

Публичный отчет за 2013 – 2014 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56»

Учредитель: Администрация Зиминского муниципального образования

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665390

г. Зима, ул.М.Горького 67

Введен в эксплуатацию в 1957 году.

Заведующий: Сибирякова Инга Викторовна, 1 квалификационная категория.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Константинова Оксана Владимировна, 1 квалификационная категория.

Списочный состав в течение 2013 - 2014 уч. года составлял- 150 детей дошкольного возраста, функционировало 5 возрастных групп: младшая – 2 группы, средняя – общеразвивающей направленности, старшая и подготовительная к школе группа – комбинированной направленности. Для детей не посещающих ДООУ функционировало 2 группы кратковременного пребывания, списочный состав составлял 30 детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДООУ: 12-часовой для всех возрастных групп с 7.00 до 19.00.

В 2013-2014 учебном году цель деятельности ДООУ - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- 1.Создавать условия для совершенствования познавательно – исследовательской деятельности детей путем развития креативного потенциала педагогических кадров;
2. Осуществлять преемственность в работе детского сада и семьи в воспитании детей путём активизации педагогического потенциала семьи.

Методическая тема - совершенствование форм и методов организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с современными требованиями, способствующих всестороннему развитию личности дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей.

1.По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДООУ.

	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	Начало года- 15 (три совместителя)	4	26,6	4	26,6	11	73,3
	Конец года- 13 (два совместителя)	3	23,1	4	30,7	10	76,9

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменение, увеличивается процент педагогов обучающихся в вузах на 4,1 %.

Г	Всего	По педагогическому стажу	

	педагогических работников	3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	Начало года -15 (три совместителя)	6	40	2	13,3	4	26,7	3	20
	Конец года-13 (два совместителя)	5	38,4	2	15,6	3	23	3	23

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменение состава работников. Процент молодых специалистов уменьшился на 1,6 %.

Год	Всего педагогических работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	Начало года -15 (три совместителя)	5	33,3	3	20	6	40	1	6,7
	Конец года-13 (два совместителя)	4	30,8	3	23	6	46,2	-	-

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменение, увеличивается процент педагогов с первой категорией на 6,2 %, 30,8 % педагогов не имеют квалификационной категории, это категория молодых педагогов, с которыми ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации, в следующем году 1 педагог планируют пройти аттестацию на первую категорию.

Год	По уровню образования	По педагогическому стажу	По уровню квалификации
-----	-----------------------	--------------------------	------------------------

	Высшее	Обучаются в ВУЗ	Среднее профессиональное	3-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Не имеют категорию	Вторая категория	Первая категория	Высшая категория
2012 - 2013	18,8	25	81,2	43,7	25	12,5	18,8	31	28,5	40,5	6
2013 - 2014	23,1	30,7	76,9	38,4	15,6	23	23	30,8	23	46,2	-

Сравнивая результаты, за два учебных года прослеживаются изменения: по уровню образования - увеличивается процент педагогов обучающихся в вузах на 5,7 %; по педагогическому стажу - процент молодых специалистов уменьшается на 5,3 %; по уровню квалификации – увеличивается процент педагогов с первой категорией на 5,7 %.

Прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов ДОУ, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории у 69,2 % педагогов, это говорит об оптимальном показателе.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объём	Место проведения курсов
1	«Педагогическое планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	36	ВСГАО
1	«Проектирование направлений самообразования педагогов в современных условиях»	36	ВСГАО
1	«Приоритетные направления развития системы дошкольного образования»	36	ВСГАО
2	«Технология внедрения инновационных процессов в деятельность дошкольных образовательных учреждений с интегрированным модулем «Обеспечение доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	72	ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО»
1	«Физическая культура и здоровье детей дошкольного возраста»	18	ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО»
1	«Подготовка педагогических работников к процедуре аттестации»	36	ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО»

В течение учебного года повысили свою квалификацию 53,8 % педагогов.

Участие МБДОУ в городских методических мероприятиях:

Мероприятие	Форма представления	Ф.И.О. педагогов
-------------	---------------------	------------------

	Тема	
НПК по краеведению	Презентация, доклад «Зиминское образование в годы Великой Отечественной войны»	Бухарина Т.В
ГМО воспитателей среднего возраста	Обобщения опыта работы на тему: «Формирование интереса к чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста»	Безгубова О.П.
ГМО воспитателей раннего возраста	НОД по художественно – эстетическому развитию детей на тему «Теремок»	Харисова И.Т.
ГМО учителей - логопедов	Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»	Иванова Л.А.
Августовская конференция педагогических работников	Презентация, доклад «Реализация регионального компонента основной общеобразовательной программы учреждения, как одно из условий развития современного дошкольного образования»	Бухарина Т.В.
	Презентация, доклад «Гендерный аспект в социализации детей дошкольного возраста по средствам игры»	Пекина О.В.
VIII городской форум «Образование Зимы – 2013»	Презентация, доклад «Система планирование как эффективное средство управленческой деятельности»	Сибирякова И.В.
НПК педагогических работников	Презентация, доклад «Роль наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми ОНР»	Иванова Л.А.

Участие в городских методических мероприятиях в течение года приняли 61,5 % педагогов.

год	Курсовая подготовка	Участие в городских методических мероприятиях
2012 – 2013	90	53,3
2013 – 2014	53,8	61,5

Сравнивая результаты за два учебных года прослеживаются изменения: по курсовой подготовке – уменьшается процент педагогов прошедших курсовую подготовку на 36,2 %, это связано с тем, что, 46,2 % педагогов имеют достаточный объем курсовой подготовки; по количеству участия в городских методических мероприятиях – увеличивается процент педагогов на 8,2 %.

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

На ряду с достижениями, руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе:

- Недостаточная творческая активность большинства педагогов, в представлении передового опыта работы.
- Эмоциональное выгорание педагогов.

2. Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач

Для повышения профессионального уровня и в рамках решения годовых задач используются различные формы методической службы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры НОД, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование). В течение 2013-2014 учебного года в соответствии с планом работы прошли:

- 4 педсовета:
 1. Установочный
 - Анализ работы летне-оздоровительной компании
 - Утверждение годового плана
 - Итоги подготовки к новому учебному году
 - Определение тематики и этапов работы по самообразованию
 - Обсуждение расстановки кадров по группам
 2. Тематический «Продуктивно – исследовательская деятельность дошкольников как формирование познавательных интересов».
 3. Тематический «Создание условий для совершенствования познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров».
 4. Итого-организационный
 - О выполнении годовых задач
 - Утверждение плана на летне-оздоровительный период
- педчасы:
 - Круглый стол «Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
 - Консультация «Развитие познавательной сферы дошкольников». (педагог-психолог Константинова О.В)
 - Круглый стол «Организация совместной познавательно – исследовательской деятельности взрослого с детьми». (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
 - Консультация «Коллекционирование как средство развития креативности». (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
 - Консультация «Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста». (воспитатель Пекина О.В.)
 - Консультация «Методы развития познавательной деятельности старших дошкольников».
 - Консультация «Развития познавательно – исследовательской деятельности детей в разных видах деятельности» (воспитатель Крайденко О.Н.)
 - Консультация «Методы и приемы активизации исследовательской деятельности дошкольников» (воспитатель Сергеева Е. И.)
 - Консультация «Значение занимательного материала для умственного развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Безгубова О.П.)
 - Консультация «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
 - Консультация «Создание условий для поисково – исследовательской деятельности дошкольников»». (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
 - Консультация «Использование технологии моделирования при формировании у детей представлений о времени». (воспитатель Кустова Н.Ю.)
 - Круглый стол «Изучение и сравнительный анализ ФГТ ФГОС ДО». (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
 - Семинар-практикум «Развитие познавательных процессов дошкольников». (педагог-психолог Константинова О.В)

- Семинар «Внедрение ФГОС в деятельность в ДООУ» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
- Отчеты по самообразованию педагогов (раз в три месяца)

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДООУ в соответствии с годовым планом использовались разные виды контроля.

Тематический контроль по теме: «Эффективность образовательной работы по организации познавательно – исследовательской деятельности»

Контроль показал, что воспитатели в ходе режимных моментов организуют познавательно – исследовательскую деятельность, но не во всех возрастных группах активно используется проектная деятельность. В следующем учебном году планируем продолжить работу по данной теме.

В течение года проводился оперативный контроль:

- «Организация и проведение режимных моментов» ;
- «Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня»;
- «Организация работы по познавательно – исследовательской деятельности»;
- «Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи»;
- «Организация и проведение прогулки»;
- «Подготовка педагогов к рабочему дню».

Одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса - взаимоконтроль: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров»:

- Организация двигательной деятельности;
- Организация познавательно – исследовательской деятельности.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Итоговые данные показывают, что годовые задачи педагогами были выполнены.

3. По составу воспитанников

В течение 2013-2014 уч. года списочный состав воспитанников МБДОУ составлял 150 дошкольников в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благоприятные полные семьи.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Опекунские
108	10	29	3

Работа с родителями является основным звеном в деятельности МБДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности МБДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с детьми проводились следующие мероприятия с родителями:

- Анализ семей по социальным группам

- Заключение договоров с родителями
- День открытых дверей
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников

Тематические выставки детского творчества организованные совместно с родителями:

- «Чудо-овощ»
- «Встречаем Пасху»
- «Моя дружная семейка»
- «День Победы»
- «Маленькие модницы»
- «Мама – солнышко мое»
- «Наш дом земля»

Родительские собрания:

- Групповые по планам групп (раз в квартал)
- Общие (два раза в год)
- Организационный
- «Что мы сумели сделать с вами за год»
- Заседание родительского комитета (три раза)

Проведённое анкетирование родителей показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы – 96%
- количество ответов «не знаю» - 1%
- количество ответов «нет» - 3%

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

4. По организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра.

В группах комбинированной направленности наблюдается положительная динамика речевого развития воспитанников. Из подготовительной группы комбинированной направленности выпущено детей в школу с чистой речью 56 %, 44 % детей отправлены в школьный логопункт.

В 2013-2014 уч. году МБДОУ выпустило 26 выпускника. Все они успешно зачислены в общеобразовательную школу. По данным мониторинга готовности детей к школе 78 % детей имеют уровень выше среднего, 22 % средний уровень готовности.

Результаты анализа достижений по усвоению образовательной программы дошкольного воспитания воспитанников в процессе наблюдений за их деятельностью свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми, которое построено на доброжелательном, лично-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Отмечая достижения ребенка восхищающей оценкой, настраивают его на более высокие достижения.

5. Анализ уровня заболеваемости за 2013-2014 уч.год:

Всего пропущенных дней	Из них по болезни	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни
10680	1068	7,8 дня

В 2013-2014 учебном году возросла посещаемость детского сада, уменьшилось количество пропусков по болезни. Преобладают острые респираторно-вирусные инфекции. Одной из причин остается тесный контакт детей из-за большой наполняемости групп. В связи с этим наметили профилактический план работы по профилактике простудных заболеваний, путём использования ревит-терапии, фиточая и др.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы:

- продолжать развивать и обновлять предметно-развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО
- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности,
- усиление контроля за проведением закаливающих мероприятий;
- создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- Продолжить работу по оказанию дополнительных услуг семьям не посещающим ДОУ.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод что, создаваемые условия и запланированные мероприятия, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и получении лицензии на образовательную деятельность.