

**Отчет о результатах
самообследования
за 2014 – 2015 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56»

Учредитель: Администрация Зиминского муниципального образования

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665390

г. Зима, ул.М.Горького 67

Введен в эксплуатацию в 1957 году.

Заведующий: Сибирякова Инга Викторовна, 1 квалификационная категория.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Константинова Оксана Владимировна, 1 квалификационная категория.

Помещения находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт, капитального ремонта не требуют.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1. Общая площадь группы – 114,3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 18 кв. м; групповая – 55.7 кв. м; спальня – 27.1 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 13.5 кв.м.

Средняя группа общеразвивающей направленности №2. Общая площадь группы – 108.3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки:

раздевальная – 17 кв. м; групповая – 54.3 кв. м; спальня – 27 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 10 кв.м.

Средняя группа общеразвивающей направленности №3. Общая площадь группы – 115.2 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 20.7 кв. м; групповая – 73.1 кв. м; буфетная – 5.9 кв. м; спальня – 26.5 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 9.7 кв.м.

Старшая группа компенсирующей направленности № 4. Общая площадь группы – 84.5 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная - 16 кв.м. ; групповая – 65.5 кв. м; моечная – 7.2 кв. м; туалетная – 10.3 кв.м.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 5. бщая площадь группы – 108,4 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: групповая – 63.8 кв. м; моечная– 5.7 кв. м; спальня – 26.3 кв. м.; туалетная – 12.6 кв.м. Помещение для раздевания детей - 17 кв.м.

Методический кабинет совмещённый с кабинетом заведующего– 24.6 кв.м. Кабинет учителя-логопеда– 21.5 кв.м. Физкультурный совмещённый с музыкальным залом- 50 кв.м. Служебный туалет для персонала площадью – 2.2. кв.м. Помещение для хранения физкультурного оборудования- 10.3 кв.м. Пищеблок S - 58 кв. м. Кладовая продуктов – 24.5 кв.м. Медицинский блок – 34.2 кв.м. Хозяйственно-бытовые помещения – 172.1 кв.м. Всего (кв. м.) 918, 5 кв.м.

Здание прачечной. 665390, Иркутская область, г.Зима, улица Максима Горького, 67. Здание прачечной располагается отдельно от основного здания. Постирочная – 16.9 кв.м. Чистый цех – 18.2 кв.м. Хозяйственно-бытовое помещение – 39.7 кв.м.

Списочный состав в течение 2014- 2015 уч. года составлял- 149 детей дошкольного возраста, функционировало 5 возрастных групп: 2 младшая – 1 группа, средняя – общеразвивающей направленности - 2 группы, старшая и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности. Для детей не посещающих ДОО функционировало 2 группы кратковременного пребывания, списочный состав составлял 30 детей дошкольного возраста.

В 2014-2015 учебном году цель деятельности ДОО - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Систематизировать работу по образовательной области «Физическое развитие», посредством повышения компетентности педагогов в организации двигательной деятельности;
2. Разработка системы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих активизации роли родителей как субъектов образовательного процесса.

Методическая тема - совершенствовать содержание образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1. По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДОУ.

	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	Начало года- 14 (два заместителя)	3	21,5	4	28,5	11	78,5
	Конец года- 14 (два заместителя)	3	21,5	5	35,7	11	78,5

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменение, увеличивается процент педагогов обучающихся в вузах на 7,2 %.

Год	Всего педагогических работников	По педагогическому стажу							
		3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	Начало года -14 (два заместителя)	6	42,8	1	7,3	4	28,5	3	21,5
	Конец года-14 (два заместителя)	6	42,8	1	7,3	2	14,2	5	35,7

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменения состава работников. Увеличивается процент педагогов свыше 25 лет на 14,2 %.

Год	Всего педагогических работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	Начало года -14 (два заместителя)	5	35,7	3	21,5	6	42,8	-	-

Конец года-14 (два совместителя)	5	35,7	2	14,2	7	50	-	-
-------------------------------------	---	------	---	------	---	----	---	---

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменение, увеличивается процент педагогов с первой категорией на 7,2 %, 35,7 % педагогов не имеют квалификационной категории, это категория молодых педагогов, с которыми ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации, в следующем году 1 педагог планируют пройти аттестацию на первую категорию.

Год	По уровню образования			По педагогическому стажу				По уровню квалификации			
	Высшее	Обучаются в ВУЗ	Среднее профессиональное	3-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Не имеют категорию	Вторая категория	Первая категория	Высшая категория
2013 - 2014	23,1	30,7	76,9	38,4	15,6	23	23	30,8	23	46,2	-
2014- 2015	21,5	35,8	28,5	42,8	7,3	14,2	35,7	35,7	14,2	50	-

Сравнивая результаты, за два учебных года прослеживаются изменения: по уровню образования - увеличивается процент педагогов обучающихся в вузах на 5,1 %; по педагогическому стажу – увеличивается процент педагогов свыше 25 лет на 12,7 %; по уровню квалификации – увеличивается процент педагогов с первой категорией на 3,8 %.

Прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов ДОУ, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории у 64,2 % педагогов, это говорит об оптимальном показателе.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объём	Место проведения курсов
2	«Игровые технологии как приоритет ФГОС дошкольного образования»	72	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Факультет дополнительного образования педагогического института
1	«Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
1	«Физическая культура и здоровье детей дошкольного возраста»	72	Иркутский институт повышения квалификации работников образования

1	«Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника»	72	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и право
1	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОО в контексте введения ФГОС»	18	Иркутский институт повышения квалификации работников образования
1	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Факультет дополнительного образования педагогического института

В течение учебного года повысили свою квалификацию 50 % педагогов.

Участие МБДОУ в городских методических мероприятиях:

Мероприятие	Форма представления Тема	Ф.И.О. педагогов
ГМО воспитателей среднего возраста	НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Как спасти цветок?»	Сергеева Е.И.
ГМО воспитателей старшего возраста	НОД по организации образовательного процесса в конструктивной деятельности «Изготовление кукол в театрализованного представления»	Пекина О.В.
ГМО по организация образовательного процесса в двигательной деятельности	НОД «Мы моряки»	Безгубова О.П.
ГМО по организация образовательного процесса в изобразительной деятельности	НОД «Скворечники для скворцов»	Бухарина Т.В.
Августовская конференция педагогических работников	Презентация, доклад «Развитие познавательно - творческих способностей у детей дошкольного возраста через организацию конструктивной деятельности»	Харисова И.Т.
НПК по краеведению	Видеоролик «70 лет Победы»	Безгубова О.П. Пекина О.В.
VIII городской форум «Образование Зимы – 2015»	Презентация, доклад «Управленческая компетентность руководителя в условиях введения федерального государственного	Сибирякова И.В.

	образовательного стандарта дошкольного образования»	
НПК педагогических работников	Презентация, доклад «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Филимонова М.В.
Городской конкурс «Воспитатель года - 2015»	Открытое мероприятие Презентация	Харисова И.Т.

Участие в городских методических мероприятиях в течение года приняли 61,5 % педагогов.

год	Курсовая подготовка	Участие в городских методических мероприятиях
2013 – 2014	53,8	61,5
2014-2015	50	64,2

Сравнивая результаты за два учебных года прослеживаются изменения: по курсовой подготовке – уменьшается процент педагогов прошедших курсовую подготовку на 3,8 %, это связано с тем, что, 50 % педагогов имеют достаточный объем курсовой подготовки; по количеству участия в городских методических мероприятиях – увеличивается процент педагогов на 2,7 %.

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

На ряду с достижениями, руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе:

- Недостаточная творческая активность большинства педагогов, в представлении передового опыта работы.
- Эмоциональное выгорание педагогов.

2. Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач

Для повышения профессионального уровня и в рамках решения годовых задач используются различные формы методической службы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры НОД, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование). В течение 2014-2015 учебного года в соответствии с планом работы прошли:

- 4 педсовета:
 1. Установочный
 - Анализ работы летне-оздоровительной компании
 - Утверждение годового плана
 - Итоги подготовки к новому учебному году
 - Определение тематики и этапов работы по самообразованию
 - Обсуждение расстановки кадров по группам
 2. Тематический «Организация двигательной деятельности как средство полноценного развития детей»
 3. Тематический «Создание условий для физического развития детей дошкольного возраста»
 4. Итого-организационный
 - О выполнении годовых задач
 - Утверждение плана на летне-оздоровительный период

- педчасы:

- Круглый стол «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии ФГОС дошкольного образования» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
- Консультация «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей от 3 до 7 лет» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
- Круглый стол «Новые требования к условиям и организации образовательного процесса в ОО» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
- Консультация «Формирование здоровьесберегающей среды в детском саду» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
- Консультация «О влиянии подвижной игры на познавательное развитие дошкольников» (воспитатель Пекина О.В.)
- Консультация «Игры – эстафеты с использованием нестандартного оборудования» (воспитатель Безгубова О.П)
- Консультация Детские спортивные праздники в оздоровительной работе в ОО» (воспитатель Бухарина Т.В)
- Консультация «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
- Консультация «Двигательная деятельность на прогулке» (воспитатель Сергеева Е.И)
- Консультация «Создание психологического комфорта в группах детского сада» (педагог-психолог Константинова О.В)
- Семинар «Внедрение ФГОС в деятельность в ДОО» (зам. зав по ВМР Константинова О.В)
- Консультация «Система закаливания и двигательного режима в ДОО» (воспитатель Безгубова О.П)
- Консультация «Элементы пространственного моделирования в работе по физическому воспитанию» (воспитатель Пекина О.В)
- Консультация «Организация игровых сюжетных физкультурных занятий» (воспитатель Филимонова М.В)
- Консультация «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения» (воспитатель Харисова И.Т)
- Отчеты по самообразованию педагогов (раз в три месяца)

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОО в соответствии с годовым планом использовались разные виды контроля.

Тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДОО по организации двигательной деятельности детей»

Контроль показал, что воспитатели в ходе режимных моментов организуют двигательную деятельность, но не во всех возрастных группах планируют и проводят физкультурные праздники и развлечения. В следующем учебном году планируем продолжить работу по данной теме.

В течение года проводился оперативный контроль:

- «Организация и проведение режимных моментов»;
- «Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня»;
- «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»;
- «Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи»;
- «Организация и проведение прогулки»;
- «Подготовка педагогов к рабочему дню».

Одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса - взаимоконтроль: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров»:

- Организация двигательной деятельности;

- Организация изобразительной деятельности.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Итоговые данные показывают, что годовые задачи педагогами были выполнены.

3. По составу воспитанников

В течение 2014-2015 уч. года списочный состав воспитанников МБДОУ составлял 149 дошкольников в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благоприятные полные семьи.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Опекунские
103	13	29	4

Работа с родителями является основным звеном в деятельности МБДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности МБДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с детьми проводились следующие мероприятия с родителями:

- Анализ семей по социальным группам
- Заключение договоров с родителями
- День открытых дверей
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников

Тематические выставки детского творчества организованные совместно с родителями:

- «Чудо-овощ»
- «Встречаем Пасху»
- «Моя дружная семейка»
- «День Победы»
- «Маленькие модницы»
- «Мама – солнышко мое»
- «Наш дом земля»

Родительские собрания:

- Групповые по планам групп (раз в квартал)
- Общие (два раза в год)
- Организационный
- «Что мы сумели сделать с вами за год»
- Заседание родительского комитета (три раза)

Проведённое анкетирование родителей показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы – 97 %
- количество ответов «не знаю» - 1%
- количество ответов «нет» - 2 %

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку,

высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

4. По организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра.

В группах компенсированной направленности наблюдается положительная динамика речевого развития воспитанников.

Показатели успешности выполнения речевых проб в старшей группе компенсирующей направленности

Название проб	Стартовая			Промежуточная		
	Баллы	%	Степень успешности	Баллы	%	Степень успешности
Понимание речи	178	62%	2	201	85%	3
Сенсомоторный уровень	184	39%	1	285	64%	2
Грамматический строй речи	126	35%	1	216	65%	3
Словарь и словообразование	213,85	42%	1	354	58%	3
Связная речь	65	38%	1	85	43%	2
Общая и мелкая моторика	158	38%	1	258	49%	2

Прослеживается динамика роста речевых умений и навыков, увеличилось количество детей показавших 3 степень успешности.

Показатели успешности выполнения речевых проб в подготовительной группе компенсирующей направленности

Название проб	Стартовая			Промежуточная			Итоговая		
	Баллы	%	Степень успешности	Баллы	%	Степень успешности	Баллы	%	Степень успешности
Понимание речи	175,25	62%	2	201	85%	3	690	99%	4
Сенсомоторный уровень	184	39%	1	285	64%	2	729	84%	4
Грамматический строй речи	125,75	35%	1	214	65%	3	632	79%	4
Словарь и словообразование	213,85	42%	1	350	58%	3	520	72%	3
Связная речь	65	38%	1	82	43%	2	472	71%	3
Общая и мелкая моторика	158	38%	1	258	49%	2	428	86%	4

Из подготовительной группы компенсирующей направленности выпущено детей в школу с чистой речью 72,3 %, 27,7 % детей отправлены в школьный логопункт.

В 2014-2015 уч. году МБДОУ выпустило 31 выпускника. Все они успешно зачислены в общеобразовательную школу. По данным мониторинга готовности детей к школе 75 % детей имеют уровень выше среднего, 25 % средний уровень готовности.

Результаты анализа достижений по усвоению образовательной программы дошкольного воспитания воспитанников в процессе наблюдений за их деятельностью свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДООУ с детьми, которое построено на доброжелательном, личностно-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Отмечая достижения ребенка восхищающей оценкой, настраивают его на более высокие достижения.

5. Анализ уровня заболеваемости за 2014-2015 уч.год:

Всего пропущенных дней	Из них по болезни	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни
15891	1343	8,9 дня

В 2014-2015 учебном году возросла посещаемость детского сада, уменьшилось количество пропусков по болезни. Преобладают острые респираторно-вирусные инфекции. Одной из причин остается тесный контакт детей из-за большой наполняемости групп. В связи с этим наметили профилактический план работы по профилактике простудных заболеваний, путём использования ревит-терапии, фиточая и др.

6. Административно – хозяйственная работа

Хозяйственная деятельность в этом учебном году была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана и укрепление здоровья), а также оборудование и обеспечение условий воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Велась она в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ);
- контроль за организацией питания;
- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества, обеспечение содержания ДООУ);
- благоустройство территории.

Работа с коллективом детского сада велась через:

- проведение ряда производственных планерок по разнообразным темам;
- проведение планерок для младшего обслуживающего персонала МБДОУ;
- обсуждение текущих вопросов.

В течение учебного года были проведены мероприятия по улучшению безопасных условий труда и пребывания детей:

- частичная замена посуды;
- пополнение постельных принадлежностей;
- детской мебели;
- Игрушки и игровые пособия для детей;
- Канцтовары;
- Хозтовары.

№ п/п	Мероприятия	Затраченная сумма (руб.)	Источник финансирования
1	Приобретение игрушек и дидактических пособий	75000	Субвенция из областного бюджета
Итого:		75 000 рублей	
1	Приобретение спецодежды	5515	Фонд социального страхования
Итого:		5515 рублей	
1	Оборудованы сушилки для верхней одежды детей	33303	местный бюджет

2	Приобретение моющих и обеззараживающих средств	17500	местный бюджет
4	Замена пожарных шкафов	7920	местный бюджет
6	Приобретение огнетушителей	8300	местный бюджет
8	Приобретение электроводонагревателей	7500	местный бюджет
10	Приобретение хозяйственных товаров	3260	местный бюджет
11	Приобретение медикаментов	7500	местный бюджет
12	Проведение текущего ремонта учреждения	56234	местный бюджет
13	Приобретение канцелярских товаров	4068	местный бюджет
Итого:		145585 рублей	
1	Приобретение спецодежды	2030	% родительской платы
2	Приобретение моющих и обеззараживающих средств	7068	% родительской платы
3	Приобретение канцелярских товаров	5178	% родительской платы
4	Приобретение моющих и обеззараживающих средств	23313	% родительской платы
5	Приобретение медикаментов	1100	% родительской платы
6	Приобретение комплектов постельного белья	18000	% родительской платы
7	Приобретение полотенец	5700	% родительской платы
8	Замена линолеума	5872	% родительской платы
9	Замена посуды	24058	% родительской платы
10	Проведение текущего ремонта	9853	% родительской платы
Итого:		102172 рублей	
1	Приобретение мебели по группам	101450	Добровольные пожертвования
2	Приобретение дидактических игр и пособий	14515	Добровольные пожертвования
3	Замена линолеума	5428	Добровольные пожертвования
4	Проведение текущего ремонта	7100	Добровольные пожертвования
Итого:		128493 рублей	

В течение года в системе проводился контроль за организацией питания. Питание детей в МБДОУ рациональное, разнообразное, нарушений не выявлено.

В целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития МБДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы:

- продолжать развивать и обновлять предметно-развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО
- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности,
- усиление контроля за проведением закалывающих мероприятий;
- создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжить работу по оказанию дополнительных услуг семьям не посещающим ДОУ.

Общие выводы:

В МБДОУ «Детский сад № 56» созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, образовательный процесс строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Вариативные формы дошкольного образования, организованные на базе учреждения, дают возможность организовать детей, которые не посещают дошкольное учреждение, охватывают возраст детей - дошкольников от 2 – 3 лет и 5 - 7 лет.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 56»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'И.В. Сибирякова'.

И.В. Сибирякова