

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»

Познавательно-информационный проект  
«Застывшая история»,  
посвящённый 78-й годовщине освобождения Ленинграда  
от вражеской блокады 1944 г.  
(для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатели:  
Сергеева Елена Игоревна,  
Харисова Инга Тависовна

Зима 2022

*Рассказывайте детям о войне,  
Не бойтесь испугать жестокой правдой,  
Рассказывайте детям о войне,  
Им это знать и помнить надо.  
Рассказывайте детям о войне,  
Пусть ваша память к ним в сердца стучится,  
Рассказывайте детям о войне,  
Чтоб никогда войне не повториться.  
Наталья Вербицкая*

## **Введение**

Ленинград... История города и его историческое прошлое... Блокада Ленинграда... Подвиг народа во время блокады... Важнейший объект блокадного Ленинграда – «Дорога Жизни», благодаря которой выжил город...

Больно и горько осознавать, что блокада продолжалась долгие 872 дня и унесла жизни полутора миллионов человек. В эти тяжелейшие для города дни в окружении вместе со взрослыми находилось 400 тысяч детей!

Но всё дальше уходят от нас те дни, когда шла жестокая и страшная война, когда Ленинград находился в блокадном кольце, всё сложнее рассказывать нашим детям о тех далёких 900 блокадных днях. Такие понятия как «выживание», «тяжкий труд», «голод», «борьба за жизнь» не понятны современным детям, для них это – размытые образы, которые ни с чем не ассоциируются. Они не осознают всю мощь опасностей, которые подстерегают людей в подобных ситуациях. Но дети обязательно должны знать, к чему могут привести орудия и сражения, и что пришлось пережить их сверстникам в страшные годы Ленинградской блокады.

Конечно, это хорошо, что современные дети не знают всей горечи этих страшных военных лет. Однако, именно сейчас очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те страшные годы. Поэтому одной из основных задач дошкольного учреждения является формирование патриотизма, сохранение памяти о подвиге советского народа, который одержал в победу над фашизмом.

Можно ли и нужно ли в дошкольном возрасте поддерживать ростки памяти о прадедах, их мужестве, героизме и подвиге? Да, обязательно! Чем раньше мы начнем формировать в детях нравственные качества, развивать патриотические чувства, любовь к своей семье, родному краю, чувство гордости и ответственности за родную великую страну, желание быть ее частичкой, тем раньше к ним придет осознание высших идеалов и ценностей, гражданской ответственности, стойкой патриотической позиции.

Поэтому о событиях блокадного города, об этой великой дате – 27 января 1944 года, дошкольники имеют право знать! В этот день мы ежегодно отмечаем полное освобождение советскими войсками города Ленинграда от фашистской блокады!

В этом году мы отмечаем 78-ю годовщину снятия блокады Ленинграда.

## **Актуальность**

Наверно, каждый ребенок в свое время сталкивается с темой войны, разрушений, потерь, страданий, но в настоящее время это происходит в век компьютерных технологий, эти представления виртуальны и базируются на компьютерных играх. Именно поэтому перед нами встала задача, донести до своих детей в доступной форме правильную, надежную информацию, учитывая их возрастные особенности.

Дни блокады – тяжелое испытание, которое жители Ленинграда выдержали с мужеством и достоинством, какие проявили в годы войны. Очень трудно рассказать

ребенку-дошкольнику о блокаде, чтобы не коснуться трагических подробностей, не травмировать детскую психику и не напугать их.

Беседуя с детьми старшего дошкольного возраста о блокадном времени, мы выяснили, что знают дети по этой теме, появилось также много и других вопросов. Учитывая заинтересованность детей, мы посчитали нужным, что необходимо более подробно рассказать детям о жизни Ленинграда во время блокады. От того, как об этом будет рассказано и показано, насколько наглядно, доходчиво и понятно, зависит взгляд ребенка на исторические события, формирование его мировоззрения.

Так возник наш проект «Застывшая история», направленный на то, чтобы помочь старшим дошкольникам проникнуться героизмом и мужеством ленинградцев и более углубленно изучить блокадные страницы истории.

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны, чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы блокадного Ленинграда;
- обогатить знания старших дошкольников о блокадном Ленинграде;
- познакомить детей с понятиями: «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка», «тыл», «попынь», с людьми, оказавшимися в кольце блокады; показать силу их духа и веру в победу;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам города на основе ярких впечатлений и исторических фактов, способствовать формированию чувства гордости за защитников города-героя.

**Участники проекта:**

дети 5-7 лет, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:**

проект краткосрочный, рассчитан на 2 недели (с 17-28 января).

**Гипотеза:** с целью неповторения страшных событий Великой Отечественной войны важно никогда не забывать события тех трагических дней, и если донести страницы истории до современных детей, то это сохранится в их памяти и в дальнейшем, будет передаваться из поколения в поколение.

**Предполагаемые результаты:**

- у детей расширятся знания о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда;
- повысится интерес детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны;
- к детям придет понимание человеческого горя и страха во время Блокады, подвига, совершённого жителями блокадного города;
- дети смогут рассказать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения;
- дети запомнят такие термины как «блокада», «война», «дорога жизни», «ветеран», «попынь», «тыл» и будут использовать их в разговорной речи;
- патриотический уголок пополнится наглядными, дидактическими материалами, конспектами НОД, методическими материалами, художественной литературой, военными атрибутами;

- установится более тесное общение между детьми, родителями и воспитателями.

### Результаты и эффекты реализации проекта

В рамках реализации проекта «Застывшая история» все поставленные задачи были успешно решены.

У детей появились элементарные представления о причинах возникновения войн на земле и трагическом течении ВОВ; дети познакомились с примерами мужества и героизма советских воинов и подвига жителей блокадного города; активизировались нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей; дети научились делать элементарные выводы, анализировать, обобщать, давать оценку событиям; дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны; пополнили словарь новыми определениями и терминами, такими как: «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка», «тыл», «попынья».

Через полученные знания и участие в проектной деятельности у детей сформировались такие качества, как сострадание и сочувствие ко взрослым и детям, чувство гордости за защитников Ленинграда, находившимся в блокадном кольце.

Родители воспитанников приняли активное участие в проекте, проявили творчество и фантазию, используя свои знания и умения.

Патриотический уголок пополнился наглядным и дидактическим материалом, пополнилась видеотека по теме Блокады Ленинграда, центр сюжетно-ролевых игр пополнился атрибутами к играм.

### План-график мероприятий

Сроки	Мероприятия	Работа с родителями
С 17-28 января	НОД «Детям о Блокаде Ленинграда» (с просмотром презентации)  Просмотр видеофильма «Непокорённый Ленинград»  Знакомство с военной экспозицией «Путешествие по блокадному Ленинграду»  Устный журнал «Страницы дневников расскажут о жизни в блокаду»  Сюжетно-ролевая игра «Переправа»  Изобразительная деятельность «О том, что было, не забудем»  Литературный вечер «Героям Блокады Ленинграда посвящается...»  Военный театр (инсценировка) по произведению В.Дубровина «Мальчишки в сорок первом»  Чтение художественной литературы: Э. Фонякова «Хлеб той войны», О. Бертгольц	Папка-передвижка «Расскажите детям о Блокаде»  Участие в организации выставки экспонатов и оформлении мини-музея «И смертью жизнь была побеждена!»  Создание макета «Ладога – дорога боевая»  Папка-передвижка «Письма домой», дневники Тани Савичевой и Тани Вассоевич.  Изготовление и предоставление атрибутов к инсценировкам и сюжетно-ролевым играм: шали, сетки, ремни, военные костюмы, детские автоматы, весы, бидон.

«Февральский дневник», В. Дубровин  
«Мальчишки в сорок первом», С. Арсентьев  
«Ленка-пенка», Е. Верейская «Три девочки»,  
Т. Кудрявцева «Маленьких у войны не бывает»,  
И.Л. Миксон «Жила-была» (повесть о Тане  
Савичевой)

**Итоговые мероприятия (продукты проектной  
деятельности):**

- Историческая реконструкция (инсценировка)  
«Дорога жизни», ссылка на проект «Застывшая  
история»: <https://youtu.be/B4hF5a7-Nzs>
- Акция «Передай свечу памяти...»
- Акция «Посылка ветерану»