

Краткая презентация

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» города Зима Иркутской области спроектирована и составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Адаптированной Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Адаптированная образовательная программа ДОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитана на разные возрастные группы комбинированной направленности. Набор детей в группу комбинированной осуществляется ежегодно через территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. В данном случае реализация программы осуществляется через организацию совместной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. В Программе раскрыты в содержательном аспекте 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Приведены модели взаимодействия педагогов при организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная работа описана с учётом специфики групп.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе комбинированной направленности ДОО для обучающихся с УО с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально- коммуникативное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

В МКДОУ «Детский сад № 56» группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием. Программа определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы:

- комплексная образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (с учебно-методическими пособиями), научный руководитель Лыкова И.А. (Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2018);

- учебно-методический комплект к парциальной программе по экологическому воспитанию «Юный эколог», автор С.Н. Николаева (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г.);

- учебно-методический комплект к парциальной программе по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко (ООО «ТЦ Сфера», 2015 г.);

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева (с конспектами для всех возрастных групп) (рекомендовано Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга, 2019 г.).

Содержание образовательной деятельности с детьми в части, формируемой участниками образовательных отношений, также представлено в дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес», автор – инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад № 56» Коленистова С.А.

В структуру Программы входит программа воспитания «Родинка», цель которой - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел Программы описывает психолого-педагогические условия ее реализации, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений, кадровые условия реализации Программы, режим и распорядок дня, планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе, а также календарный план воспитательной работы.

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.