

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»

Отчет об итогах реализации проекта «Эколята – Дошколята»

воспитатели МКДОУ «Детский сад № 56»
Сергеева Елена Игоревна, Харисова Инга Тависовна

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».
Сухомлинский В. А.

Давайте вспомним свое дошкольное детство! Кто-то из нас ходил в детский сад, кто-то –нет, но мы хорошо помним, как бегали босиком по росе, купались в чистых водах рек, резвились под теплым дождём и шлёпали по лужам, как собирали полевые цветы, радовались солнцу и снегу. Нам помогало это мечтать и верить в светлое будущее.

Известно, что именно в дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию, если она их привлекает, а педагоги дают им почувствовать, что от их посильных, на первый взгляд незначительных действий зависит, каким будет окружающий мир. Так дошкольники учатся понимать свою ответственность за состояние окружающей среды.

Одним из приоритетных направлений работы нашего дошкольного учреждения является экологическое воспитание детей, которое тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира.

Наблюдая за своими воспитанниками на территории детского сада, мы увидели, что дети не обращают внимания на красоту природы: могут нарвать красивый букет из одуванчиков и забыть про него, не поставить в воду; увидев божью коровку, норовят взять её в руки; чтобы рисовать на песке, могут обломать веточку у кустарника. Может быть, это от того, что современные дети лишены природных богатств? Конечно, мы стараемся объяснить детям, чем такие действия чреваты для природы, какой вред они наносят. Но беда в том, что некоторые из ребят говорят, что им разрешают родители.

Вот она – проблема! Ее решение мы увидели в повышении экологической культуры как детей, так и родителей, и выбрали наиболее эффективное и перспективное направление – проектную деятельность. Проектная деятельность в дошкольном образовании всегда имела и имеет свою ценность, потому что продуктивна и направлена на получение конкретного результата. Еще одной отличительной чертой проектной деятельности являются субъект-субъектные отношения взрослых и детей, то есть мы отталкиваемся от интересов детей (например, когда выбираем тему), ребенок становится партнером, главным инициатором.

Так мы разработали долгосрочный (рассчитан на три года) социально-образовательный проект экологической направленности «Эколята-Дошколята», состоящий из нескольких краткосрочных проектов: «Байкал – Жемчужина Сибири», «Камни бывают разные», «Зимующие птицы нашего края», «Перелетные птицы», «Красная Книга Иркутской области», «Будь природе другом», «Флора и фауна Прибайкалья», «Насекомые – наши друзья», «Человек, будь человеком!».

Цель проекта – создание условий для формирования у детей предпосылок экологической культуры через реализацию проектной деятельности. Участниками проекта являются дети 5-8 лет, родители и педагоги. Этот проект мы защитили на педагогическом часе, где презентовали пособия и методические рекомендации по использованию этих пособий. **Приложение 1**

Проект отличается новизной детской мысли, наличием реальной проблемы. В процессе работы над проектом дети не получают знания в готовом виде, мы даем им возможность поразмышлять, что-то исследовать, сделать какие-то выводы. Так наши воспитанники становятся авторами своих собственных творческих, исследовательских и других проектов.

Важным моментом в ходе реализации проекта стало создание экологического пространства в холле на втором этаже. Там уютно расположились: информационный стенд «Эколята-Дошколята», в котором «живут» сказочные персонажи и герои-эколята – Елочка, Шалун, Тихоня и Умница, а также живой уголок, «цветочная полянка», места для выставок и оформления по сезонным изменениям.

Стенд «Эколята-Дошколята» выполняет главную роль в уголке природы, потому что отражает всю нашу работу по экологическому воспитанию детей, но также и служит украшением детского сада! Он разбит на несколько интересных и увлекательных рубрик. А так как наша группа является ответственной за уголок, мы обновляем его каждый месяц новой информацией. **Приложение 2**

Мероприятия, развлечения и непосредственно-образовательная деятельность по экологии у нас не бывают скучными. Например, непосредственно-образовательную деятельность мы можем провести как занятие-путешествие, занятие на основе дидактических игр, занятие-экскурсия. В повседневной деятельности – наблюдения, целевые прогулки, дидактические и сюжетно-ролевые игры, практические упражнения, опыты и экспериментирование, коллекционирование, совместное творчество детей и родителей, презентации и др. Все мероприятия проводятся с привлечением сказочных персонажей и героев – Эколят, без них не обходится ни одно из них. **Приложение 3**

Самой популярной, нетрадиционной формой работы стали экологические акции: «Чистый двор», «Синичкин день», «Покорми птиц зимой!», «Сохраним елки живыми!», «Пишем письмо Природе», «Берегите воду!», «Мусор и люди – кто кого?», «Посади дерево», «Не рвите первоцветы!», «Каждому певцу – по дворцу!», «Экологическая тропа», «Посадили огород – посмотрите, что растет!», «Лесная аптека». Их проведение стало традицией для детского сада, потому что они объединяют всех участников образовательного процесса. **Приложение 4**

Реализация регионального компонента предполагает знакомство воспитанников с родным краем, с их малой родиной – Прибайкальем. Для этого имеется определенная методическая литература и игровые пособия. Мы решили дополнить предметную среду и разработали учебно-методический комплект «Развивай-ка». Он состоит из мягких развивающих книг, которые мы сделали своими руками: «Красная Книга Иркутской области», «Зимующие птицы», «Домик для рыбок».

Комплект используется в работе с детьми не только нами, но и всеми педагогами нашего дошкольного учреждения: воспитателями, учителями-логопедами, педагогом-психологом. Мы даже получили от них положительные отзывы. **Приложение 5**

Также нами был разработан кейс по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки Природы». Выполнение заданий кейса способствует развитию внимания, памяти, речи, зрительно-двигательной координации и творческих способностей. Дошкольники проявляют большой интерес. И пусть они еще не умеют читать, но каждая страница пособия является развивающей, каждая из них рассказывает о чем-то интересном и загадочном и позволяет детям самим проявить воображение и свои творческие способности.

Предложенные страницы кейса помогают дошкольникам любить родной край и окружающую как живую, так и неживую природу. Дети закрепляют знания о диких и домашних животных, зимующих и перелетных птицах, об их внешнем виде и питании, о грибах и ягодах. Знакомятся с алгоритмом посадки растений, с водоворотом воды в природе и многим другим. Задания кейса разработаны с учетом дошкольного воспитания, легки в изготовлении, имеют один или несколько вариантов проведения. **Приложение 6**

В рамках эколого-просветительского проекта «Когда я вырасту большим» совместно с детьми мы изготовили перекидной календарь с рисунками детей на 2021-2022 год. **Приложение 7**

Каждый год в период подготовки к летне-оздоровительной кампании мы стараемся сделать каждый уголок максимально развивающим, так как большую часть времени в летний период дети находятся на свежем воздухе. В целях экологического воспитания

детей творческой группой педагогов был разработан и реализован проект «Экологическая тропа». Дошкольники знакомятся здесь с Азбукой Природолюбия, а работа на тропе способствует воспитанию у детей уважения к труду. Они развивают в себе способность оценивать результаты труда, делать прогнозы экологических последствий деятельности человека. Путешествуя от одного объекта экологической тропы к другому, дети выполняют задания педагога, с большим интересом принимают участие в квест-играх.

Приложение 8

Особенно детям нравится огород. Весенние хлопоты на огороде – их любимое и полезное дело. От труда, приносимой пользы они испытывают удовлетворение и радость.

Приложение 9

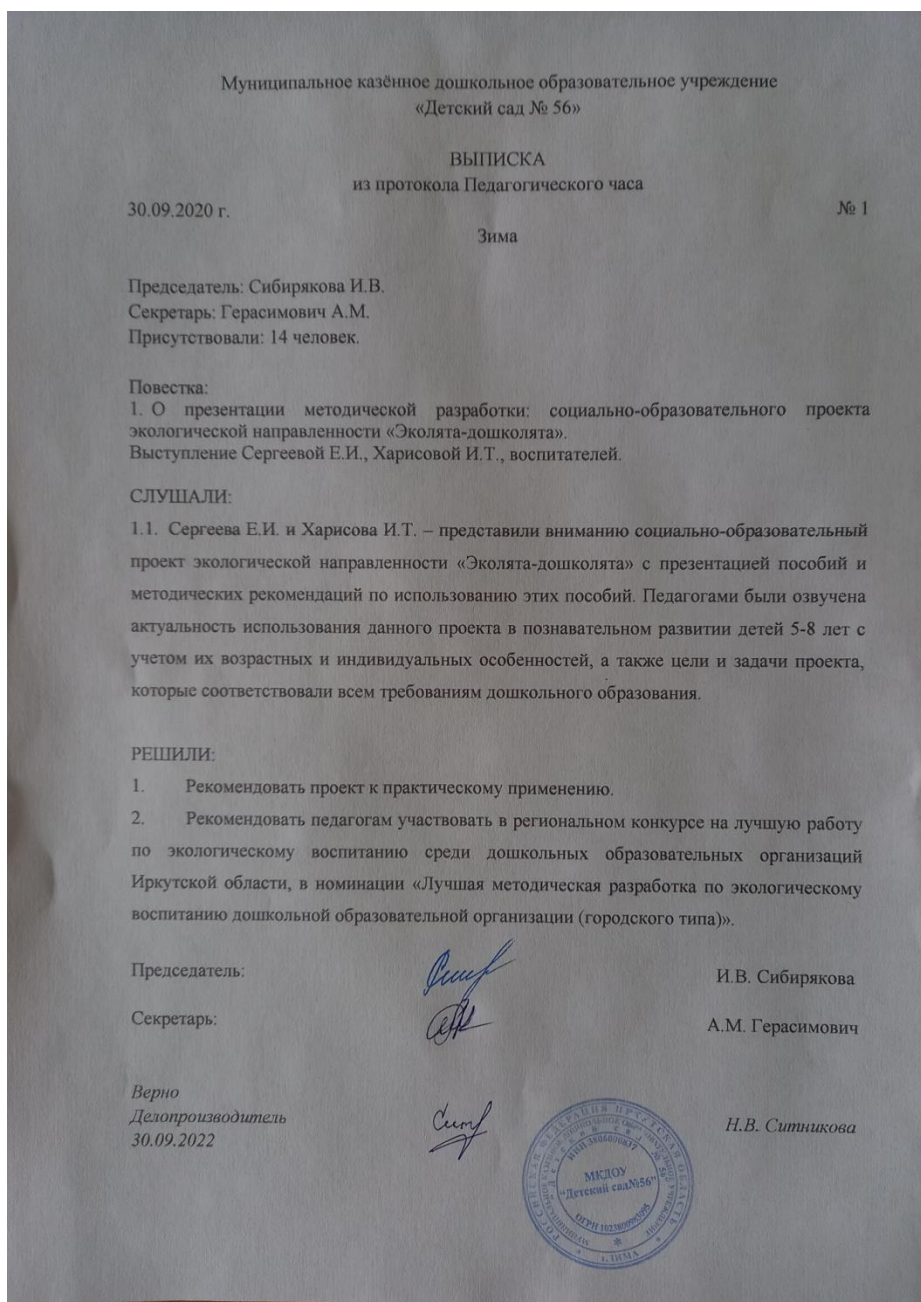
Вывод. На практике мы еще раз убедились в том, что технология проектирования всегда будет незаменимой, так как ее особенностью является значительная доля творческого труда всех участников проекта, особенно детей. Наблюдая за их деятельностью, мы видим положительный результат нашей работы: они научились ставить цели, решать совместно проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем, делать выводы, презентовать свои мини-проекты. Все это приносит им огромную радость, удивление и восторг, которые они испытывают от своих маленьких и больших «открытий», а это является прекрасной стартовой площадкой к успешному обучению в школе.

Время не стоит на месте, и мы движемся вместе с ним. Мы являемся активными участниками экологических конкурсов разного уровня, делимся опытом с коллегами на конференциях и семинарах, в рамках сетевого взаимодействия (что подтверждают наши дипломы, отзывы), проводим для педагогов мастер-классы, деловые игры и круглые столы. Делимся своими знаниями и умениями с родителями воспитанников, разрабатываем для них рекомендации, консультируем родителей по интересующим их вопросам экологического характера, привлекаем к совместным мероприятиям.

Приложение 10

Доктор педагогических наук, профессор А.Н. Захлебный сказал: «Воспитывая себя и детей, не забывайте, что формирование экологической культуры будет эффективнее, если вы сами будете любить родной край, родной детский сад, родную культуру и речь, свою семью, все человечество, чтить семейные традиции и прививать это все своим детям».

Так давайте начнем с себя!



<https://youtu.be/FXwPQ9FrKig> - «Синичкин день»

https://youtu.be/fK6b_xtgoyw - «Что мы знаем о Байкале?»

<https://youtu.be/OvjP2IqiAB8> - «Мой край Прибайкалье»



https://youtu.be/rYNERnP_75Q - Приходи к природе в гости

<https://youtu.be/zlhOXsvg8wo> - Мы - Эколята

Приложение 4

<https://youtu.be/nBEUSBGhYsM> - Экологические акции в детском саду

Приложение 5

<https://youtu.be/obPSiex40cE> - «Учебно-методический комплект «Развивай-ка»

Приложение 6



Приложение 7

https://youtu.be/aCuUmNbgc_g - Перекидной календарь

Приложение 8

<https://youtu.be/cM28oyi35-8> - Экологическая тропа

Приложение 9

<https://youtu.be/3JjMtvxqyyc> - Веселый огород

Приложение 10

<https://disk.yandex.ru/i/H7d1v0dHA7O4LA> - проект «Зелёный подарок для мамы»

https://disk.yandex.ru/i/n_TiuDxFkWaxJw - мамина школа «Экологический сундучок»



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная библиотека семейного чтения им. Н. Войновской

ДИПЛОМ

I степени
вручается

ВОСПИТАНИКАМ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 56»

Воспитатели: Сергеева Елена Игоревна
Харисова Инга Тависовна

за победу в конкурсе экологической книжки-малышки
«ЗИМУЮЩАЯ ПРИЦА - МОРОЗА НЕ БОИТСЯ»

Директор МБУК «ЦБС»

Н.А. Козий

Зима,
2021

«Управление по развитию культурной
сферы и библиотечного обслуживания» ЗГМО
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»

БЛАГОДАРНОСТЬ

за подготовку Победителя

городского конкурса иллюстрированного
стихотворения, посвященного
празднованию 85-летия Иркутской области

«Край родной, навек любимый!»

Сергеевой
Елене Игоревне,
воспитателю
МКДОУ «Детский сад №56»

Начальник «Управления по
развитию культурной сферы и
библиотечного обслуживания»

В.М. Тосенко

Директор МБУК «Централизованная
библиотечная система»

Н.А. Козий

Зима,
2022 г.

Приказ АЗ 10/1 от 12.08.2022г.



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха
и оздоровления детей»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

«Эколята-защитники природы»
Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №56»

Иркутская область
руководители: Сергеева Елена Игоревна,
Харисова Инга Тависовна

ЛАУРЕАТ

Всероссийского (международного) фестиваля
«Праздник эколят – молодых защитников природы»
(26 ноября 2021 г.)

в номинации
«Творческий отчет о работе Экостанции»

Директор



И.В. Козин

Пр. №12-225-21 от 23.11.2021г.

г.Москва

Комитет по образованию администрации ЗГМО

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Сергеевой
Елене Игоревне,

воспитателю

МБДОУ «Детский сад № 56»,
за лучшее представление опыта работы по теме:
«Формирование предпосылок экологической
культуры детей дошкольного возраста в процессе
познавательно-исследовательской деятельности»
на городской августовской
педагогической конференции
«Национальный проект «Образование»:
от стратегических целей и задач
к успеху каждого ребенка».

Председатель Комитета по образованию администрации ЗГМО

О.О. Горюшко

Зима,
2020

Приказ Комитета по образованию
от 07.09.2020 г. №



Огромное спасибо педагогам
МКДОУ детского сада №56 г. Зима за
предоставленную работу с
текстовыми книжками, которые
позволяют развивать умение narra-
тивную сферу, мелкую моторику
рук, тактильное ощущение, словарес-
ный запас расширямо словаря детей
и их социализацию.

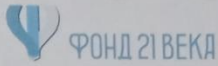
12.05.2022г.

Областной
центр «Мир семьи,
Счастья детства»

зам. зав. МКДОУ д/са №56 г. Зима
Ирина Николаевна И.Б.

Огромное спасибо за интересные
пособия для работы. Вы большие
малодуш. Прино самое заботливое
оказание по линии Вашего детского сада №56 г. Зима.

с уважением
инспектор из ЦПД
Замаринского р-на
с Кор-Тасеев
13.05.22 Ира
И.В. Шамова



ФОНД 21 ВЕКА
[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)

ДИПЛОМ

I степени

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»

награждается

Группа воспитателей МКДОУ "Детский сад № 56",
город Зима, Иркутская область

**Сергеева Елена Игоревна,
Харисова Инга Тависовна**

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Социально-образовательный проект экологической
направленности "Эколята-Дошколята"

Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/12/22/400705/>

Серия С №400705 14 февраля 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 05.01.2022 г. по 30.04.2022 г.

М. Р. Гильямов



www.fond21veka.ru



ФОНД 21 ВЕКА
[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

АВТОРСКАЯ РАБОТА ПОЛУЧИЛА

ДИПЛОМ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ»

АВТОР:

Группа воспитателей МКДОУ "Детский сад № 56",
город Зима, Иркутская область

**Сергеева Елена Игоревна,
Харисова Инга Тависовна**

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

Социально-образовательный проект экологической
направленности "Эколята-Дошколята"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/400705/>

Серия С №400705 26 февраля 2022г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
[Издание для педагогов и учащихся образовательных
учреждений РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ]



М. Р. Гильямов

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)