

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 56»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство МП серия 38 № 003290078, Межрайонная инспекция МНС России № 14 по Иркутской области
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	от 22.01.2001 г. серия 38 № 000952627 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023800983095
в) свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования земельным участком	от 15.03.2013 г. 38 АЕ 112958
г) свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада	от 06. 03. 2013 г 38 АД 985599
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	протокол № 13 от 30.07.2014 г. утверждён Постановлением администрации ЗГМО № 1486 от 20.08.2014 г.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Устав - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положение о планировании образовательного процесса - образовательная программа процесса
1.4. Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия № 6754 от 27.02.2014 г.
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное	Оперативное управление

<p>управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p>1. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области № 38 АД 985599 06.03.2013 г. 2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области № 38 АД 985598 06.03.2013 г. 3. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области № 38 АЕ 112958 15.03.2013 г.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>665390 г. Зима, Иркутская область, улица Максима Горького 67 Земельный участок 665390, Иркутская область, г.Зима, улица Максима Горького , 67 Общественно-деловая деятельность 4 063, 78 кв.м. Основное здание Иркутская область, г.Зима, ул. Максима Горького ,д. 67 Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1 Общая площадь группы – 114,3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 18 кв. м; групповая – 55.7 кв. м.; м; спальня – 27.1 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 13.5 кв.м. Средняя группа общеразвивающей направленности №2 Общая площадь группы – 108.3 кв.м.</p>

	<p>Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 17 кв. м; групповая – 54.3 кв. м.; м; спальня – 27 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 10 кв.м.</p> <p>Средняя группа общеразвивающей направленности №3 Общая площадь группы – 115.2 кв.м.</p> <p>Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 20.7 кв. м; групповая – 73.1 кв. м; буфетная – 5.9 кв. м; спальня – 26.5 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 9.7 кв.м.</p> <p>Старшая группа комбинированной направленности № 4 Общая площадь группы – 84.5 кв.м.</p> <p>Площади помещений групповой ячейки: раздевальная - 16 кв.м. ; групповая – 65.5 кв. м; моечная – 7.2 кв. м; туалетная – 10.3 кв.м.</p> <p>Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи № 5 Общая площадь группы – 108,4 кв.м.</p> <p>Площади помещений групповой ячейки: групповая – 63.8 кв. м; моечная– 5.7 кв. м; спальня – 26.3 кв. м.; туалетная – 12.6 кв.м. Помещение для раздевания детей - 17 кв.м.</p> <p>Методический кабинет совмещённый с кабинетом заведующего– 24.6 кв.м. Кабинет учителя-логопеда– 21.5 кв.м. Физкультурный совмещённый с музыкальным залом- 50 кв.м. Служебный туалет для персонала площадью – 2.2. кв.м. Помещение для хранения физкультурного оборудования- 10.3 кв.м.</p> <p>Пищеблок S - 58 кв. м. Кладовая продуктов – 24.5 кв.м. Медицинский блок – 34.2 кв.м. Хозяйственно-бытовые помещения – 172.1 кв.м.</p>
--	--

	<p>Всего (кв. м.) 918, 5 кв.м. Здание прачечной 665390, Иркутская область, г.Зима, улица Максима Горького , 67 Здание прачечной располагается отдельно от основного здания. Постирочная – 16.9 кв.м. Чистый цех – 18.2 кв.м. Хозяйственно-бытовое помещение – 39.7 кв.м.</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
<p>Наименования органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия.</p>	<p>Санитарно - эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам № 2391282, 38.50.04.000 М 000064 12.13. от 05.12.2013 г.</p>
2.4. Количество:	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>– 5 групповых помещений, 4 спальни; - 5 раздевальных; - 1 физкультурно-музыкальный; - кабинеты логопеда, методический; - медицинский блок: кабинет приёма, процедурный, изолятор; - пищеблок; - прачечная; - кабинет заведующего.</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p>	<p>компьютер - 3 - телевизор - 2 - интернет – 4 - электронная почта - 1 - музыкальный центр - 1 - фотоаппарат – 1 - мультимедийная установка – 1 шт комплект</p>
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
<p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p>	<p>По нормативу - 2 м² факт >2.3 м²</p>
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
<p>Подгруппами, отдельными</p>	<p>кабинет логопеда, музыкальный</p>

детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	зал
2.8. Сведения о состоянии помещений	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	помещения находятся в удовлетворительном состоянии,, ежегодно проводится косметический ремонт, капитального ремонта не требуют.
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
<p>В 2010 году были проведены ремонтные работы на пищеблоке: облицовка стен керамической плиткой, облицовка полов керамической плиткой, замена оконных рам, а также работы по ремонту отопительной системы.</p> <p>В 2012 году в течении трёх месяцев произведены работы по выносу щитовой из здания, демонтажу деревянной лестницы и монтажу лестницы из несгораемого материала, ремонтные работы по выравниванию стен, оборудование раздаточной на пищеблоке, установке перегородки на пищеблоке, разделяющей цех готовой продукции, горячий цех от цеха сырой продукции, установке дополнительных раковин в холодный цех, заменена электропечь (установлена новая 4-х конфорочная), смесители в умывальных комнатах обеспечены холодным и горячим водоснабжением. Заменена ростовая мебель, согласно маркировки по росту детей, заменена мебель и оборудование для оказания коррекционной помощи детям с ОНР, приобретена новая электропечь, овощерезка.</p> <p>В 2013 г. с 01.06. по 25.08. произведены ремонтные работы по оборудованию процедурного кабинета, цеха первичной обработки овощей, строительству входного тамбура, оборудованию приточно-вытяжной вентиляции на пищеблоке и прачечной, замене осветительных приборов во всех помещениях детского сада, установке дополнительных раковин в умывальных комнатах, установке гибких шлангов с душевыми насадками для ополаскивания посуды, в туалетных старшей и подготовительной групп оборудованы закрывающиеся кабины, к каждой туалетной оборудован кран для технических целей. Приобретено игровое оборудование, методический материал в соответствии с требованиями.</p> <p>В 2014 году оборудованы отдельные помещения приёмные для раздевания воспитанников, оборудован медицинский блок, состоящий их приёмного кабинета, изолятора и процедурного кабинета, проведено лицензирование медицинской деятельности</p>	
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в коллективе.	
<ul style="list-style-type: none"> - заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - заместитель заведующего по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы. - медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. - завхоз осуществляет административную деятельность в учреждении по организации хозяйственной работы, контроля за противопожарным состоянием , выполнением требованиям по охране труда и технике безопасности, несёт материальную ответственность за сохранностью имущества. 	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления	

образовательной организации.			
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:			
1. ЗГМО в лице Управления образования - нормативное - правовое обеспечение - комплектование - финансирование оплаты за содержание здания.			
2. Управление образования - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация			
3. ИРО, ИПКРО, ВСГАО, - повышение квалификации, переподготовка			
4. ЦРБ, Детская городская поликлиника – медицинское обслуживание			
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного образовательной дошкольной организации			
1) Создание благоприятных условий пребывания воспитанников и повышение качества образовательного процесса, в соответствии с образовательной программой, согласно требованиям ФГОС.			
2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса, привлечение к активному их участию в организации образовательного процесса.			
3) Создание условий для проведения образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья			
4) Предоставление вариативных форм дошкольного образования.			
5) Предоставление платных образовательных услуг			
3.4. Какова организационная структура системы управления			
Где показаны все субъекты управления.		- Администрация Зиминского муниципального образования - Управления образования Зиминского городского муниципального образования - Администрация образовательной организации - Состав органов самоуправления организации: родительский комитет, общее собрание коллектива, педагогический совет.	
4. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации			
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года			
Указать конкретно по учебным годам.		2011 - 2012 г. г. - 130 чел. 2012-2013 г.г. – 147 детей 2013-2014 г.г. – 150 детей	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива			
Процент переукомплектованности.		Согласно санитарным требованиям 152 воспитанника. Фактическая посещаемость – 110 детей, 75%	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.			
Социальное положение семей	Учебный год		
	2011 – 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Полная семья	69,9 %	74,6 %	72 %
Многодетные	4,5 %	4 %	6,7 %
Неполная семья	21,8 %	19,3 %	19,3 %
Опекунские	3,8 %	2,1 %	2 %
4.4. Сохранение контингента воспитанников			
Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных		За 3 предыдущих года выбыли дети: - в связи с достижением 7-летнего возраста и перехода	

года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	в школу. - в связи со сменой места жительства - в связи с переходом в другой детский сад		
5. Результативность образовательной деятельности.			
5.1. Освоение воспитанниками образовательной программы Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе	<p>Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра.</p> <p>В группах комбинированной направленности наблюдается положительная динамика речевого развития воспитанников. Из подготовительной группы комбинированной направленности выпущено детей в школу с чистой речью 56 %, 44 % детей отправлены в школьный логопункт.</p> <p>В 2013-2014 уч. году МБДОУ выпустило 26 выпускника. Все они успешно зачислены в общеобразовательную школу. По данным мониторинга готовности детей к школе 78 % детей имеют уровень выше среднего, 22 % средний уровень готовности.</p> <p>Результаты анализа достижений по усвоению образовательной программы дошкольного воспитания воспитанников в процессе наблюдений за из деятельностью свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.</p>		
5.2. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с другими организациями	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «СОШ № 10» - ОГБУЗ «Зиминская городская больница» - МБУК «ЦБС» Детская библиотека - ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» - МБДОУ ДОД «Зиминский дом детского творчества» 		
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах			
год	Международного уровня	Всероссийского уровня	Муниципального уровня
2013	педагогический конкурс «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни» диплом участников-4	конкурс решений по оформлению кабинетов работников образовательных организаций «Лучший кабинет» профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Радуга талантов» диплом участников –10	турнир по волейболу среди команд работников ДОУ победитель - 2 место профессиональный педагогический конкурс «Звезда года» победитель
2014	педагогическая олимпиада педагогический конкурс	профессиональный конкурс методических разработок «педагогическая	конкурс фото – квест «Я в этом городе живу, я этот город знаю»

	«За будущее в ответе» диплом участников-4	<p>мастерская»</p> <p>конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад»</p> <p>конкурс для педагогов «Остров детства»</p> <p>конкурс «Лучшая авторская публикация» творческий конкурс «Талантоха»</p> <p>диплом участников-19</p>	<p>победитель - 2 место</p> <p>Смотр – конкурс «Лучший двор детского сада»</p> <p>Победитель - 1 место</p>																															
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Дополнительные услуги оказываются детям не посещающим ДОУ в возрасте от 2-3 лет по адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению и детям от 5-7 лет по подготовке детей к обучению в школе.																																	
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	<p align="center">Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1" data-bbox="715 1037 1442 1319"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011-2012</td> <td>8,9</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>6,8</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>7,8</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Группы здоровья</p> <table border="1" data-bbox="715 1352 1495 1794"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2011-2012</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>23</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>74</td> <td>79</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год	Количество	2011-2012	8,9	2012-2013	6,8	2013-2014	7,8	Группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014	%	%	%	I	23	19	20	II	74	79	78	III	3	2	2	IV	-	-	-
Учебный год	Количество																																	
2011-2012	8,9																																	
2012-2013	6,8																																	
2013-2014	7,8																																	
Группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014																															
	%	%	%																															
I	23	19	20																															
II	74	79	78																															
III	3	2	2																															
IV	-	-	-																															
6. Содержание образовательной деятельности.																																		
6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 56» относится к основным общеобразовательным программам и разработана в соответствии с требованиями																																	

	<p>действующего законодательства в области дошкольного образования.</p> <p>В связи с отсутствующей утвержденной примерной программы отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в основу образовательной программы взята комплексная программа «Успех».</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть программы включает три основных раздела:</p> <p>1.целевой раздел – пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы формирования программы, характеристики особенностей развития детей, планируемые результаты;</p> <p>2.содержательный раздел раскрывает образовательную деятельность по освоению образовательных областей, особенности образовательного процесса, содержание коррекционной работы, систему работы с родителями;</p> <p>3.организационный раздел раскрывает материально-техническое обеспечение, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.</p> <p>Часть формируемая участниками образовательных отношений включает направление по изучению основ краеведения Иркутской области, проект «Я живу в Прибайкалье».</p>
<p>6.2 Принцип составления режима дня, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10.</p> <p>В педагогическом процессе соблюдается баланс между игрой, как ведущей деятельностью дошкольников, и другими видами деятельности. Варьируется нагрузка и содержание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.</p>
<p>6.3. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические</p>	<p>Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования:</p> <p>-программа по подготовке детей дошкольного возраста 5-7 лет, не посещающих ДООУ, к обучению в школе</p>

технологии.	<p>«Первоклассник»;</p> <p>-программа адаптационной группы кратковременного пребывания «Малышок» для детей не посещающих ДОУ.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
6.4. Формы и методы работы с одаренными детьми.	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
6.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	
7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.	
Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок.	Экспериментальные площадки в учреждении отсутствуют
Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Используются различные формы методической работы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры НОД, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование). В течение 2013-2014 учебного года в соответствии с планом работы прошли:</p> <p>I педсоветы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы летне-оздоровительной компании - Утверждение годового плана - Итоги подготовки к новому учебному году - Определение тематики и этапов работы по

	<p>самообразованию</p> <p>- Обсуждение расстановки кадров по группам</p> <p>2. Тематический «Продуктивно – исследовательская деятельность дошкольников как формирование познавательных интересов».</p> <p>3. Тематический «Создание условий для совершенствования познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров».</p> <p>4. Итого-организационный</p> <p>- О выполнении годовых задач</p> <p>- Утверждение плана на летне-оздоровительный период</p> <p>Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ в соответствии с годовым планом использовались разные виды контроля.</p> <p>Тематический контроль по теме: «Эффективность образовательной работы по организации познавательно – исследовательской деятельности»</p> <p>Контроль показал, что воспитатели в ходе режимных моментов организуют познавательно – исследовательскую деятельность, но не во всех возрастных группах активно используется проектная деятельность. В следующем учебном году планируем продолжить работу по данной теме.</p> <p>В течение года проводился оперативный контроль:</p> <p>-«Организация и проведение режимных моментов»;</p> <p>-«Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня»;</p> <p>-«Организация работы по познавательно – исследовательской деятельности»;</p> <p>-«Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи»;</p> <p>-«Организация и проведение прогулки»;</p> <p>-«Подготовка педагогов к рабочему дню».</p> <p>Одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса - взаимоконтроль: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров»:</p> <p>- Организация двигательной деятельности;</p> <p>- Организация познавательно – исследовательской деятельности.</p> <p>Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.</p>
--	---

	<p>Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.</p> <p>Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.</p>
7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	
Наличие публикаций методического характера в периодической печати и на веб-сайте в электронном виде	<p>2013 год. Публикация статьи «Гендерный аспект в социализации детей дошкольного возраста посредством игры», «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников в процессе знакомства с родным городом» в сборнике «Педагогические технологии в современном образовании»: материалы I международной научно-практической конференции, часть II, образовательный центр «INCEPTUM», страницы 160 – 163, 378-380.</p> <p>Ассоциация творческих педагогов России, всероссийский интернет конкурс педагогического творчества, публикация проекта «Разные и похожие», свидетельство о публикации материалов № СВ 30/1080-4.</p> <p>Статья «Фольклор в гендерном воспитании дошкольников», размещена в электронном журнале «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников». ART статьи 131387. Гос. рег. Эл № ФС77-46214. – ISSN 2307-9282 .справка - подтверждение о публикации ISSN 2307-9282.</p> <p>2014 год. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация», публикация конспекта непосредственно - образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию детей второй младшей группы на тему: «Теремок», сертификат № 2140.</p> <p>Международный образовательный портал World of Teacher.com, публикация материала «Развитие познавательно-творческих способностей у детей дошкольного возраста через организацию конструктивной деятельности», свидетельство о публикации № С2736</p>
7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинаров и совещаний	
Мероприятие	Форма представления Тема
НПК по краеведению	Презентация, доклад «Зиминское образование в годы Великой Отечественной войны»
ГМО воспитателей среднего возраста	Обобщения опыта работы на тему: «Формирование интереса к чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста»

ГМО воспитателей раннего возраста	НОД по художественно – эстетическому развитию детей на тему «Теремок»
ГМО учителей - логопедов	Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»
Августовская конференция педагогических работников	Презентация, доклад «Реализация регионального компонента основной общеобразовательной программы учреждения, как одно из условий развития современного дошкольного образования»
	Презентация, доклад «Гендерный аспект в социализации детей дошкольного возраста по средствам игры»
VIII городской форум «Образование Зимы – 2013»	Презентация, доклад «Система планирование как эффективное средство управленческой деятельности»
НПК педагогических работников	Презентация, доклад «Роль наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми ОНР»

7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами

Начинающие педагоги в рамках работы «Школы молодого воспитателя» дополнили теоретические знания, изучили систему работы опытных воспитателей. Были рассмотрены вопросы планирования работы с родителями, организации образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников, познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ.
В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества Молодые педагоги посещали мероприятия опытных педагогов, обменивались мнениями. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности

8. Кадровое обеспечение.

8.1. По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДОУ.

Года	По уровню образования					
	Высшее		Обучаются в ВУЗ		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013	4	26,6	4	26,6	11	73,3
2014	3	23,1	4	30,7	10	76,9

года	По педагогическому стажу							
	3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013	6	40	2	14	4	28	3	20
2014	5	38	2	16	3	23	3	23

года	По уровню квалификации			
	Не имеют категорию	Вторая категория	Первая категория	Высшая категория

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013	5	34	3	20	6	40	1	7
2014	4	31	3	23	6	47	-	-
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию			В течение учебного года повысили свою квалификацию 53,8 % педагогов.					
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников								
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия			<p>В образовательном учреждении имеется медицинская сестра. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ОГБУ «Зиминская городская больница».</p> <p>Используются все организованные формы занятий В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику. 					
9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении			<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>					
9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные,			В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:					

<p>арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДООУ; • 5 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физическому развитию, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы учреждения.</p>
<p>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 50 кв.м.</p>

Общие выводы:

В МБДОУ «Детский сад № 56» созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, образовательный процесс строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Вариативные формы дошкольного образования, организованные на базе учреждения, дают возможность организовать детей, которые не посещают дошкольное учреждение, охватывают возраст детей - дошкольников от 2 – 3 лет и 5 - 7 лет.