**Сводная мониторинга образовательного процесса за 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **группы** | **Конец года** | | | **Общий уровень усвоения материала** |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Здоровье | 1 младшая | 15,4 % | 65,4 % | 19,2 % | 96,1 % |
| 2 младшая | 87,7 % | 12,3 % | - |
| средняя | 74 % | 26 % | - |
| старшая | 54 % | 46 % | - |
| Подготовительная | 92, 5 | 7,5 | - |
| Итого | 64,7 | 31,4 | 3,9 |
| Физическая культура | 1 младшая | 47,8% | 52,2% | - | 100 % |
| 2 младшая | 34,5% | 65,5% | - |
| средняя | 43,7% | 56,3% | - |
| старшая | 70,4% | 29,6% | - |
| Подготовительная | 88,4% | 11,6% | - |
| Итого | 56,9% | 43,1% | - |
| Безопасность | 1 младшая | 53,8 % | 42,3 % | 3,9 % | 96,5 % |
| 2 младшая | 72,5 % | 24,1 % | 3,4 % |
| средняя | 60 % | 37 % | 3 % |
| старшая | 29 % | 64 % | 7 % |
| Подготовительная | 81,4 % | 18,6 % | - |
| итого | 59,3 | 37,2 | 3,5 |
| Чтение художественной литературы | 1 младшая | 80,8 % | 15,4 % | 3,8 % | 92,4 % |
| 2 младшая | 51,8 % | 31 % | 17,2 % |
| средняя | 67 % | 30 % | 3 % |
| старшая | 22 % | 64 % | 14 % |
| Подготовительная | 85,2 % | 14,8 % | - |
| Итого | 61,3 | 31, 1 | 7,6 |
| Социализация | 1 младшая | 80,7 % | 15,4 % | 3,9 % | 98,6 % |
| 2 младшая | 44,9 % | 51,7 % | 3,4 % |
| средняя | 59 % | 41 % | - |
| старшая | 57 % | 43 % | - |
| подготовительная | 88,8 % | 11,2 % | - |
| Итого | 66,2 | 32,4 | 1,4 |
| Труд | 1 младшая | 63,4 % | 30,8 % | 3,8 % | 99 % |
| 2 младшая | 65,5 % | 35,5 % | - |
| средняя | 63 % | 37 % | - |
| старшая | 96 % | 4 % | - |
| подготовительная | 85,1 % | 14,9 % | - |
| Итого | 74,6 | 24,4 | 1 |
| Художественное творчество | 1 младшая | 84,6 % | 11,6 % | 3,8 % | 96,2 % |
| 2 младшая | 10 % | 90 % | - |
| средняя | 30 % | 70 % | - |
| старшая | 14 % | 86 % | - |
| подготовительная | 80 % | 20 % | - |
| Итого | 40,7 | 55,5 | 3,8 |
| Музыка | 1 младшая | 47,8% | 52,2% | - | 100% |
| 2 младшая | 66% | 34% | - |
| средняя | 66% | 34% | - |
| старшая | 85% | 15% | - |
| Подготовительная | 100% | - | - |
| Итого | 72,9% | 27,1% | - |
| Коммуникация | 1 младшая | 46,1 % | 50 % | 3,9 % | 94,4 % |
| 2 младшая | 63 % | 37 % | - |
| средняя | 15 % | 82 % | 3 % |
| старшая | 18 % | 61 % | 21 % |
| Подготовительная | 74 % | 26 % | - |
| Итого | 43,2 | 51,2 | 5,6 |
| Познание | 1 младшая | 38,5 % | 50 % | 11,5 % | 95,7 % |
| 2 младшая | 72,5 % | 24,1 % | 3,4 % |
| средняя | 70 % | 27 % | 3 % |
| старшая | 35 % | 61,5 % | 3,5 % |
| Подготовительная | 74 % | 26 % | - |
| Итого | 58 | 37,7 | 4.3 |

Анализируя полученные результаты получили следующие данные, которые представлены в виде гистограммы.

Уровень освоения образовательной программы детьми дошкольного учреждения 96,8 %.

**Вывод:** Преобладает высокий и средний уровень освоения образовательной программы. Высокий уровень 60-80% отмечен по образовательным областям «Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», небольшая динамика в усвоение программы наблюдается по образовательным областям «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Причины в следующем:

1. Недостаточное внимание со стороны воспитателей к индивидуальным формам работы с детьми по данном образовательным областям;

3.Формальное отношение к организации самостоятельной  деятельности детей.

**Рекомендации:**

1. Проведение семинара практикума для педагогов на «Планирование индивидуальной работы с детьми»;
2. Изучение опыта работы по организации мероприятий с детьми по образовательным областям;
3. Проведение открытых просмотров мероприятий с детьми.

**Динамика освоения образовательной программы за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **группы** | **2010-2011 г** | | | **2011-2012 г** | | | **2012 – 2013 г** | | | **Динамика** | | | | **Общий уровень усвоения материала** |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | | Низкий уровень |
| Здоровье | 1 младшая | 83 | 17 | - | 43 | 57 | - | 15,4 | 65,4 | 19,2 | -27,6 | +22,4 | | +19,2 | 98,7 |
| 2 младшая | 85 | 15 | - | 48,2 | 51,8 | - | 87,7 | 12,3 | - | +39,5 | -39,5 | | - |
| средняя | 65,4 | 34,6 | - | 66 | 34 | - | 74 | 26 | - | +8 | -8 | | - |
| старшая | 79 | 21 | - | 81,4 | 18,6 | - | 54 | 46 | - | -27,4 | +27,4 | | - |
| Подготовительная | 89 | 11 | - | 92,3 | 7,7 | - | 92, 5 | 7,5 | - | +3,5 | -3,5 | | - |
| Итого | 80,3 | 19,7 | - | 66,1 | 33,9 |  | 64,7 | 31,4 | 3,9 | 21,2 | 20,1 | | 3,8 |
| Физическая культура | 1 младшая | 28 | 72 | - | 47,8 | 52,2 | - |  |  |  |  |  | |  | 100 %  100 % |
| 2 младшая | 33 | 67 | - | 34,5 | 65,5 | - |  |  |  |  |  | |  |
| средняя | 43 | 57 | - | 43,7 | 56,3 | - |  |  |  |  |  | |  |
| старшая | 50 | 50 | - | 70,4 | 29,6 | - |  |  |  |  |  | |  |
| Подготовительная | 56 | 44 | - | 88,4 | 11,6 | - |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 42 | 58 | - | 56,9 | 43,1 | - |  |  |  |  |  |  | |
| Безопасность | 1 младшая | 78 | 20 | 2 | 66,8 | 39,2 | - | 53,8 | 42,3 | 3,9 | - 13 | +3,1 | +1,9 | | 98,2 |
| 2 младшая | 93 | 7 | - | 55 | 45 | - | 72,5 | 24,1 | 3,4 | + 17,5 | -20,9 | +3,4 | |
| средняя | 57,6 | 36,4 | 6 | 64 | 36 | - | 60 | 37 | 3 | -4 | +1 | -3 | |
| старшая | 79,2 | 20, | - | 70,4 | 29,6 | - | 29 | 64 | 7 | -41,4 | +34,4 | +7 | |
| Подготовительная | 68 | 32 | - | 92,3 | 7,7 | - | 81,4 | 18,6 | - | -10,9 | +10,9 | - | |
| итого | 75,1 | 23,2 | 1,7 | 69,7 | 30,3 | - | 59,3 | 37,2 | 3,5 | 17,3 | 70,3 | 3 | |
| Чтение художественной литературы | 1 младшая | 70 | 28 | 2 | 30 | 70 | - | 80,8 | 15,4 | 3,8 | +50,8 | -54,6 | +1,8 | | 96,2 |
| 2 младшая | 71 | 22 | 7 | 41 | 59 | - | 51,8 | 31 | 17,2 | +10,8 | -28 | +10,2 | |
| средняя | 57,6 | 42,4 | - | 58 | 42 | - | 67 | 30 | 3 | +9 | -12 | +3 | |
| старшая | 41,7 | 50 | 8,3 | 66,6 | 33,4 | - | 22 | 64 | 14 | -44,6 | +30,6 | +5,7 | |
| Подготовительная | 68 | 32 | - | 77 | 23 | - | 85,2 | 14,8 | - | +8,2 | -8,2 | - | |
| Итого | 61,6 | 34,8 | 3,6 | 54,5 | 45,5 | - | 61,3 | 31, 1 | 7,6 | 24,6 | 26,6 | 4,1 | |
| Социализация | 1 младшая | 21,5 | 78,5 | - | 39,2 | 60,8 | - | 80,7 | 15,4 | 3,9 | +41,5 | -45,4 | +3,9 | | 99,5 |
| 2 младшая | 22,8 | 77,2 | - | 41 | 59 | - | 44,9 | 51,7 | 3,4 | +3,9 | -7,3 | +3,4 | |
| средняя | 69 | 31 | - | 52 | 58 | - | 59 | 41 | - | +7 | -17 | - | |
| старшая | 75 | 25 | - | 66,6 | 33,4 | - | 57 | 43 | - | -9,6 | +9,6 | - | |
| подготовительная | 89 | 11 | - | 88,5 | 11,5 | - | 88,8 | 11,2 | - | +1 | -1 | - | |
| Итого | 55,4 | 44,6 | - | 57,4 | 42,6 | - | 66,2 | 32,4 | 1,4 | 12,6 | 16 | 1,4 | |
| Труд | 1 младшая | 77 | 23 | - | 26,1 | 73,9 | - | 63,4 | 30,8 | 3,8 | +37,3 | -43,1 | +3,8 | | 99,6 |
| 2 младшая | 85 | 15 | - | 31 | 69 | - | 65,5 | 35,5 | - | +34,5 | -33,5 | - | |
| средняя | 53 | 47 | - | 45,3 | 54,7 | - | 63 | 37 | - | +17,7 | -17,7 | - | |
| старшая | 91,7 | 8,3 | - | 70,4 | 29,6 | - | 96 | 4 | - | +25,6 | -25,6 | - | |
| подготовительная | 93,5 | 6,5 | - | 92,4 | 7,6 | - | 85,1 | 14,9 | - | -7,3 | +7,3 | - | |
| Итого | 80,1 | 19,9 | - | 53,1 | 46,9 |  | 74,6 | 24,4 | 1 | 24,4 | 25,4 | 1 | |
| Художественное творчество | 1 младшая | 27 | 67 | 6 | 30,5 | 69,5 | - | 84,6 | 11,6 | 3,8 | +54,1 | -57,9 | -2,2 | | 98 |
| 2 младшая | 27 | 70 | 3 | 20,6 | 79,4 | - | 10 | 90 | - | -10,6 | +10,6 | -3 | |
| средняя | 29 | 69 | 2 | 25 | 75 | - | 30 | 70 | - | +5 | -5 | -2 | |
| старшая | 29 | 71 | - | 70,4 | 29,6 | - | 14 | 86 | - | -56,4 | +56,4 | - | |
| подготовительная | 31 | 69 | - | 69,3 | 30,7 | - | 80 | 20 | - | +10,7 | -10,7 | - | |
| Итого | 28,6 | 69,2 | 2,2 | 43,1 | 56,9 |  | 40,7 | 55,5 | 3,8 | 27,3 | 28,1 | 1,4 | |
| Музыка | 1 младшая | 23% | 77% | - | 47,8% | 52,2% | - |  |  |  |  |  |  | | 100 %  100 % |
| 2 младшая | 25% | 75% | - | 66% | 34% | - |  |  |  |  |  |  | |
| средняя | 24% | 76% | - | 66% | 34% | - |  |  |  |  |  |  | |
| старшая | 28% | 72% | - | 85% | 15% | - |  |  |  |  |  |  | |
| Подготовительная | 30% | 70% | - | 100% | - | - |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 26% | 74% | - | 72,9 | 27,1 | - |  |  |  |  |  |  | |
| Коммуникация | 1 младшая | 42 | 53,7 | 4,3 | 60,8 | 39,2 | - | 46,1 | 50 | 3,9 | -14,7 | +10,8 | -1 | | 96,5 |
| 2 младшая | 45 | 48 | 7 | 58,6 | 41,4 | - | 63 | 37 | - | +4,4 | -4,4 | -7 | |
| средняя | 46 | 50 | 4 | 58,9 | 41,1 | - | 15 | 82 | 3 | -43,9 | +40,9 | -1 | |
| старшая | 41,7 | 50 | 8,3 | 59,3 | 40,7 | - | 18 | 61 | 21 | -41,3 | +20,3 | +12,7 | |
| Подготовительная | 89,7 | 10,3 | - | 80,8 | 19,2 | - | 74 | 26 | - | -6,8 | +6,8 | - | |
| Итого | 52,8 | 42,4 | 4,8 | 63,6 | 36,4 | - | 43,2 | 51,2 | 5,6 | 22,2 | 16,6 | 4,3 | |
| Познание | 1 младшая | 32,3 | 67,7 | - | 34,7 | 65,3 | - | 38,5 | 50 | 11,5 | +3,8 | -15,3 | +11,5 | | 98,5 |
| 2 младшая | 54 | 46 | - | 65,5 | 34,5 | - | 72,5 | 24,1 | 3,4 | +7 | -10,4 | +3,4 | |
| средняя | 60 | 40 | - | 60,1 | 39,9 | - | 70 | 27 | 3 | +9,9 | -12,9 | +3 | |
| старшая | 62 | 38 | - | 59,3 | 40,7 | - | 35 | 61,5 | 3,5 | -24,3 | +20,8 | +3,5 | |
| Подготовительная | 89 | 11 | - | 92,3 | 7,7 | - | 74 | 26 | - | -18,3 | +18,3 | - | |
| Итого | 59,4 | 40,6 | - | 62,3 | 37,7 | - | 58 | 37,7 | 4.3 | 12,6 | 15,5 | 4,2 | |

Анализируя полученные результаты получили следующие данные, которые представлены в виде гистограммы.

Сравнивая уровень освоения образовательной программы детьми дошкольного учреждения за три года, прослеживаются улучшения динамики по образовательным областям, что позволяет судить об эффективности проведенной образовательной работы учреждения.

**Вывод:** Преобладает высокий и средний уровень освоения образовательной программы. Высокий уровень 60-80% отмечен по образовательным областям «Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», небольшая динамика в усвоение программы наблюдается по образовательным областям «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура».

Причины в следующем:

1. Недостаточное внимание со стороны воспитателей к индивидуальным формам работы с детьми по данном образовательным областям;

3.Формальное отношение к организации самостоятельной  деятельности детей.

**Рекомендации:**

1. Проведение семинара практикума для педагогов на «Планирование индивидуальной работы с детьми»;
2. Изучение опыта работы по организации мероприятий с детьми по образовательным областям;
3. Проведение открытых просмотров мероприятий с детьми.