продавать, лечить.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

«Кто что делает?». Взрослый задает вопрос, ребенок отвечает.

Вариант 1. Цель: упражнение в подборе глаголов к существительным: *повар - варит, учитель - , врач - , продавец - , воспитатель - , водитель - , писатель - , художник - , певец - , переводчик -*

Вариант 2. Цель: упражнение в подборе существительных к глаголам «Кто это делает?»: *учит - , шьет -*

Формирование навыка образования существительных от глаголов.

Учит — учитель,
строит — строитель,
воспитывает — воспитатель,
водит — водитель,
грузит — грузчик,
продает — продавец,
варит — повар,
убирает — уборщица,
танцует — танцовщица,
поет — певица,
летает — летчик.



Составь рассказ о профессиях по плану.

1. Что такое профессия?
2. Для чего нужны профессии?
3. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
4. Чтобы случилось, если бы не было врачей, строителей, учителей, поваров, пожарных, воспитателей, полицейских?
Объясните, почему «все профессии важны, все профессии нужны»?



ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

"День защитника Отечества"



Словарь: Защитник, Родина, Отечество, страна, армия, профессия, воин, пограничник, ракетчик, моряк, летчик, танкист, богатырь, солдат, герой, граница, застава, собака, самолет, военный, смелый, храбрый, опасный, сильный, почетный, защищать, охранять, воевать, стрелять, гордиться, сражаться, храбро, отважно.

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

«Кому что нужно?»

- Танкисту нужен ... (танк).
- Летчику нужен ... (самолет).
- Ракетчику нужна ... (ракета).
- Моряку нужен ... (корабль).
- Солдату нужен ... (автомат).
- Пограничнику нужна ... (собака).
- Богатырю нужен ... (меч).

«Кому что?»

- Бескозырки с ленточками у кого? ... (У моряков.)
- Шлемы? ... (У летчиков, у танкистов.)
- Фуражки? ... (У пограничников.)
- Каски? ... (У солдат.)

Пословицы

5. Все за одного и один за всех.
6. Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалея.

Загадки

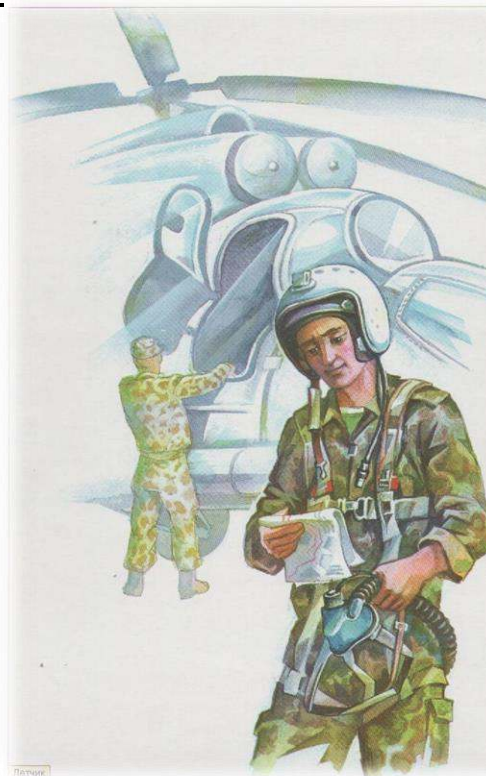
Птичка – невеличка
По полю катится,
Ничего не боится. (Пуля)

Брызжет огнем,
Гремит, что гром. (Пушка)

Лежит – молчит,
В руки возьмешь-
Громко загремит. (Ружье)

Ходит великан на работу в океан.

(Корабль)





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

Лексическая тема:

Лексическая тема:

"8 марта"

ПОИГРАЙТЕ В ИГРЫ:

«Назови ласково»

Мама – мамочка, мамуля, матушка;

Бабушка - ...

Сестра - ...

Тетя - ...

«Подбери признак»

Мама (какая?) – добрая, ласковая, заботливая;

Сестренка - ...

Бабушка - ...

Воспитательница - ...

Выучить стихотворение

Мама, бабушка, сестренка – все нарядные с утра.

Принимают поздравления, хоть у них не день рождения.

Каждой праздничный подарок и букет- он очень ярок.

А еще сюрприз их ждет – испекли мы с папой торт.

Перемыли всю посуду, навели порядок всюду.

Мы забыли слово лень, вот что значит Женский день!

А сестра спросила нас: «Это будет каждый раз?»



С праздником
8 Марта!





ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ

лексическая тема:

Лексическая тема:

Весна"

Словарь: весна, оттепель, солнце, сосульки, капель, проталина, ручей, лужа, ледоход, почка, подснежник, грачи, скворцы, скворечник, грязь, погода, настроение, веснушки, наступать, таять, пригревать, капать, появляться, течь, грохотать, набухать, расцветать, прилетать, вить, выводить, журчать, звенеть, цвести, сажать, проклёвываться, светить, греть, припекать, голубой, чистый, тёплый, первый, длинный, звонкий, зелёный, хрупкий, клейкий, прозрачный, звонкий, быстрый, весенний, яркий, грязный.

Игра «Повтори за мной».

Тает — оседает — темнеет — сходит
Пригревает — припекает — греет
Журчит — бурлит — бежит — звенит
Зеленеет — пробивается — растёт
Набухают — лопаются — раскрываются
Прилетают — выют — кричат и т.д.

Пословицы

Грач в воздухе - весна на улице.
Март сухой, а мокрый май - будет каша и каравай.
Марток – надевай двое порток.
Март морозом на нос садится.
Как не злись метелица, всё весной повеваёт.



Составление предложений с противительным союзом.

«Зима и весна похожи друг на друга? — Нет. — Давайте про это расскажем».
Логопед начинает предложение, а дети повторяют его слова и добавляют свои.
Зимой дни короткие, а весной... (длинные, светлые).
Зимой снег белый, искристый, а весной... (темный, рыхлый, грязный).
Зимой ветер холодный, порывистый, а весной... (теплый, ласковый).
Зимой солнце низкое, холодное, а весной... (теплое, ласковое, высокое).



**Удачи, успехов в совместной
работе с нашими
любимыми детьми!**

